



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

REPÈRES

CM1 2024

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 1

FRANÇAIS

Exercice 1

Lis attentivement ce texte.

La sorcière amoureuse

- 1 C'était une vieille, très vieille sorcière. Elle habitait une maisonnette au fond des bois, près de la source des trois rochers.
- Un jour, un jeune homme passa devant sa fenêtre. Il était beau. Plus beau que les princes des contes de fées. Et bien plus beau que les cow-boys des publicités télévisées.
- 5 La vieille sorcière fut émue, tout d'abord, puis troublée, et enfin amoureuse. Plus amoureuse qu'elle ne l'avait jamais été.
- Naturellement, elle ne ferma pas l'œil de la nuit. Elle feuilleta toutes sortes de vieux grimoires remplis de formules magiques, elle courut les bois à la recherche d'ingrédients mystérieux, elle coupa, hacha, mixa, mélangea, pesa, ajouta, remua, goûta... Et au petit
- 10 matin, elle mit en bouteilles un plein chaudron d'élixir pour rajeunir.
- Au début de l'après-midi, elle avala une bouteille d'élixir. Comme c'était très amer, elle procédait ainsi : un verre d'élixir, un carré de chocolat, un verre d'élixir, un bonbon à la fraise. Et ainsi de suite. Après le dernier verre, elle était redevenue jeune et jolie. Si jolie qu'elle aurait pu faire carrière au cinéma. Ou devenir institutrice.
- 15 Avec deux toiles d'araignées, un peu de poudre de crapaud et une formule magique découpée dans le journal de mode des sorcières, elle se confectionna une merveilleuse robe décolletée, garnie de dentelles. Dans son jardin, elle cueillit une rose blanche, la trempa dans un philtre d'amour et l'épingla à son corsage.
- Ensuite, elle s'assit sur un banc, devant la porte, et attendit. Elle n'attendit pas longtemps.
- 20 Sur le chemin, apparut le beau jeune homme, vêtu d'un riche costume brodé d'or, une fleur blanche à la boutonnière.
- Le jeune homme salua la sorcière, la conversation s'engagea et, comme la sorcière était pressée, au bout d'un quart d'heure, le jeune homme était fou amoureux. Cinq minutes après, ils échangeaient leur premier baiser.
- 25 Puis brusquement, la sorcière se leva et dit très vite :
- À demain, mon bel amour !
- Et elle s'enferma à double tour dans sa maisonnette.
- Il était temps ! Quelques secondes plus tard, la belle jeune fille était redevenue une vieille, très vieille sorcière : l'élixir avait cessé d'agir.

30 Et ce fut ainsi tous les jours. Une bouteille d'élixir pour rajeunir, des mots d'amour
murmurés, quelques baisers échangés, puis vite, très vite, des adieux pressés.
Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.
Il disait en souriant : « Adieu, ma belle ! », et il partait sans même se retourner.
Après quelques semaines, par un bel après-midi d'été, la sorcière déclara à son jeune
35 homme qu'elle voulait l'épouser. Le jeune homme baissa les yeux en rougissant, et ils
fixèrent le mariage au lendemain matin.
Le lendemain, donc, la vieille sorcière avala trois grandes bouteilles d'élixir pour rajeunir.
Ça lui donna d'atroces douleurs d'estomac, mais il fallait bien en passer par là.
Les deux amoureux se marièrent au village voisin. Puis ils s'en retournèrent bien vite
40 jusqu'à la maisonnette au fond des bois.
Dès qu'ils furent entrés, la sorcière ferma la porte à double tour : dans la cuisine, elle
prépara une tisane pour son jeune époux, puis alla chercher dans la salle à manger les
gâteaux aux pattes de mouche qu'elle faisait elle-même.
Mais l'élixir avait cessé d'agir. Quand elle revint à la cuisine, elle était redevenue une
45 vieille, très vieille sorcière, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que
du papier froissé.
Lorsqu'il la vit ainsi, son jeune mari la fixa un long moment sans rien dire. Puis, soudain, il
éclata de rire :
– Vieille sorcière, ton élixir pour rajeunir ne vaut pas grand-chose ! Mais rassure-toi, le
50 mien n'est pas meilleur.
Et, secoué d'un grand fou rire, le beau jeune homme se transforma peu à peu en un
vieux, très vieux sorcier, au nez crochu, aux dents gâtées et à la peau plus ridée que du
papier froissé.

Histoires pressées, Bernard Friot, éditions Milan

Exercice 1 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 1

Le personnage principal est une...

- actrice.
- institutrice.
- sorcière.
- princesse.

Question 2

Le jeune homme est en réalité un...

- acteur.
- cow-boy.
- prince.
- sorcier.

Question 3

La sorcière fabrique un élixir pour...

- vieillir.
- rajeunir.
- grandir.
- endormir.

Exercice 1 (suite)

Question 4

Le défaut de l'élixir est qu'il...

- donne des boutons.
- empêche de dormir.
- dure peu de temps.
- fait grossir.

Question 5

La sorcière décore sa robe avec une rose trempée dans...

- un philtre d'amour.
- un élixir de jeunesse.
- de la peinture blanche.
- de la poudre de crapaud.

Question 6

À la fin du récit, le marié découvre le vrai visage de sa femme.

Sa réaction montre que cela...

- lui est égal.
- le met en colère.
- lui fait peur.
- le rend malade.

Exercice 1 (suite)

Question 7

Relis cette phrase (lignes 32-33, page 2) :

« Le beau jeune homme ne se plaignait jamais.

Il disait en souriant : « Adieu ma belle ! », et il partait sans même se retourner. »

À la fin du récit, on comprend que le jeune homme partait vite...

- pour les mêmes raisons que la sorcière.
- car il n'était pas vraiment amoureux.
- pour ne pas voir le vrai visage de la sorcière.
- car il avait compris qui était la jeune fille.

Question 8

Ce conte montre que...

- la beauté est éternelle.
- les sorcières sont méchantes.
- les apparences sont trompeuses.
- la magie est indispensable.

SÉQUENCE 2

MATHÉMATIQUES

Exercice 2

Lis attentivement chaque problème.
Fais tes calculs dans le cadre.
Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 1

Pour son anniversaire, Enzo reçoit 150 euros de sa grand-mère et 50 euros de son oncle.
Combien d'argent Enzo a-t-il reçu au total ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

100 300 190 150 200 650

Problème 2

Dans les clubs de sport d'un village, il y a 346 garçons et 355 filles.
Combien de filles y a-t-il de plus que de garçons ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

355 10 11 19 9 701

Exercice 2 (suite)

Problème 3

Ce matin, Kimiko avait 75 billes.

