****

**CORDEES DE LA REUSSITE**

**Rapport d’activité référent en établissement
2023-2024**

**A déposer sur la plateforme RESANA** au plus tard le **31 mai 2024**

Le bilan doit être visé par votre chef.fe d’établissement.

**Si l’établissement fait partie de plusieurs Cordées, un bilan doit être établi pour chacune d’entre elles.**

**Ce bilan participera à la constitution du dossier d’appel à projets 2024-2025 qui sera déposé par la Tête de Cordées.**

**Nous vous remercions pour votre contribution.**

**Nom de votre établissement :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **Commune :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Référent.e.s Cordées de l’établissement :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOM | Prénom | Statut (enseignant.e/CPE/PerDir…) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom de la Cordée :** Choisissez un élément.

**Nom de l’établissement Tête de Cordées :** Choisissez un élément.

**Date, signature et cachet
du/de la chef.fe d’établissement :**

**Date et signature**

**du/de la ou des référent.e.s :**

|  |
| --- |
| **1 - BILAN QUANTITATIF ELEVES ENCORDES** |
| Les données « boursiers » peuvent vous être fournis par votre direction à l’aide de la base élèves SIECLE-BEE. Un tutoriel a également été transmis en début d’année afin de repérer les élèves résidant en QPV (Quartiers prioritaires Politique de la Ville) et disponible sur RESANA. |
|  |
| **NOMBRE GLOBAL D’ELEVES ENCORDES** |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prévisionnel** |  |  | **Réalisé** |  |  | **Nb d’abandon** |  |
| (cf. appel à projets 2023) |  | (cf. case TOTAL ci-dessous) |  |  |  |

 |
| **REPARTITION DES ELEVES AU REEL** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Répartition des élèves **par catégories** (en nb) | **Dont Filles** | **Dont Garçons** | **Dont QPV** | **Dont Boursiers** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Répartition des élèves **par niveau** **et voie** (en nb) | **4ème** | **3ème** | **2nde** | **1ère** | **Tale** | **TOTAL** |
|  |  |  |  |  |  |
| dont voie professionnelle |  |  |  |  |  |  |
| dont voie technologique |  |  |  |  |  |  |
| dont voie générale |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **2 - BILAN QUALITATIF DE LA CORDEE** |
|  |
| **PARTENARIAT AVEC LA TETE DE CORDEE** |
| * **Le partenariat est-il formalisé par une convention avec la Tête de Cordée ?** [ ]  Oui [ ]  Non
* **Participez-vous à un comité de pilotage organisé par votre Tête de Cordée ?** [ ]  Oui [ ]  Non**Commentaires éventuels :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Etes-vous impliqué/impliquée vous ou votre chef/cheffe d’établissement à la réponse à l’appel à projets déposé par la Tête de Cordée pour l’année scolaire suivante ?** [ ]  en transmettant / validant l’effectif d’élèves prévisionnel pour l’année suivante [ ]  en transmettant une demande de financement auprès du rectorat [ ]  en transmettant un bilan ou un projet pédagogique [ ]  en transmettant une proposition d’action [ ]  aucune implication lors de l’appel à projets [ ]  l’établissement est Tête de Cordée[ ]  autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Commentaires éventuels sur le partenariat avec la Tête de Cordée :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
 |
|  |
| **Organisation de la Cordée au sein de l’eple** |
| * **Avec qui avez-vous travaillé pour les actions de la cordée ?** [ ]  Individuellement [ ]  Avec le chef d’établissement [ ]  Avec d’autres enseignants [ ]  Avec le/la Psy-EN [ ]  Avec d’autres membres de l’équipe éducative (CPE, Documentaliste…)[ ]  Avec des partenaires extérieurs (autre établissement encordé, partenaires du monde associatif, culturel ou professionnel…)**Si travail en collaboration, décrire éventuellement les modalités** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **La cordée est-elle :**[ ] initiée à partir d’un diagnostic des besoins

[ ] inscritedans le projet d’établissement [ ]  citée dans le Parcours Avenir (politique d’accompagnement à l’orientation de votre établissement) [ ]  présentée en conseil d’administration et/ou en conseil pédagogique [ ]  coordonnée dans le cadre d’un comité de pilotage interne à l’établissement[ ]  articulée avec d’autres dispositifs d’égalité des chances (autre Cordée, Internat d’Excellence…)**Commentaires éventuels :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.* **Existe-t-il une continuité de l’accompagnement cordée ?** [ ]  au collège > entre la 4ème et la 3ème[ ]  entre le collège et le lycée [ ]  au lycée > entre la 2nde et la 1ère [ ]  au lycée > entre la 1ère et la Terminale

