

Liberté Égalité Fraternité

Année scolaire 2024-2025

Établissements privés sous contrat

## BIEN PRÉPARER SA RENTRÉE EN 6°

Un nouvel établissement, plusieurs professeurs, des méthodes de travail différentes : l'entrée en 6° représente une étape importante et implique quelques changements. Pour préparer ce passage en toute sérénité, voici quelques repères.



## UNE ORGANISATION DU TEMPS DES ÉLÈVES

## **Enseignements communs**

2/3 du temps en classe



du temps en groupes en français et en mathématiques\*

4	Éducation physique et sportive	4 h
	Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1h+1h
	Français	4 h 30
<b>Q</b>	Histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC)	3 h dont 30 min d'EMC
•••	Langue vivante	4 h
+/- x/=	Mathématiques	4 h 30
i	Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie	3 h
	TOTAL	25 h par semaine

<sup>\*</sup> Jusqu'à 10 semaines en classe entière en français et en mathématiques.

## Des groupes de besoins en français et en mathématiques



Une même ambition pour tous



Un même programme pour tous



Les mêmes attendus pour tous



Avec des démarches adaptées aux besoins de chaque élève et une progression harmonisée entre les groupes

#### Pourquoi?

Pour porter chacun au plus haut de ses aptitudes et ne pas laisser s'installer de difficultés.

#### Comment?

Les groupes sont constitués par l'équipe pédagogique du collège en lien avec celle du CM2. Les résultats des évaluations nationales de 6e et les évaluations des professeurs peuvent guider le chef d'établissement et les professeurs pour les faire évoluer. Les élèves sont regroupés en classe entière en français et en mathématiques à différents moments de l'année jusqu'à 10 semaines. Ces périodes permettent de faire le point sur leurs besoins tout en poursuivant les apprentissages.



Les groupes ne sont pas fixes toute l'année : ils sont évolutifs en fonction des besoins et des compétences des élèves.

## POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

## Un même programme pour tous



En 6e, l'élève approfondit ses apprentissages en français par des activités régulières de lecture, d'écriture et d'oral. Il continue à enrichir également son vocabulaire tout en développant des compétences en grammaire et en orthographe afin de progresser dans l'ensemble des disciplines.



#### Mathématiques

Grâce à l'école élémentaire, l'élève est prêt en 6<sup>e</sup> à approfondir ses apprentissages sur les nombres décimaux, les fractions simples, les pourcentages, ainsi que les surfaces et les volumes. Au cours de l'année, la pratique régulière du calcul et de la résolution de problèmes de plus en plus complexes lui permet de développer des automatismes qu'il peut réinvestir afin de **résoudre** des situations issues de la vie courante.

Du 9 au 27 septembre 2024, les élèves passent les évaluations nationales. Elles permettent aux professeurs de disposer de repères en français et mathématiques sur les acquis des élèves. Les résultats des élèves sont transmis aux parents.



#### Éducation physique et sportive

26 activités physiques et sportives sont définies au niveau national. Une mention particulière est faite au « savoir-nager ». L'élève apprend à se dépasser, respecter les règles, prendre des responsabilités, se connaître et à veiller à sa bonne santé.

#### Sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie

En sciences et technologies, l'élève étudie la grande diversité des formes de vie, leur histoire et les relations qu'elles entretiennent entre elles et avec leur milieu. Il apprend également à expliquer des phénomènes naturels ou artificiels et s'initie à la démarche scientifique.



L'acquisition d'une culture artistique est essentielle. En 6e, l'élève apprend à interpréter et exprimer son avis sur différentes œuvres et formes d'arts. En arts plastiques, il crée et transforme des images. En éducation musicale, il écoute, apprend et interprète des œuvres de différents styles.

#### Langue vivante

L'élève approfondit sa capacité à écouter et comprendre, réagir et dialoguer, écrire et lire dans une langue vivante tout en poursuivant la découverte de sa culture.



#### Histoire, géographie et enseignement moral et civique

En histoire, l'élève étudie la préhistoire et l'Antiquité, il confronte les faits historiques et les croyances. En géographie, le programme est centré sur la notion d'habiter. L'élève apprend à localiser la répartition de la population mondiale et la variété des formes d'occupation spatiale dans le monde. En EMC, il apprend le respect d'autrui. Il étudie les valeurs de la République et les notions d'engagement, d'intérêt général et d'esprit civique.

### Un accompagnement renforcé



#### **DEVOIRS FAITS**

Obligatoire chaque semaine pour tous les élèves de 6e afin d'acquérir de l'autonomie dans leur travail personnel.

#### **SOUTIEN SCOLAIRE**

Jusqu'à 2 h supplémentaires de soutien hebdomadaire pour les élèves les plus en difficulté.

#### **STAGES DE RÉUSSITE**

Proposés par les équipes pédagogiques pendant les vacances aux élèves volontaires, les stages de réussite permettent de travailler en petits effectifs pour combler d'éventuelles lacunes.

# UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT

## NON AU HARCÈLEMENT

La lutte contre le harcèlement à l'école est une priorité absolue :

- 7 novembre : Journée nationale de lutte contre le harcèlement :
- questionnaire d'auto-évaluation pour recueillir chaque année la parole des élèves;
- **3018**: numéro unique accessible 7 j / 7, de 9 h à 23 h.



Le pass Culture commence dès la 6°: des activités d'éducation artistique et culturelle sont financées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse afin d'organiser des sorties culturelles, des rencontres avec des artistes, etc.



Le Pass'Sport propose une aide de 50 € pour financer l'inscription à un club sportif dans toutes les disciplines de tous les enfants qui bénéficient de l'allocation rentrée scolaire ou de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé.



**Tous les élèves de 6**° passent l'attestation Pix pour :

- adopter la bonne distance avec les outils numériques ;
- tirer pleinement parti des bons usages ;
- prévenir le cyberharcèlement.





Plus d'infos sur education.gouv.fr