Elle gagne des billes pendant la récréation.

À la fin de la récréation, elle a 92 billes.

Combien de billes Kimiko a-t-elle gagnées pendant la récréation ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

17

23

27

845

167

75

Problème 4

Un roman policier coûte 5 euros.

Fatou a 35 euros.

Combien de romans policiers Fatou peut-elle acheter ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

6

35

40

7

175

30

Exercice 2 (suite)

Problème 5

Nadia achète 3 livres à 15 € l'un et 3 magazines à 10 € l'un.

Combien Nadia va-t-elle payer en tout ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

31

15

45

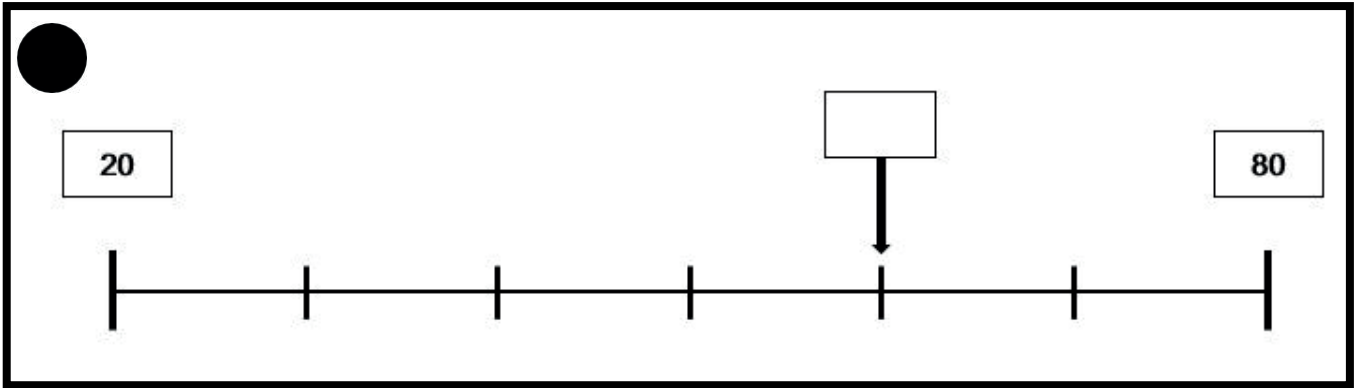
25

3

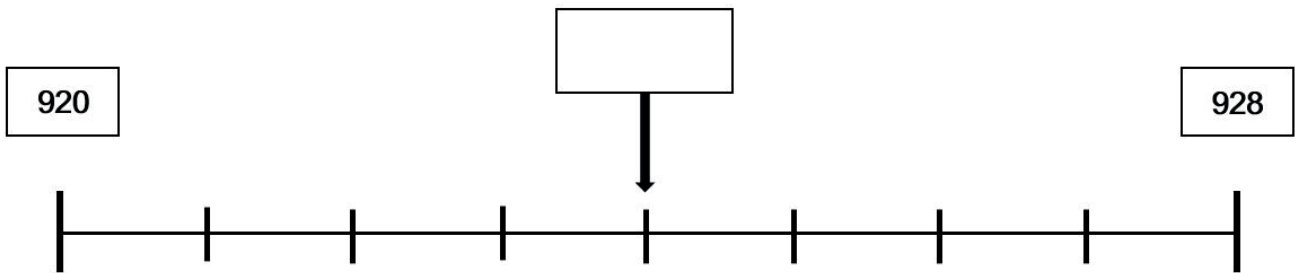
75

Exercice 3

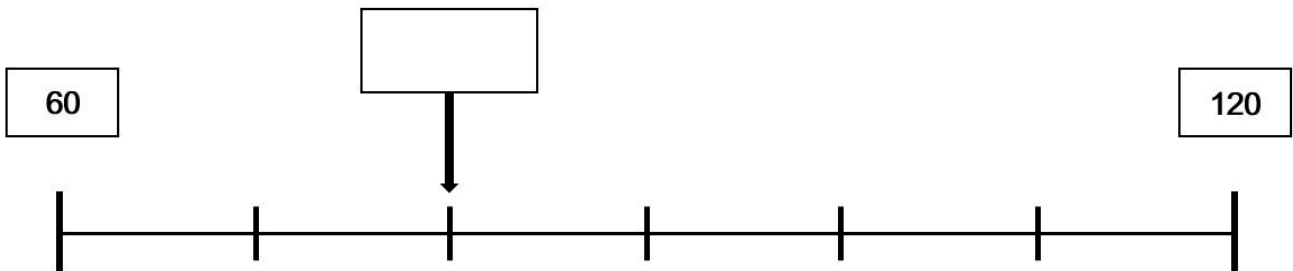
Écris dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.



Droite 1

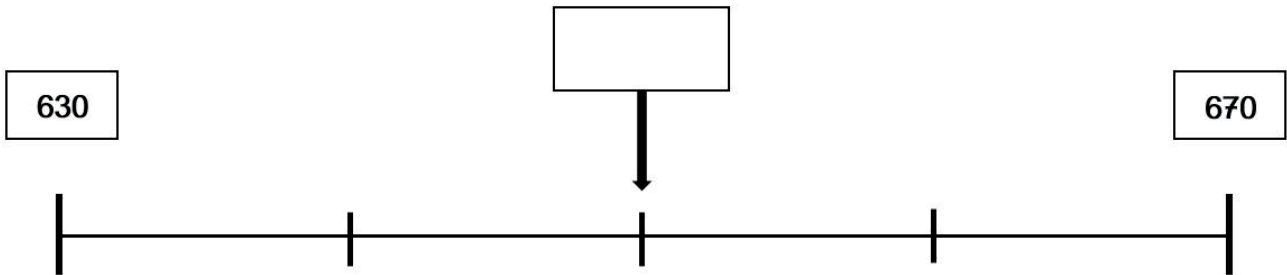


Droite 2

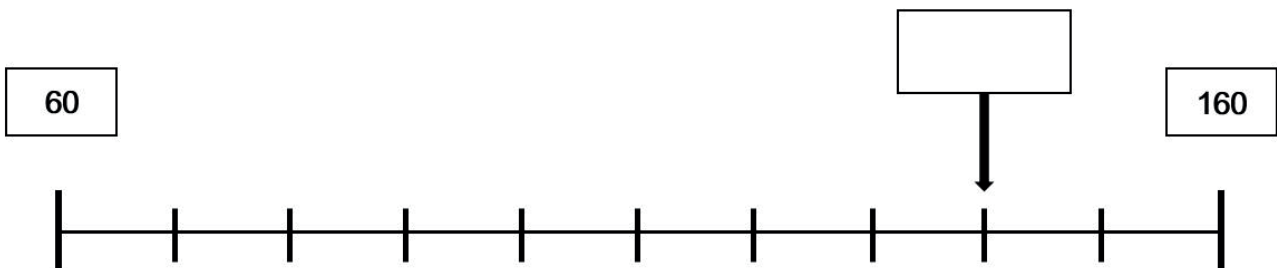


Exercice 3 (suite)