**S’il n’y a pas de continuum, expliquer les freins :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  |
| **MODALITES D’IDENTIFICATION DES ELEVES, DE SUIVI ET DE VALORISATION** |
| * **Sur quels critères sont recrutés les élèves dans la cordée ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Quelles actions sont mises en œuvre pour recruter les élèves dans le dispositif ?**[ ]  Communication par le référent Cordées [ ]  Communication par le professeur principal [ ]  Proposition ciblée à des élèves sur la base de la liste des boursiers, de la liste des élèves des PCS défavorisés ou des élèves résidant en politique de la ville [ ]  Communication personnalisée à destination des parents (via carnet/ENT/entretien avec la famlle)[ ]  Communication collective par des réunions d’information ou via l’ENT [ ]  Témoignage d’étudiants tuteurs ou de la Tête de Cordée [ ]  Témoignage de jeunes encordés [ ]  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Quelles actions sont mises en œuvre pour suivre les élèves dans le dispositif ?**[ ]  Questionnaire de positionnement [ ]  Entretien tuteur/tutoré [ ]  Entretien élève/référent [ ]  Journal de bord [ ]  Restitution de l’élève sur son expérience dans la cordée à l’oral ou à l’écrit [ ]  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **L’élève encordé est-il valorisé ?** *(mention en pied de bulletin, remise d’attestation, points dans la moyenne, sur Parcoursup : mention sur la fiche Avenir…)* [ ]  Oui [ ]  Non **Si oui, comment :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Comment les familles sont-elles impliquées dans le dispositif ?** [ ]  Réunion d’information sur le dispositif [ ]  Courriers/mails [ ]  Participation à des actions à destination des familles [ ]  Participation à des actions de restitution de la Cordée (ex : remise d’attestation de participation) [ ]  Signature d’un formulaire d’engagement élève/famille[ ]  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.**Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
 |
|  |

|  |
| --- |
| **bilan des actions** |
| * **Quelles actions ont été mises en place pour les élèves encordés de votre établissement ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Par la Tête de Cordée** | **Par votre établissement** | **Avec des partenaires extérieurs** | **Niveau des élèves concernés** | **Rapide description** (lieux, fréquence, nom des partenaires…) |
| **Tutorat étudiant** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Mentorat par des professionnels** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Visite d’établissement d’enseignement supérieur** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Visite de lycée** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Visite d’entreprise** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Rencontres/témoignages** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Renforcement des compétences psycho-sociales** (ex : travail sur la confiance en soi par le dvpt de l’oralité) | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Actions pour lutter contre les déterminismes de genre** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Ateliers thématiques** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Activités culturelles** | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ]  Oui [ ]  Non | [ ] 4e [ ] 3e [ ]  2nde [ ]  1ère [ ]  Tle |  |
| **Autre :** décrire succinctement dans la colonne concernée |  |  |  |  |  |

* **Décrire les apports et/ou les difficultés rencontrées dans la mise en place et le déroulé des actions :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Avez-vous participé à la Semaine Nationale des Cordées (3ème semaine de janvier) ?** [ ]  Oui [ ]  Non **Si non, pourquoi** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Y a-t-il de nouvelles actions que vous souhaitez mettre en place en 2024-2025 ? Si oui, lesquelles ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
 |

|  |
| --- |
| **evaluation** |
| * **Indiquer les modalités d’évaluation** (quantitatives et qualitatives) du projet de cordée au sein de votre établissement et les indicateurs choisis au regard des objectifs fixés et des besoins diagnostiqués des élèves.

Exemples d’indicateurs : taux de présence/absentéisme aux actions ; taux d’abandon en cours d’année (et dans ce cas motif d’abandon), taux de satisfaction des élèves/familles ; amélioration des résultats scolaires ; diversification des choix scolaires/professionnels ; stimulation de l’ouverture au monde et de l’émancipation ; devenir des élèves dans l’enseignement supérieur (Parcoursup) ; impact sur la mixité et l’égalité filles/garçons…Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.* **Pensez-vous que les actions menées ont permis de répondre aux besoins initialement identifiés ?**

☐ Totalement ☐ Partiellement ☐ Pas du tout **Expliciter votre réponse en indiquant les points forts et les points à améliorer :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **3 - VOLET FINANCIER** |
|  |
| **BILAN FINANCIER** |

|  |
| --- |
| Cette partie doit être renseignée en lien avec votre gestionnaire dans le cas où votre établissement a perçu une subvention émanant du rectorat (programme 141) pour l’année 2023-2024.Le bilan financier peut être joint en annexe.Il doit répertorier le montant et la nature des dépenses. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **DEMANDE DE FINANCEMENT 2024-2025** |

|  |
| --- |
| Cette partie est à renseigner en lien avec votre gestionnaire dans le cas où votre établissement souhaite demander une subvention « Cordées » au rectorat (programme 141) pour l’année 2024-2025.Indiquer le montant et les destinations envisagées en regard des actions prévues.Un fichier peut être joint en annexe. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **COMMENTAIRES / REMARQUES** |
| Indiquer vos éventuelles remarques, commentaires, les thèmes sur lesquels vous souhaiteriez avoir des informations, les éventuelles difficultés que vous rencontrez pour mener à bien vos missions de référent. |
|  |