

CONCOURS GÉNÉRAL DES LYCÉES

SESSION DE 2011

COMPOSITION EN LANGUE ARABE

(Classes terminales ES, L et S)

DURÉE : 5 heures

L'usage du dictionnaire bilingue est autorisé

CONCOURS GÉNÉRAL - Session 2011
ÉPREUVE DE LANGUE VIVANTE : ARABE

Texte

أقيم أول عرض للسينما في العالم في باريس في شهر ديسمبر عام 1895 ، في الصالون الهندي بالمقهى الكبير (جران كافيه) في شارع كابوسين . وبعد عام واحد ، انتقلت السينما إلى مصر . أقيم العرض الأول في الإسكندرية في نوفمبر 1897 في قاعة يملكتها رجل إيطالي اسمه ديللو استرولوجو. كان ذلك حدثاً فريداً في حياة المصريين والأجانب المقيمين في مصر وامتلأت الصحف آنذاك بالتعليقات 5 الحماسية على الابتكار الجديد . ولم تمنع الأسعار الباهظة للنذاك الناس من الإقبال على السينما . كان العرض يستغرق نحو نصف ساعة وينقسم إلى عدة مناظر مصورة منفصلة لا تزيد كل منها عن بضع دقائق ، وتدور عادة حول مشاهد من الحياة اليومية في الشوارع والغابات والبحار . وبرغم سذاجة الموضوع وبدائية التصوير فقد شغف الناس حباً بالسينما ، كانوا يدفعون ثمن النذاك ثم يهربون داخل قاعة العرض ، يصطافون على المقاعد في انتظار اللحظة السحرية عندما يتم إطفاء الأنوار فيسود الظلام 10 التام ثم تبدأ المناظر في الظهور على الشاشة . لا شك أن المتعة التي أحس بها المتفرجون الأوائل وهم يشاهدون لأول مرة حياة حقيقية على الشاشة أكبر بكثير من استمتاعنا اليوم بفن السينما .

على أن تلك المتعة الكبيرة قد جلبت معها آنذاك مشكلة طريفة . فالمتفرجون في حالة الإثارة القصوى التي كانت تتملكهم من جراء متابعة الفيلم ، كانوا كثيراً ما يندمدون تماماً في الأحداث فيتخيلون أن ما يرونـه حقيقي فعلاً . فإذا ظهر البحر الهائج بأمواجه العالية أحسوا بالرهبة وما إن ظهر على 15 الشاشة قطار مسرع ينفتح دخاناً كثيفاً حتى يطلق كثيرون منهم صيحات فزع حقيقة ويتدافعون خارجين من القاعة خوفاً من أن يدهسهم القطار . ولما تكررت هذه الحوادث المؤسفة ، بدأ صاحب السينما ديللو استرولوجو تقليداً جديداً . فكان ينتظر المشاهدين أمام مدخل القاعة ، وبعد أن يدفعوا ثمن التذكرة وقبل أن يجلسوا في مقاعدهم ، يصطحبهم إلى شاشة العرض ويمسكها بأصابعه ويقول :

- هذه الشاشة ليست سوى قطعة قماش ، لا تفرق كثيراً عن ملاءة السرير ، الصور التي سوف 20 ترونها تتعكس على الشاشة ولا تتبع منها بعد قليل سترون قطاراً مسرعاً . تذكروا أيها السادة أن هذه مجرد صورة للقطار ، وبالتالي لا يوجد أي خطر عليكم .

عندما نقرأ هذه الواقعية الآن ، بعد أكثر من مائة عام ، يبدو لنا فزع المتفرجين من صورة القطار غريباً ومثيراً للسخرية لكن بعض قراء الأدب لا زالوا بكل أسف ، حتى اليوم ، يمارسون نفس الخلط بين الخيال والواقع ... هذه المشكلة عانيت منها كثيراً كما عانى روائيون كثيرون ...