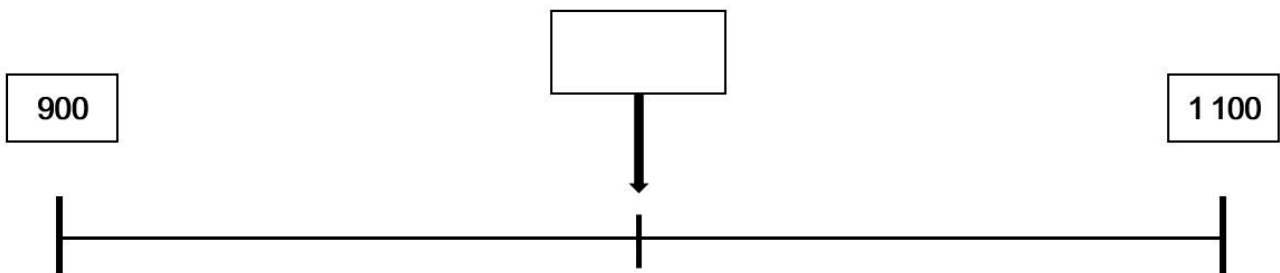
Droite 3



Droite 4

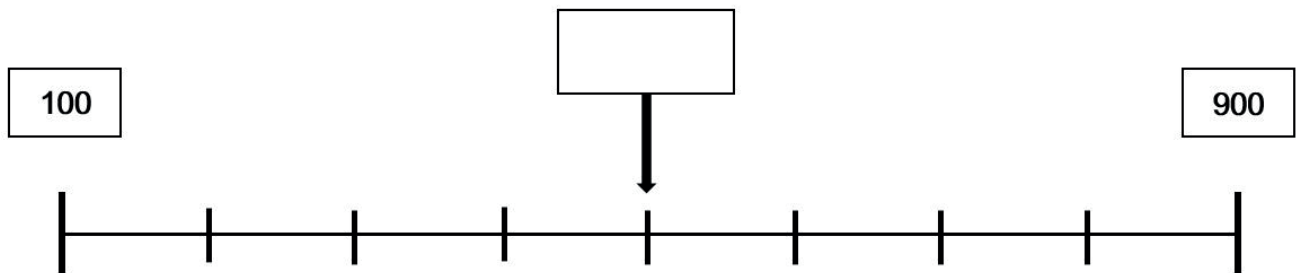


Droite 5

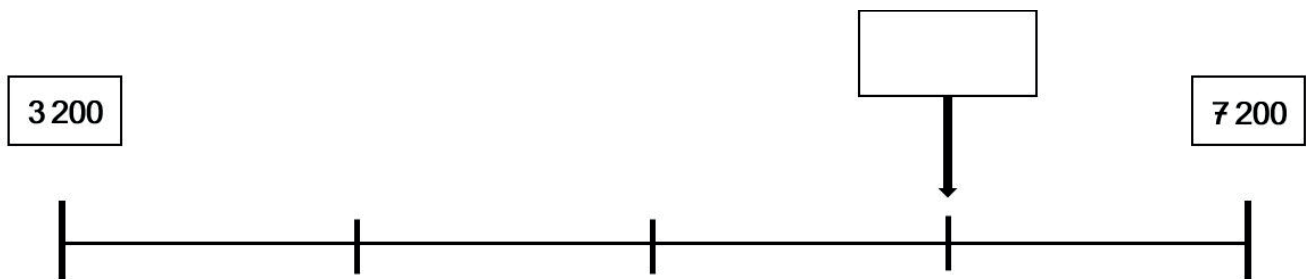


Exercice 3 (suite)

Droite 6



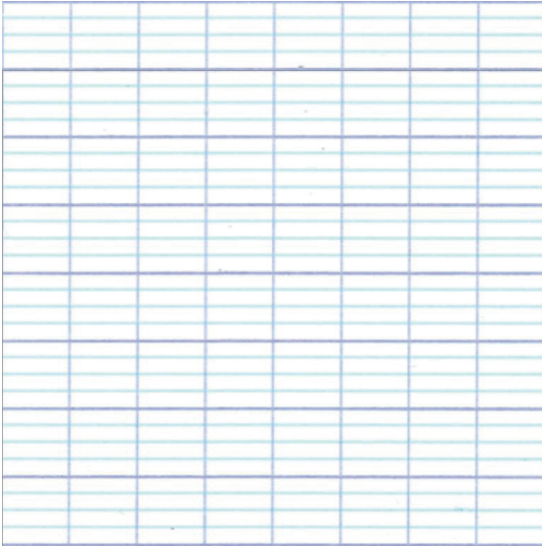
Droite 7



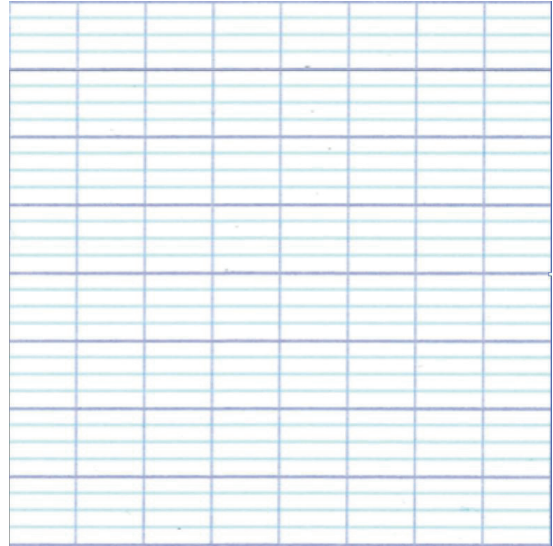
Exercice 4

Pose en colonnes et calcule chaque opération.

