****

**CORDEES DE LA REUSSITE**

**Rapport d’activité référent en établissement   
2023-2024**

**A déposer sur la plateforme RESANA** au plus tard le **31 mai 2024**

Le bilan doit être visé par votre chef.fe d’établissement.

**Si l’établissement fait partie de plusieurs Cordées, un bilan doit être établi pour chacune d’entre elles.**

**Ce bilan participera à la constitution du dossier d’appel à projets 2024-2025 qui sera déposé par la Tête de Cordées.**

**Nous vous remercions pour votre contribution.**

**Nom de votre établissement :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **Commune :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Référent.e.s Cordées de l’établissement :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOM | Prénom | Statut (enseignant.e/CPE/PerDir…) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom de la Cordée :** Choisissez un élément.

**Nom de l’établissement Tête de Cordées :** Choisissez un élément.

**Date, signature et cachet   
du/de la chef.fe d’établissement :**

**Date et signature**

**du/de la ou des référent.e.s :**

|  |
| --- |
| **1 - BILAN QUANTITATIF ELEVES ENCORDES** |
| Les données « boursiers » peuvent vous être fournis par votre direction à l’aide de la base élèves SIECLE-BEE. Un tutoriel a également été transmis en début d’année afin de repérer les élèves résidant en QPV (Quartiers prioritaires Politique de la Ville) et disponible sur RESANA. |
|  |
| **NOMBRE GLOBAL D’ELEVES ENCORDES** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Prévisionnel** |  |  | **Réalisé** |  |  | **Nb d’abandon** | |  | | (cf. appel à projets 2023) | |  | (cf. case TOTAL ci-dessous) | | |  |  |  | |
| **REPARTITION DES ELEVES AU REEL** |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Répartition des élèves **par catégories** (en nb) | **Dont Filles** | **Dont Garçons** | **Dont QPV** | **Dont Boursiers** |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | Répartition des élèves **par niveau** **et voie** (en nb) | **4ème** | **3ème** | **2nde** | **1ère** | **Tale** | **TOTAL** | |  |  |  |  |  |  | | dont voie professionnelle |  |  |  |  |  |  | | dont voie technologique |  |  |  |  |  |  | | dont voie générale |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **2 - BILAN QUALITATIF DE LA CORDEE** |
|  |
| **PARTENARIAT AVEC LA TETE DE CORDEE** |
| * **Le partenariat est-il formalisé par une convention avec la Tête de Cordée ?**  Oui  Non * **Participez-vous à un comité de pilotage organisé par votre Tête de Cordée ?**  Oui  Non **Commentaires éventuels :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Etes-vous impliqué/impliquée vous ou votre chef/cheffe d’établissement à la réponse à l’appel à projets déposé par la Tête de Cordée pour l’année scolaire suivante ?**   en transmettant / validant l’effectif d’élèves prévisionnel pour l’année suivante   en transmettant une demande de financement auprès du rectorat   en transmettant un bilan ou un projet pédagogique   en transmettant une proposition d’action   aucune implication lors de l’appel à projets   l’établissement est Tête de Cordée  autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Commentaires éventuels sur le partenariat avec la Tête de Cordée :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  |
| **Organisation de la Cordée au sein de l’eple** |
| * **Avec qui avez-vous travaillé pour les actions de la cordée ?**  Individuellement  Avec le chef d’établissement  Avec d’autres enseignants   Avec le/la Psy-EN  Avec d’autres membres de l’équipe éducative (CPE, Documentaliste…)  Avec des partenaires extérieurs (autre établissement encordé, partenaires du monde associatif, culturel ou professionnel…) **Si travail en collaboration, décrire éventuellement les modalités** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **La cordée est-elle :** initiée à partir d’un diagnostic des besoins   inscritedans le projet d’établissement   citée dans le Parcours Avenir (politique d’accompagnement à l’orientation de votre établissement)   présentée en conseil d’administration et/ou en conseil pédagogique   coordonnée dans le cadre d’un comité de pilotage interne à l’établissement  articulée avec d’autres dispositifs d’égalité des chances (autre Cordée, Internat d’Excellence…) **Commentaires éventuels :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   * **Existe-t-il une continuité de l’accompagnement cordée ?**   au collège > entre la 4ème et la 3ème  entre le collège et le lycée   au lycée > entre la 2nde et la 1ère   au lycée > entre la 1ère et la Terminale   **S’il n’y a pas de continuum, expliquer les freins :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  |
| **MODALITES D’IDENTIFICATION DES ELEVES, DE SUIVI ET DE VALORISATION** |
| * **Sur quels critères sont recrutés les élèves dans la cordée ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Quelles actions sont mises en œuvre pour recruter les élèves dans le dispositif ?**  Communication par le référent Cordées   Communication par le professeur principal   Proposition ciblée à des élèves sur la base de la liste des boursiers, de la liste des élèves des PCS défavorisés ou des élèves résidant en politique de la ville   Communication personnalisée à destination des parents (via carnet/ENT/entretien avec la famlle)  Communication collective par des réunions d’information ou via l’ENT   Témoignage d’étudiants tuteurs ou de la Tête de Cordée   Témoignage de jeunes encordés   Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Quelles actions sont mises en œuvre pour suivre les élèves dans le dispositif ?**  Questionnaire de positionnement  Entretien tuteur/tutoré   Entretien élève/référent  Journal de bord   Restitution de l’élève sur son expérience dans la cordée à l’oral ou à l’écrit   Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **L’élève encordé est-il valorisé ?** *(mention en pied de bulletin, remise d’attestation, points dans la moyenne, sur Parcoursup : mention sur la fiche Avenir…)*  Oui  Non  **Si oui, comment :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Comment les familles sont-elles impliquées dans le dispositif ?**  Réunion d’information sur le dispositif  Courriers/mails   Participation à des actions à destination des familles   Participation à des actions de restitution de la Cordée (ex : remise d’attestation de participation)   Signature d’un formulaire d’engagement élève/famille  Autre, précisez : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. **Commentaires :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
|  |

