Collection : Antibiorésistance

Alimentation responsable et antibiorésistance : quels choix durables ?

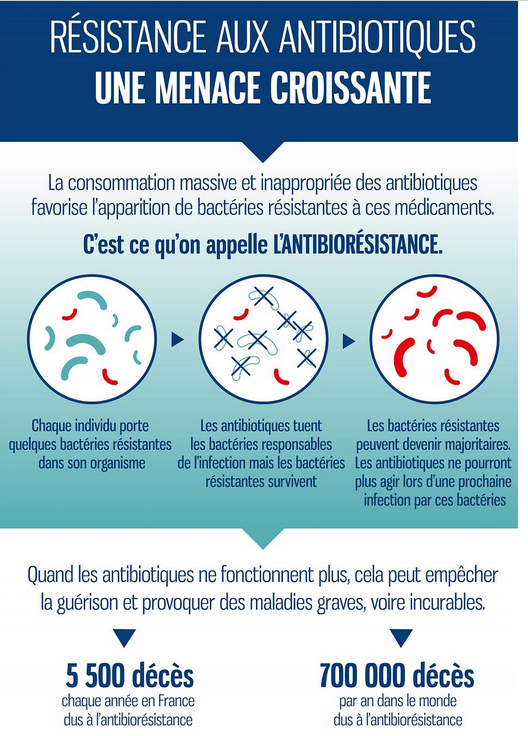
Ressources pour mener la séance

## Temps 1 – Construction de la problématique

### Ressources

**Document 1** – quiz « [Antibiotiques : Mythes ou réalités ?](https://www.e-bug.eu/fr-fr/quiz-antibiotiques) » du site e-Bug

**Document 2** – la résistance aux antibiotiques, une menace croissante



Source : site du [ministère de la santé](https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/les-antibiotiques-des-medicaments-essentiels-a-preserver/des-antibiotiques-a-l-antibioresistance/article/une-seule-sante-l-antibioresistance-concerne-les-hommes-mais-aussi-les-animaux)

**Document 3** –affiche Écoantibio pour les éleveurs et vétérinaires



**Document 4** – Des animaux qui peuvent contaminer l’homme, et inversement

Les animaux peuvent être traités par des antibiotiques et, donc, être porteurs de bactéries résistantes aux antibiotiques. Les bactéries résistantes aux antibiotiques peuvent être transmises à l’homme par l’ingestion d’aliments contaminés lors de la chaîne de production alimentaire, ou par contact direct avec les animaux. Les hommes peuvent transmettre des bactéries résistantes aux animaux notamment à leurs animaux de compagnie. Produits par les animaux, les effluents d’élevage (comme le fumier) épandus sur les sols peuvent aussi contenir des bactéries résistantes ou des résidus d’antibiotiques, notamment s’ils ne sont pas traités ou stockés au préalable. Les légumes peuvent être contaminés par des bactéries résistantes aux antibiotiques issues de fumier animal utilisé comme engrais.

## Source : extrait de la page « [Une seule santé : l’antibiorésistance concerne les hommes mais aussi les animaux et l’environnement](https://sante.gouv.fr/prevention-en-sante/les-antibiotiques-des-medicaments-essentiels-a-preserver/des-antibiotiques-a-l-antibioresistance/article/une-seule-sante-l-antibioresistance-concerne-les-hommes-mais-aussi-les-animaux) » du ministère de la santé

### Construction de la problématique

L’analyse de la situation peut être effectuée en identifiant des éléments de la situation à l’aide de l'outil QQOQCP qui permet aux élèves de constater qu'il existe plusieurs voies de propagation entre les humains, les animaux et l’environnement.

* **Quoi ?** Quel est le problème**?**
* **Qui** ? Quels sont les acteurs mobilisés ?
* **Comment** ? Comment le problème survient-il ?
* **Pourquoi** ? Pourquoi le problème mobilise la communauté internationale ?

### Problématique

Quels sont les critères pour une consommation écoresponsable qui permettent de contribuer à la lutte contre l’antibiorésistance ?

## Temps 2 – Mise en activité

### Défi

Plaider pour la prise en compte de la réduction de l’utilisation d’antibiotiques dans les élevages comme un des critères pour une consommation écoresponsable.

### Production attendue

Votre réponse prendra la forme d’une présentation orale de 3 à 4 minutes. Votre présentation devra être convaincante. Vous pourrez utiliser un support à présenter (affiche, infographie, etc.)

### Ressources

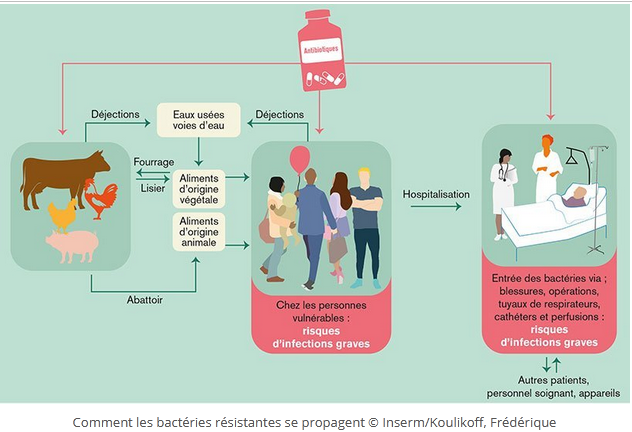
**Document 5** – Homme, animal, environnement : un seul monde

D’après l’OMS, plus de la moitié des antibiotiques produits dans le monde sont destinés aux animaux. Aux États-Unis, à côté d’une utilisation à visée thérapeutique, les antibiotiques sont aussi utilisés de façon systématique à faibles doses comme facteurs de croissance, une pratique interdite en Europe depuis 2006. Or la surconsommation d’antibiotiques entraîne l’apparition de résistances. Et les bactéries multi-résistantes issues des élevages peuvent se transmettre à l’Homme directement ou via la chaîne alimentaire.