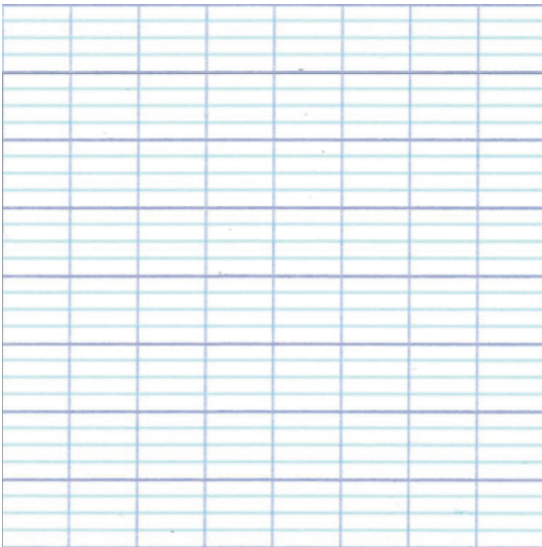
$453 + 36 =$



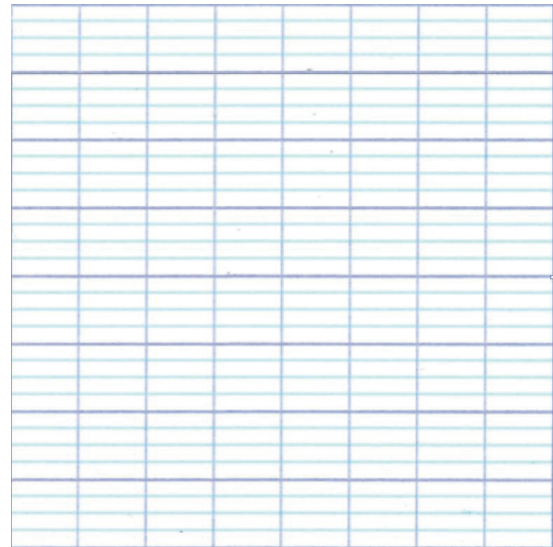
$27 + 64 =$



$512 + 45 + 3\ 241 =$



$38 + 154 =$



Exercice 5

Pose en colonnes et calcule chaque opération.

$432 - 112 =$

$948 - 36 =$

$72 - 47 =$

Exercice 6

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 1 minute.

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times \dots\dots\dots = 20$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times \dots\dots\dots = 18$

$6 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times \dots\dots\dots = 21$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots\dots = 42$

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 7 = 49$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 9 = 72$

SÉQUENCE 3

FRANÇAIS

Exercice 7

Écoute attentivement le texte.
Coche la réponse correcte.

Question 1

Le chien de prairie est...

- un animal de compagnie.
- une espèce de rongeur.
- une sorte de putois.
- un petit chien sauvage.

Question 2

Cet animal s'appelle le chien de prairie car il...

- est de la famille du chien.
- habite dans une niche.
- aboie quand il a peur.
- est ami avec les chiens.

Question 3

Cet animal vit...

- dans les égouts des villes.
- à l'intérieur des maisons.
- dans d'immenses terriers.
- à l'abri dans les arbres.

Exercice 7 (suite)

Question 4

Le chien de prairie se nourrit principalement...

- d'herbe.
- de fromage.
- d'écureuils.
- de croquettes.

Question 5

Le chien de prairie a peur des...

- chiens.
- écureuils.
- putois.
- loups.

Exercice 8

Écris les mots dictés.



Exercice 9

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

..... prenez vos manteaux pour sortir.

- Je
- Vous
- Nous
- Ils

Question 2

..... saute dans la piscine.

- Louise
- Les élèves
- Tu
- Elles

Question 3

..... prenaient leur épée et leur casque.

- Les chevaliers
- Le chevalier
- Elle
- Vous

Question 4

..... avais des bonbons plein les poches.

- Ils
- On
- Elle
- J'

Exercice 10

Trouve le verbe correctement conjugué de la phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Nous au ballon dans le jardin.

- jouent
- jouez
- jouons
- joues

Question 2

Tu des tours de piste.

- fais
- fait
- font
- faites

Question 3

La voiture au garage pour des réparations.

- étiez
- étais
- étaient
- était

Question 4

Les comédiens sur scène en riant.

- entre
- entres
- entrez
- entrent

Exercice 11

Trouve l'adjectif correctement accordé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

une fille...

- sportif
- sportive
- sportives
- sportifs

Question 2

les chevaux...

- noirs
- noir
- noires
- noire

Question 3

le chat...

- amusante
- amusant
- amusants
- amusantes

Question 4

des bananes...

- mûr
- mûrs
- mûre
- mûres

Exercice 12

Trouve le nom correctement accordé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

un agréable...

- marchand
- vendeuses
- boulangers
- commerçante

Question 2

une jolie...

- cadeau
- écharpes
- cartables
- feuille

Question 3

des nouveaux...

- ami
- amie
- amies
- amis

Question 4

des mauvaises...

- goût
- blagues
- croissants
- idée

Exercice 13

Pour chaque phrase, indique le temps du verbe souligné.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Tu aimes la mousse au chocolat.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Question 2

Ils prendront l'ascenseur.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Question 3

J'ai remplacé ma vieille voiture.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Question 4

La bibliothécaire racontait des histoires aux enfants.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 13 (suite)

Question 5

J'aurai une surprise à mon retour.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Question 6

Nous allions souvent au cinéma.

- imparfait
- passé composé
- présent
- futur

Exercice 14

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés.
Écris ta réponse sur les pointillés.

Question 1

Je (**ranger / présent**) mes affaires.

Je mes affaires.

Question 2

Les élèves (**participer / présent**) au cross de l'école.

Les élèves au cross de l'école.

Question 3

Je (**gonfler / imparfait**) les ballons.

Je les ballons.

Question 4

Le petit Chaperon rouge (**marcher / imparfait**) dans la forêt.

Le petit Chaperon rouge dans la forêt.

Exercice 14 (suite)

Question 5

Vous (**poster / futur**) cette lettre demain matin.

Vous cette lettre demain matin.

Question 6

« Tu (**dire / futur**) bonjour à ton frère de ma part. »





« Tu bonjour à ton frère de ma part. »

SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

Exercice 15

Écris les nombres dictés.