وطالما فكرت في السؤال : ما الذي يدفع قارئاً ذكياً متعملاً إلى اعتبار تصرفات شخصية أدبية في 25 رواية متخيلة محاولة للإساءة للدين ولفئة من المجتمع . السبب في هذا الخلط ، للأمانة لا يقع كله على عاتق القارئ ، بل إنه موصول بخيوط دقيقة بطبعية الأدب ذاته ، وذلك لسببين :

أولاً : إن جزءاً كبيراً من متعة الأدب يرجع إلى أنه يمنحك سلطة الخيال . إننا نستمتع بتخييل أحداث الرواية وشخصياتها كما يحلو لنا . وهذا التخييل لا يتحقق بدون حدوث الإيمان ، بمعنى أننا لا يمكن أن 30 نستمتع بالقراءة بدون أن ننوه ، في لحظة ما ، أن ما نقرأه ليس مختلفاً وإنما قد حدث فعلاً . (ومن أجل تحقيق هذا الإيمان يتم إطفاء الأنوار في قاعات العرض سواء في السينما أو المسرح) ... وبالتالي فإن الخلط الذي يقع في أذهان البعض بين الخيال والواقع ، هو دليل على إجاده الفنان لعمله ، لأنه نجح في تحقيق الإيمان للقارئ . لكن الإيمان في هذه الحالة يكون مبالغ فيه في الخلط بين الصورة والحقيقة .

أما السبب الثاني فحقيقة أن الأدب فن الحياة . إن الرواية " حياة على الورق تشبه حياتنا اليومية ، 35 لكنها أكثر عمقاً ودلالة وجمالاً " . من هنا فإن الأدب ليس فناً منعزلاً ، بل هو شأن الحياة نفسها ، يتدخل مع العلوم الإنسانية مثل التاريخ وعلم الاجتماع وعلم الأجناس . وهذا التداخل سلاح ذو حدين . فهو من ناحية يمنحك الروائي ذخيرة لا تنفذ للكتابة لكنه من ناحية أخرى ، سلبية ، يدفع البعض إلى قراءة العمل الأدبي باعتباره دراسة في علم الاجتماع . وهذا خطأ بالغ . إن الأديب ليس باحثاً علمياً لكنه فنان يتأثر وجدانياً بشخصيات من الحياة فيسعى إلى تقديمها في أعماله ، وهذه الشخصيات تقدم لنا حقيقة 40 إنسانية لكنها لا تمثل بالضرورة حقيقة اجتماعية . إن العمل الأدبي قد يفيد في إعطائنا بعض الدلالات عن مجتمع ما لكنه لا يستطيع أن يقدم الخلاصة بالمعنى العلمي للكلمة ، إن علم الاجتماع ، بدراساته الميدانية والنظرية وإحصائياته ورسومه البيانية ، هو القادر على تقديم الخلاصة العلمية عن مجتمع ما وليس ذلك إطلاقاً دور الرواية أو قصيدة الشعر . إن شخصية فتاة مصرية محجبة في رواية قد تعطينا 45 فكرة عن أحاسيس بعض المحجبات أو مشكلاتها ، لكنها بالتأكيد لا تمثل كل المحجبات في مصر . فمن يريد أن يعرف " الحقيقة " في ظاهرة الحجاب عليه بمطالعة الدراسات التي أجرتها علماء الاجتماع عن هذا الموضوع ؟

عن " نيران صديقة " لعلاء الأسواني

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

I. QUESTIONS

1. حل النص مبرزاً محوريه الأساسين.
2. ما هي وظيفة الفن (أدب أو سينما أو رسم ...) في المجتمع؟ برب جوابك بأمثلة .
3. ما هو دور الخيال في الخلق الفني؟ وما هو دور التخييل أو التوهم في المتعة الفنية؟ برب جوابك بأمثلة .

II . VERSION

ترجم النص إلى الفرنسية من بداية النص ("أقيم أول عرض للسينما") حتى السطر السابع ("والغابات والبحار")

