



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Action du PNF « réforme des lycées professionnels »**

**organisée par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)**

## Problématique

La réforme des lycées professionnels engagée dès septembre 2023 connaît, à la rentrée 2024, une nouvelle étape de son déploiement, avec la mise en œuvre de l'ensemble des mesures prévues.

Considérant les enjeux importants de cette réforme souhaitée par le Président de la République et l'accompagnement fort des établissements qui est attendu, une action du programme national de formation dédiée à la réforme des lycées professionnels est mise en place du 27 mai à 14h00 au 30 mai à 17h00, précédée de webinaires organisés tout au long du mois de mai. Les dimensions attachées au choc des savoirs en lycée professionnel y sont également intégrées.

Ces actions visent à former une équipe académique chargée de fédérer plus largement autour d'elle inspecteurs et formateurs académiques (enseignants et personnels de direction) qui seront chargés, en académie, d'accompagner les lycées professionnels et leurs équipes.

**À ce titre, la présence du doyen des IEN ET EG ou d'un inspecteur de chaque académie, chargé de cet accompagnement a été demandée pour permettre la coordination de l'ensemble du dispositif des lycées professionnels mis en place dans les académies.**

A l'issue d'une demi-journée d'ouverture, dont l'objectif est de rappeler le sens et l'esprit des réformes du lycée professionnel et du choc des savoirs, quatre séquences autour du parcours de l'élève sont programmées :

- Le travail sur les fondamentaux et la sécurisation du parcours du lycéen professionnel (1 jour),
- Le renforcement de l'insertion et les partenariats au lycée professionnel (1 jour),
- Les périodes de formation en milieu professionnel et l'alternance en lycée professionnel (1/2 journée),
- Les leviers mobilisables par les lycées (1/2 journée),

Chaque séquence est construite autour d'interventions ciblées d'enseignants chercheurs, d'inspecteurs généraux, d'acteurs du système éducatif ou de partenaires, sous forme de tables rondes, ateliers de production et retours de pratique d'établissements.

Les webinaires et temps proposés en plénière à l'occasion du séminaire bénéficient d'une captation pour permettre aux académies une utilisation dans le cadre de l'accompagnement des lycées professionnels et de leurs équipes.

Captations et supports sont disponibles sous :

[La chaîne PodEduc « Lycées professionnels, apprentissage et formation professionnelle continue »](#)

Trois webinaires sont proposés en amont des journées en présence du PNF.

Le webinaire proposé portant sur l'**ALTERNANCE** vise à sensibiliser à la pédagogie de l'alternance, quelle que soit la forme d'alternance en formation professionnelle, sous statut scolaire, d'apprenti ou de stagiaires de la formation professionnelle continue. Il vient ainsi présenter le m@gistère dédié à cette thématique (11 heures de formation) et son exploitation par la région académique Occitanie dans le déploiement d'un dispositif de formation dédié.

L'importance de la présence d'un livret de l'alternance se trouve également illustrée par la présentation de la démarche et outil CPro de Réseau Canopé, qui propose une solution complète et accessible, travaillée avec les corps d'inspection et intégrant le contenu des référentiels.

Le webinaire proposé sur la **SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL** vient faciliter le repérage des acteurs en matière de santé et sécurité au travail en formation professionnelle et voir témoigner les partenaires professionnels avec lesquels l'Éducation nationale travaille : la direction générale du travail (DGT) du ministère du travail, de la santé et des solidarités, dans le cadre notamment du plan « Santé au travail » 2021/2025, l'INRS (Institut national de recherche et de sécurité), la Caisse nationale d'Assurance maladie – Caisse d'assurance retraite et de la santé au travail, CNAM CARSAT.

L'identification des risques professionnels auxquels sont soumis les primo-arrivants sur le marché du travail que sont les lycéens professionnels est ainsi proposée. Les ressources et services disponibles pour inscrire les enjeux de santé et sécurité au travail dans les parcours des lycéens professionnels font l'objet de présentations et illustrations.

Enfin, le webinaire sur la **COLORATION DES DIPLÔMES PROFESSIONNELS** permet de partager les différentes composantes pédagogiques mobilisables pour une coloration de diplôme professionnel. Après des initiatives nées principalement en territoire et de premières réflexions partagées autour d'un vadémécum proposé en 2022, ce webinaire vient souligner la place donnée aujourd'hui aux colorations de diplômes professionnels dans la transformation de la carte des formations professionnelles initiales. L'ensemble est illustré par deux démarches de coloration, l'une nationale, l'autre locale.