Exercice 16

Lis attentivement chaque problème.
Fais tes calculs dans le cadre.
Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Problème 6

Mon chien Médor mange 286 g de croquettes le matin, 320 g le midi et 235 g le soir.
Quelle quantité de croquettes Médor mange-t-il par jour ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

841

371

320

831

606

800

Problème 7

À la bibliothèque, il y a 98 livres.
Il y a 34 documentaires et 41 bandes dessinées.
Les autres livres sont des romans.
Combien de romans y a-t-il ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

173

105

98

23

75

22

Exercice 16 (suite)

Problème 8

Un train arrive en gare avec 268 voyageurs.

À cette gare, 124 voyageurs montent dans le train et 62 voyageurs descendent du train.

Avec combien de voyageurs le train est-il reparti ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

320

454

62

392

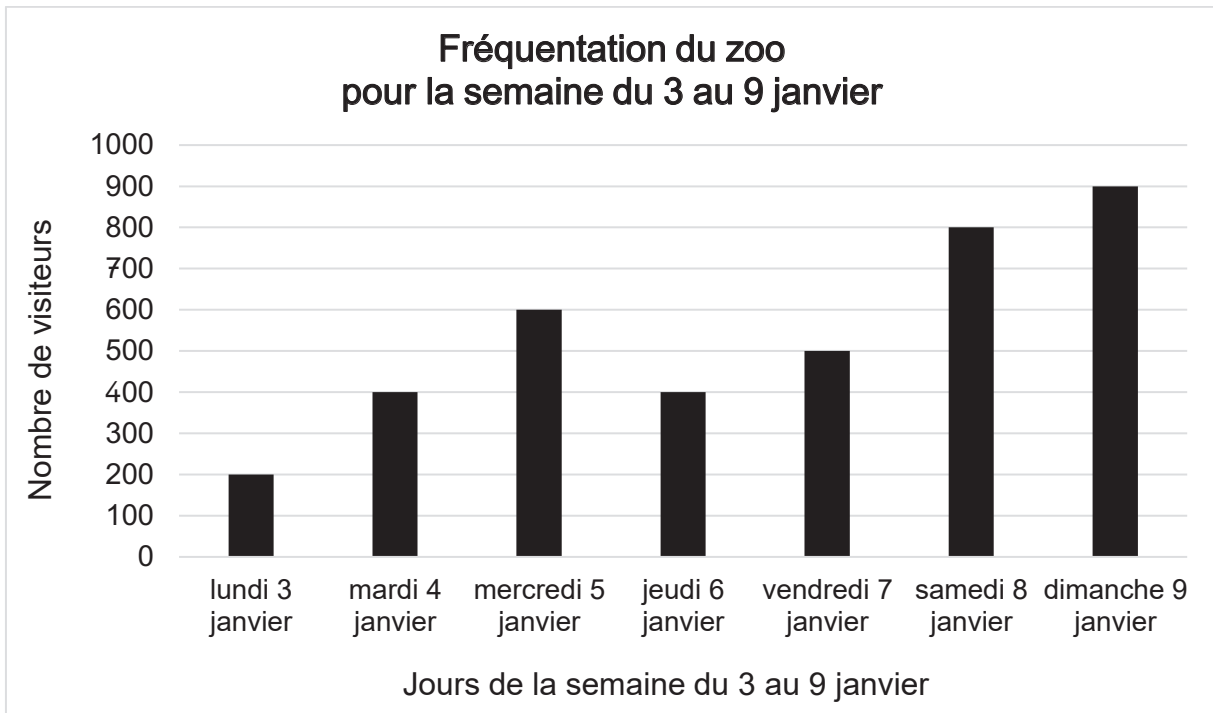
206

330

Exercice 16 (suite)

Problème 9

Observe attentivement ce graphique.



Entoure la réponse correcte.

Combien de visiteurs sont allés au zoo durant le week-end ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