|  |
| --- |
| **bilan des actions** |
| * **Quelles actions ont été mises en place pour les élèves encordés de votre établissement ?**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Par la Tête de Cordée** | **Par votre établissement** | **Avec des partenaires extérieurs** | **Niveau des élèves concernés** | **Rapide description**  (lieux, fréquence, nom des partenaires…) | | **Tutorat étudiant** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Mentorat par des professionnels** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Visite d’établissement d’enseignement supérieur** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Visite de lycée** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Visite d’entreprise** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Rencontres/témoignages** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Renforcement des compétences psycho-sociales** (ex : travail sur la confiance en soi par le dvpt de l’oralité) | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Actions pour lutter contre les déterminismes de genre** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Ateliers thématiques** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Activités culturelles** | Oui   Non | Oui   Non | Oui   Non | 4e 3e   2nde  1ère  Tle |  | | **Autre :** décrire succinctement dans la colonne concernée |  |  |  |  |  |  * **Décrire les apports et/ou les difficultés rencontrées dans la mise en place et le déroulé des actions :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Avez-vous participé à la Semaine Nationale des Cordées (3ème semaine de janvier) ?**  Oui  Non  **Si non, pourquoi** : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * **Y a-t-il de nouvelles actions que vous souhaitez mettre en place en 2024-2025 ? Si oui, lesquelles ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **evaluation** |
| * **Indiquer les modalités d’évaluation** (quantitatives et qualitatives) du projet de cordée au sein de votre établissement et les indicateurs choisis au regard des objectifs fixés et des besoins diagnostiqués des élèves.   Exemples d’indicateurs : taux de présence/absentéisme aux actions ; taux d’abandon en cours d’année (et dans ce cas motif d’abandon), taux de satisfaction des élèves/familles ; amélioration des résultats scolaires ; diversification des choix scolaires/professionnels ; stimulation de l’ouverture au monde et de l’émancipation ; devenir des élèves dans l’enseignement supérieur (Parcoursup) ; impact sur la mixité et l’égalité filles/garçons…  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   * **Pensez-vous que les actions menées ont permis de répondre aux besoins initialement identifiés ?**   ☐ Totalement ☐ Partiellement ☐ Pas du tout  **Expliciter votre réponse en indiquant les points forts et les points à améliorer :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **3 - VOLET FINANCIER** |
|  |
| **BILAN FINANCIER** |

|  |
| --- |
| Cette partie doit être renseignée en lien avec votre gestionnaire dans le cas où votre établissement a perçu une subvention émanant du rectorat (programme 141) pour l’année 2023-2024. Le bilan financier peut être joint en annexe.  Il doit répertorier le montant et la nature des dépenses. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **DEMANDE DE FINANCEMENT 2024-2025** |

|  |
| --- |
| Cette partie est à renseigner en lien avec votre gestionnaire dans le cas où votre établissement souhaite demander une subvention « Cordées » au rectorat (programme 141) pour l’année 2024-2025.  Indiquer le montant et les destinations envisagées en regard des actions prévues.  Un fichier peut être joint en annexe. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **COMMENTAIRES / REMARQUES** |
| Indiquer vos éventuelles remarques, commentaires, les thèmes sur lesquels vous souhaiteriez avoir des informations, les éventuelles difficultés que vous rencontrez pour mener à bien vos missions de référent. |
|  |