Par ailleurs, hommes et animaux rejettent une partie des antibiotiques absorbés, via leurs déjections. D’où la présence de bactéries résistantes dans les cours d’eau en aval des villes ou des élevages, voire dans les nappes phréatiques.

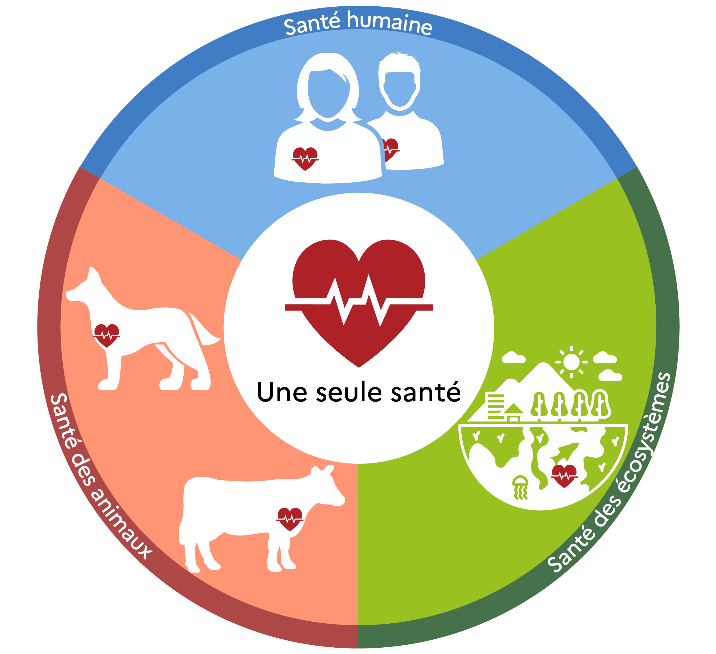
Hôpital, médecine de ville, pratiques vétérinaires, environnement : tout est désormais lié. C’est pourquoi l’OMS, suivie par les grandes organisations internationales, préconise une vision globale de la lutte contre les antibiorésistances, l’approche One World, One Health (Un monde, une santé).

Figure – Comment les bactéries résistantes se propagent-elles ?



Source : Loulikoff, Frederic, [dossier thématique sur la résistance aux antibiotiques](https://www.inserm.fr/dossier/resistance-antibiotiques/), Inserm.

**Document 6** – approche « Une seule santé »



**Document 7** – vidéo [Antibiorésistance et santé animale](https://podeduc.apps.education.fr/video/57833-antibioresistance-et-sante-animale-interview-de-jean-yves-madec-microbiologiste-et-docteur-veterinaire/), interview de Jean-Yves Madec, microbiologiste et docteur vétérinaire

**Document 8** – vidéo [Antibiorésistance et écosystèmes](https://podeduc.apps.education.fr/video/57834-antibioresistance-et-ecosystemes-interview-de-marc-andre-selosse-biologiste/), interview de Marc-André Selosse, biologiste

**Document 9** – quel usage des antibiotiques en agriculture biologique ?, extraits du cahier des charges pour une agriculture biologique en élevages

L'utilisation d'aliments OGM, ainsi que les substances destinées à stimuler la croissance ou la production (antibiotiques, coccidiostatiques, facteurs de croissance […]), des hormones en vue de maitriser la reproduction […] est interdite.

L'utilisation de médicaments vétérinaires […], y compris des antibiotiques […], à des fins de traitement préventif est interdite.

En dehors des vaccinations, des traitements antiparasitaires et des plans d'éradication obligatoires, si un animal reçoit au cours de 12 mois plus de 3 traitements à base de médicaments vétérinaires allopathiques chimiques de synthèse ou d'antibiotiques, ou plus d'un traitement si son cycle de vie est inférieur à 1 an, il est déclassé [de l’agriculture biologique] pour 6 mois.

Source : [Cahier des charges en agriculture biologique](https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/fileadmin/user_upload/Pays_de_la_Loire/022_Inst-Pays-de-la-loire/RUBR-Agriculture-pdl/REGLEMENTATION_AB_Fiche_Synthese_Porcs_agriculture_biologique.pdf), chambre agriculture des pays de la Loire.

**Document 10** – La certification en agriculture biologique



Source : [ministère de l’agriculture](https://agriculture.gouv.fr/infographie-les-signes-officiels-de-la-qualite-et-de-lorigine)

## Temps 4 – évaluation formative

Grille d’évaluation et niveaux de maîtrise

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| **Communiquer à l’oral** | / | La voix est plus audible mais demeure monocorde.  Discours assez clair, mais vocabulaire approximatif. | Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Utilisation adaptée du lexique. De l’intérêt est suscité, le discours est articulé et pertinent, énoncés bien construits | Discours fluide. La voix soutient le discours.  Qualités de l’expression verbale : débit, fluidité, variations et nuances pertinentes.  Vocabulaire riche et précis. |
| Argumenter | / | Les connaissances sont justes, mais ne sont pas étayées par des données ou références fiables. | Les connaissances sont justes, mais ne sont pas suffisamment étayées par des données ou références fiables. | Les connaissances sont justes et sont étayées par des données ou références fiables. |