100

800

900

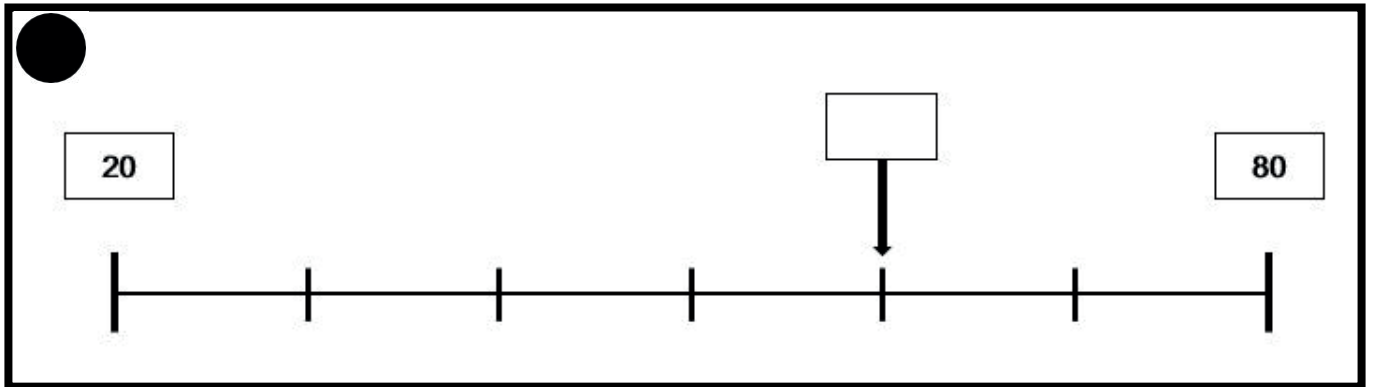
2 100

3 800

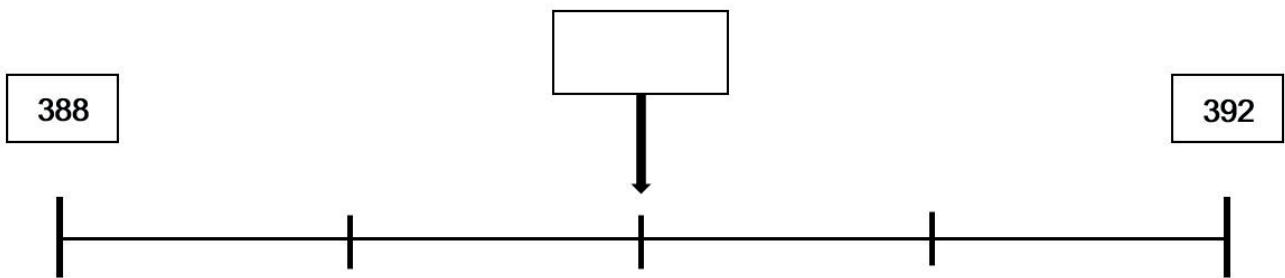
1 700

Exercice 17

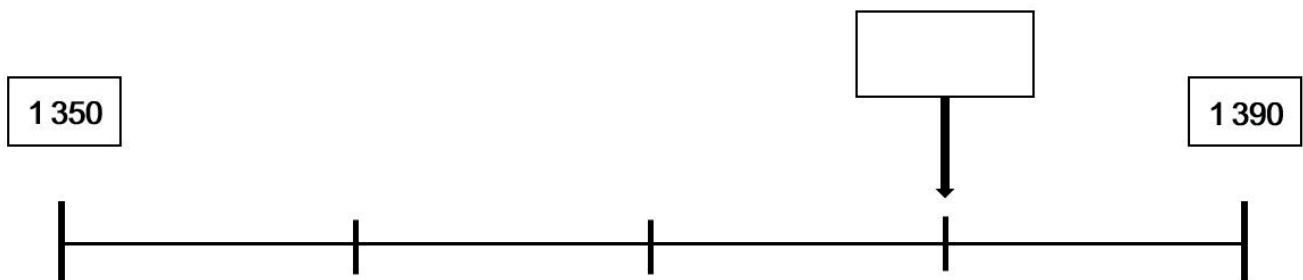
Écris dans le cadre le nombre indiqué par la flèche.



Droite 8

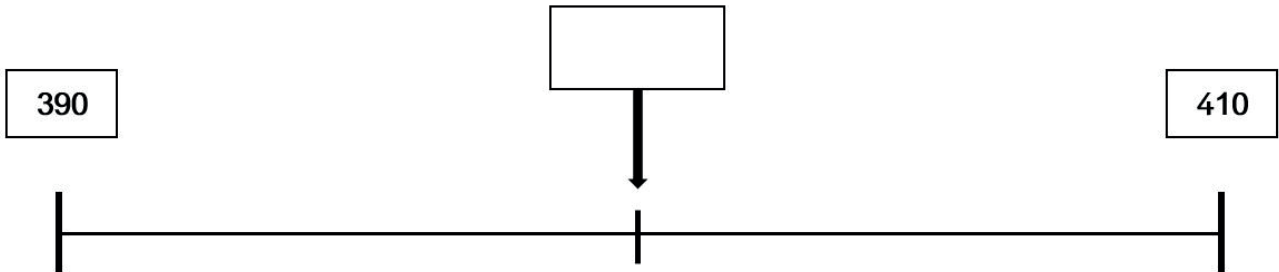


Droite 9

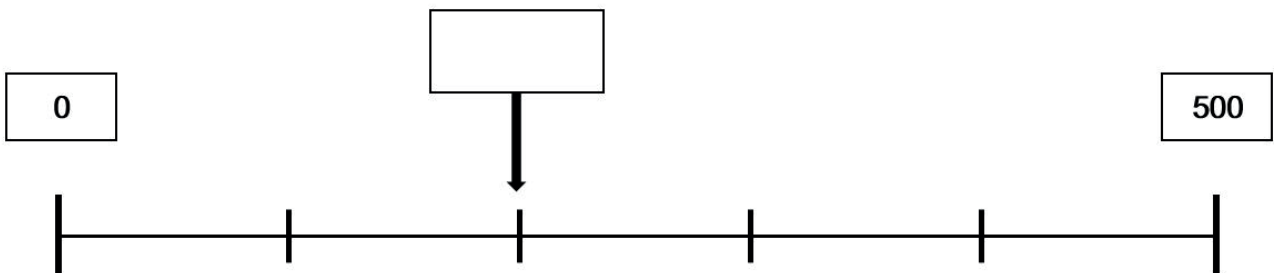


Exercice 17 (suite)

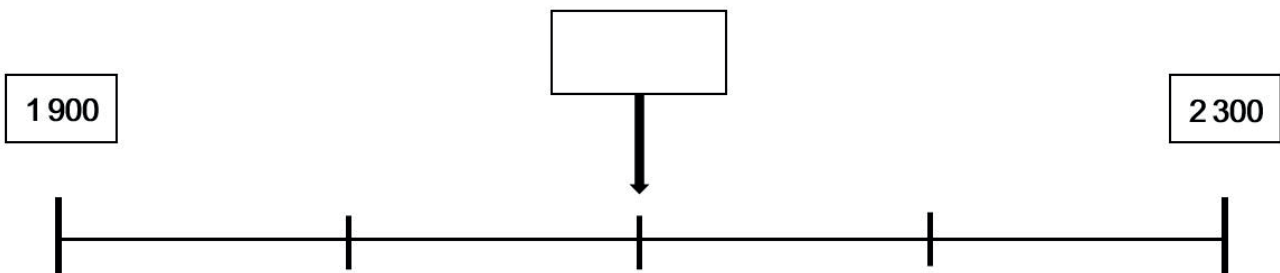
Droite 10



Droite 11

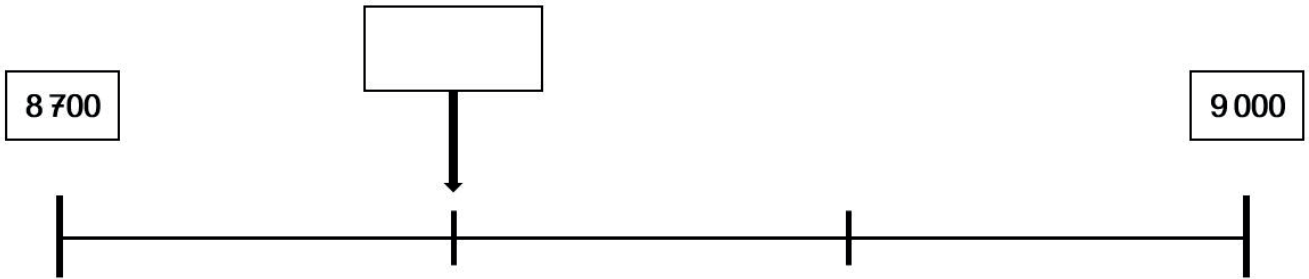


Droite 12

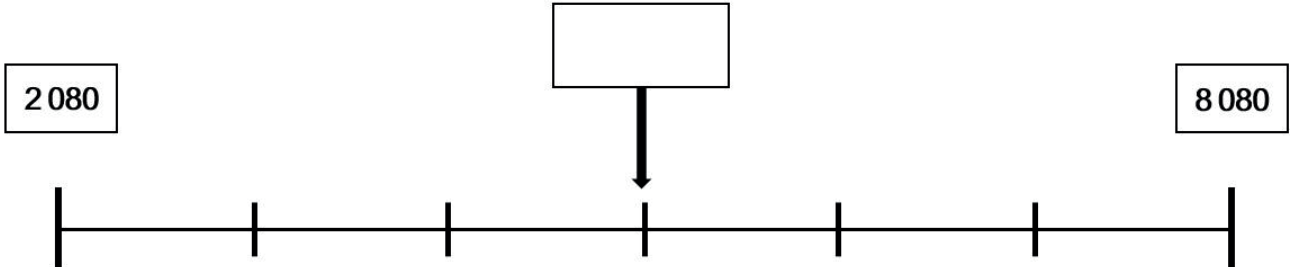


Exercice 17 (suite)

Droite 13



Droite 14



Exercice 18

Trouve le nombre correspondant à chacune des décompositions.
Coche la réponse correcte.

Question 1

9 centaines + 6 dizaines + 8 unités =

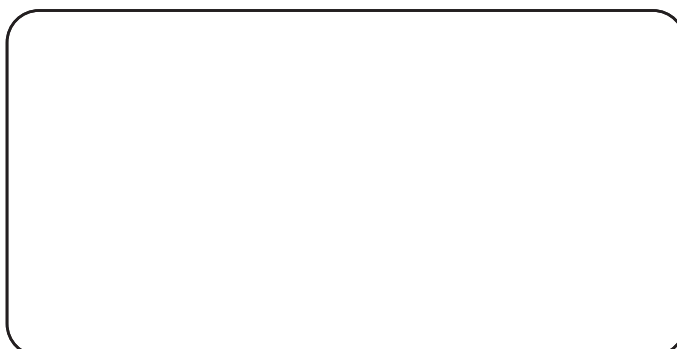
- 90068
- 968
- 869
- 23



Question 2

7 unités + 9 dizaines + 6 centaines =

- 22
- 796
- 679
- 697



Question 3

1 dizaine + 5 unités + 3 milliers + 2 centaines =

- 1532
- 11
- 3215
- 320015

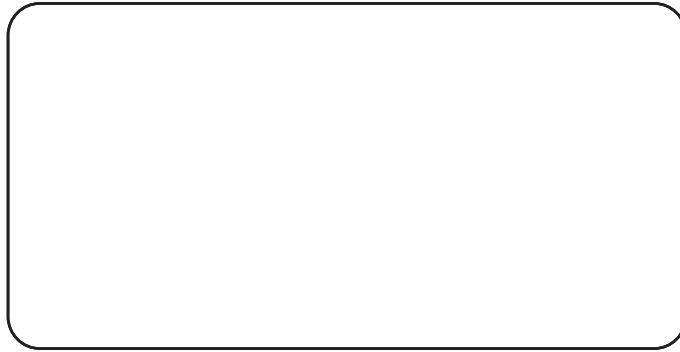


Exercice 18 (suite)

Question 4

5 milliers + 8 dizaines =

- 5008
- 58
- 13
- 5080



Question 5

7 unités + 9 centaines =

- 907
- 16
- 7900
- 79



Question 6

5 centaines + 12 dizaines + 4 unités =

- 21
- 624
- 5124
- 516

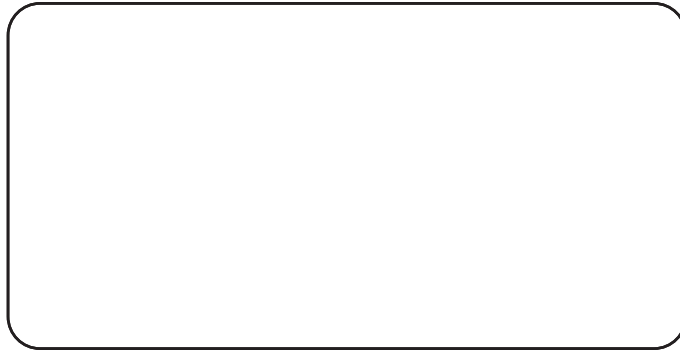


Exercice 18 (suite)

Question 7

25 unités + 4 dizaines =


- 29
- 65
- 254
- 425



Question 8

15 dizaines + 15 unités =

- 165
- 1515
- 30
- 15015



Exercice 19

Pose en colonnes et calcule chaque opération.

$$513 \times 6 =$$

A grid for writing the multiplication operation. It consists of 10 columns and 12 rows. The first three columns are intended for the multiplicand (513), the fourth column for the multiplier (6), and the remaining six columns for the result.

$$31 \times 14 =$$

A grid for writing the multiplication operation. It consists of 10 columns and 12 rows. The first two columns are intended for the multiplicand (31), the next two columns for the multiplier (14), and the remaining six columns for the result.

Exercice 20

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 3 minutes.

$27 + 42 = \dots\dots\dots$

$60 + 48 = \dots\dots\dots$

$71 + 9 = \dots\dots\dots$

$20 + 90 = \dots\dots\dots$

$46 + 15 = \dots\dots\dots$

$120 + 60 = \dots\dots\dots$

$25 + 85 = \dots\dots\dots$

$47 + 19 = \dots\dots\dots$

$18 - 3 = \dots\dots\dots$

$38 \times 10 = \dots\dots\dots$

$40 + \dots\dots\dots = 100$

$600 + \dots\dots\dots = 1\,000$

$100 \times 9 = \dots\dots\dots$

$90 - 30 = \dots\dots\dots$

$35 + 9 = \dots\dots\dots$

$87 - 25 = \dots\dots\dots$

$1\,397 + 300 = \dots\dots\dots$

$792 + 10 = \dots\dots\dots$

$80 + \dots\dots\dots = 100$

$74 + 39 = \dots\dots\dots$

$698 - 200 = \dots\dots\dots$

$6\,780 - 50 = \dots\dots\dots$

$16 + 17 = \dots\dots\dots$

$63 - 6 = \dots\dots\dots$

$230 + \dots\dots\dots = 300$

$300 + \dots\dots\dots = 1\,000$

$27 \times 100 = \dots\dots\dots$

$653 + 19 = \dots\dots\dots$

$405 \times 10 = \dots\dots\dots$

$72 - 9 = \dots\dots\dots$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 21

Écoute attentivement le texte.
Coche la réponse correcte.

Question 1

Au début de l'histoire, le petit cerf continue à brouter car il...

- n'a pas vu le tigre.
- ne craint pas le tigre.
- veut cacher sa peur.
- meurt de faim.

Question 2

Selon le cerf, ses taches correspondent...

- au nombre d'enfants qu'il a.
- à son âge.
- à son espèce.
- au nombre de tigres dévorés.

Question 3

En entendant les explications du cerf, le tigre...

- attaque le cerf.
- se moque du cerf.
- se met en colère.
- prend peur.

Exercice 21 (suite)

Question 4

Pour échapper la deuxième fois au tigre, le cerf fait croire que le renard est...

- son ennemi.
- son complice.
- un idiot.
- un voleur.

Question 5

La morale de ce conte est :

- Être respectueux permet d'éviter les conflits.
- La raison du plus fort est toujours la meilleure.
- Être honnête résout toujours les problèmes.
- L'intelligence permet d'échapper à de grands dangers.

Exercice 22

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Il prend le train.

- déterminant
- nom commun
- verbe
- pronom personnel

Question 2

Le petit oiseau siffle.

- verbe
- déterminant
- adjectif
- nom commun

Question 3

L'été prochain, nous irons à la ferme.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- pronom personnel

Question 4

Ils rénovent ce vieux voilier.

- adjectif
- déterminant
- verbe
- nom commun

Exercice 22 (suite)

Question 5

Les jardiniers plantent des **fleurs** multicolores.

- nom propre
- verbe
- nom commun
- déterminant

Question 6

Lou a fait **un** rêve étrange.

- pronom personnel
- verbe
- nom commun
- déterminant

Question 7

Un vent **fort** souffle sur la région.

- nom commun
- adjectif
- verbe
- déterminant

Question 8

Ils féliciteront le vainqueur.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- pronom personnel

Exercice 23

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

- le facteur
- tous les matins
- le courrier
- distribue

Question 2

Utilises-tu ton ordinateur en classe ?

- tu
- utilises
- ordinateur
- classe

Question 3

Noémie et Mehdi ont partagé leurs billes à la récréation.

- Noémie et Mehdi
- ont partagé
- billes
- récréation

Question 4

En été, les plantes ne poussent pas dans ce champ.

- plantes
- été
- poussent
- champ

Exercice 24

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Les spectateurs applaudissent l'exploit avec joie.

- l'exploit
- applaudissent
- les spectateurs
- avec joie

Question 2

Nicolas et son cousin jouent souvent à la bataille navale.

- souvent
- jouent
- Nicolas et son cousin
- à la bataille navale

Question 3

Aujourd'hui, les nombreux voiliers naviguent sur les océans.

- les nombreux voiliers
- les océans
- naviguent
- aujourd'hui

Question 4

Regardais-tu souvent la télévision ?

- regardais
- tu
- la télévision
- souvent

Exercice 25

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche la réponse correcte parmi les propositions.

Question 1

Le mot « **bouchon** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « bouchon » veut dire « **ralentissements** ».

- Le son est tellement fort qu'il vaut mieux mettre des bouchons d'oreille.
- Nous serons en retard à cause des bouchons sur la route.
- Les bouchons de bouteille sont souvent en plastique.
- La nourriture est excellente dans les bouchons lyonnais.

Question 2

Le mot « **pousse** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pousse » veut dire « **grandit** ».

- Manon pousse sa camarade.
- L'arbre pousse vite.
- Il me pousse à bout.
- Attention, pousse-toi du passage.

Question 3

Le mot « **ligne** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « ligne » veut dire « **trait** ».

- Les livres sont rangés en ligne.
- La ligne téléphonique est perturbée.
- Il trace une ligne sur son cahier.
- Il est pilote sur un avion de ligne.

Exercice 25 (suite)

Question 4

Le mot « **pièce** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pièce » veut dire « **petit morceau** ».

- Il manque une pièce à ce puzzle.
- Paul a une pièce dans sa tirelire.
- Le salon est la pièce la plus agréable de la maison.
- Les comédiens ont répété cette pièce pendant des mois.

Exercice 26

Trouve le sens du mot en gras à l'aide de la phrase.
Coche la réponse correcte.

Question 1

« Avec le **vacarme** que font les voisins pour leur anniversaire, je n'arrive pas à m'endormir. »

Dans cette phrase, le mot « **vacarme** » veut dire...

- bruit.
- gâteau.
- rêve.
- oreiller.

Question 2

« On va **tirer** ce livre en vingt-mille exemplaires. »

Dans cette phrase, le mot « **tirer** » veut dire...

- trainer.
- imprimer.
- tuer.
- pousser.

Question 3

« Une nouvelle **règle** a été mise en place pour organiser les élections. »

Dans cette phrase, le mot « **règle** » signifie...

- droite.
- exception.
- loi.
- longueur.

Exercice 26 (suite)

Question 4

« Cette plante **croît** rapidement : elle est déjà plus grande que moi. »

Dans cette phrase, le mot « **croît** » veut dire...

- pense.
- grandit.
- fleurit.
- fane.

Exercice 27

Dans chaque série, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus.

Question 1

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- soleil
- ensoleillé
- solitude
- ensoleillement

Question 2

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- lenteur
- ralentir
- lent
- lentille

Question 3

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- jeunesse
- déjeuner
- jeune
- rajeunir

Exercice 27 (suite)

Question 4

3 mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

- laitage
- laitier
- laitue
- lait

Exercice 28

Dans chaque série, tous les mots font partie de la même famille, sauf un.
Coche l'intrus.

Question 1

Tous les mots font partie de la famille du mot « savon », sauf un.

Coche l'intrus.

- savonnage
- savonner
- savoir
- savonnette

Question 2

Tous les mots font partie de la famille du mot « homme », sauf un.

Coche l'intrus.

- humainement
- humeur
- humanité
- humain

Question 3

Tous les mots font partie de la famille du mot « couleur », sauf un.

Coche l'intrus.

- couloir
- colorier
- multicolore
- coloriage

Exercice 28 (suite)

Question 4

Tous les mots font partie de la famille du mot « terre », sauf un.

Coche l'intrus.

- terrible
- territoire
- atterrir
- terrestre

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

FEUILLE DE COTATION

Exercice 29

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.	13
Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des	27
oisillons étaient nés.	30
Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de	45
l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier	58
remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent	69
pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.	79
« Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne	94
secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du	106
nid et se briser les os. »	112
L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule,	124
battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.	133
Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les	148
petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La	159
mère était très en colère.	164
« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !	176
– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu	187
contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et	203
ton nid en même temps ! »	208
La mère oiseau ne répondit rien.	214

Exercice 29 (suite)

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici : |_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :
(214 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