### Mardi 14 mai 2024

#### 15h00-16h30 : L'alternance établissement de formation / milieu de formation

= Pédagogie de l'alternance et livret d'alternance pour élèves et apprentis, avec réseau Canopé

### Mercredi 15 mai 2024

#### 15h00-16h30 : La santé et la sécurité au travail

= Leviers pour prévenir l'accidentologie, les risques et la sinistralité, avec la direction générale du travail du ministère du travail, l'INRS et la CNAM

### Mardi 21 mai 2024

#### 16h00-17h30 : La coloration des diplômes professionnels

= Projet pédagogique, compétences des élèves et insertion, transformation de l'offre de formation des lycées professionnels

Cette action du PNF vise à préparer l'accompagnement des lycées professionnels et de leurs équipes dans l'installation de la réforme des lycées professionnels

Cette première demi-journée cherche ainsi à resituer la réforme des LP dans son processus de construction : constats à l'origine des premières réflexions, objectifs visés, démarche mise en œuvre pour penser la trajectoire des mesures à engager, définition des mesures et de leur articulation au profit d'une transformation systémique du lycée professionnel.

Elle est aussi l'occasion de regarder ce qui a été déjà conduit, les premiers retours de ces mises en place ainsi que de préparer l'installation des nouvelles mesures de la rentrée 2024.

Elle est construite pour resituer la réforme des lycées professionnels dans les ambitions fixées pour le service public d'éducation.

Cet ensemble vient rappeler et préciser le cadre général de la réforme des LP qui doit être non seulement partagé à l'échelle de l'ensemble des participants à cette action du PNF, mais qui doit surtout être rappelé à l'ensemble des acteurs des lycées professionnels qui seront accompagnés dans les prochaines semaines et les prochains mois, pour que le sens de la réforme et la cohérence de l'ensemble de ses mesures soient connus de tous et partagés.

#### **14h00-15h00 : Ouverture, rappel des axes de la réforme, présentation du séminaire**

**Rachel Marie Pradeilles Duval**, cheffe de service de l'instruction publique et de l'action pédagogique, adjointe au directeur général - DGESCO

**David Hélard**, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

**Sébastien Begey**, chef de bureau des lycées professionnels de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue

#### **15h00-16h00 : Conférence d'ouverture - pratiques pédagogiques pour répondre à l'échec scolaire**

**Yves Reuter**, professeur émérite en sciences de l'éducation, Université de Lille

#### **16h00-16h30 : La réforme des lycées professionnels à la rentrée 2024**

**Sébastien Begey**, chef de bureau des lycées professionnels de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue

**Martine Paty**, adjointe au chef de bureau des lycées professionnels de l'apprentissage et de la formation professionnelle continue

#### **16h30-17h00 : Le lycée professionnel et ses évolutions dans le système éducatif**

**Nicole Belloubet**, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

**Edouard Geffray**, directeur général de l'enseignement scolaire

Le fil rouge de la journée est la maîtrise des fondamentaux et la sécurisation des parcours du lycéen professionnel.

La matinée du mardi 28 mai est consacrée à la question des fondamentaux au lycée professionnel.

Les interventions permettent notamment de rappeler les leviers pédagogiques mobilisables en français et mathématiques dans le cadre de la réforme des lycées professionnels.

La maîtrise des « fondamentaux » est également interrogée comme facteur d'insertion sociale et professionnelle des lycéens professionnels. Ainsi, partant de l'éclairage des attentes des professionnels sur cette question, il est proposé aux participants de voir comment les fondamentaux sont travaillés en formation continue d'adultes (au travers de la certification CLEA), les réflexions qui sont menées sur la gradation des niveaux de compétences en matière de fondamentaux (autour de la démarche RECTEC) ou encore le lien entre fondamentaux et compétences psycho sociales. Un temps est ensuite consacré à mesurer l'apport des enseignements artistiques et culturelles dans cette ambition.

Cette séquence a ainsi pour objectif d'ouvrir la réflexion sur les fondamentaux, pour disposer de grilles de lectures et de pratiques élargies qui invitent l'ensemble de la communauté éducative, au-delà des seuls enseignements de français et mathématiques, à s'emparer de cette question.

L'après-midi du mardi 28 mai est consacrée à la question de la sécurisation du parcours du lycéen professionnel.

Différents partenaires travaillent ensemble à la sécurisation du parcours des lycées professionnels et cette séquence vise à présenter leur pluralité, leur articulation et le travail de co-construction mené, notamment autour des dispositifs « tous droits ouverts » et « ambition emploi » et plus généralement dans la construction de parcours sécurisés personnalisés proposés au lycéen professionnel.

La journée se poursuit par une séquence de retours de pratiques d'établissements organisée en atelier, dans le prolongement des différentes thématiques de la journée puis par un temps dédié, par délégation académique, possiblement regroupé en région académique ou en inter académique, pour réfléchir à la manière dont les établissements peuvent être accompagnés et les équipes de direction, d'enseignement et d'éducation de chaque lycée professionnel peuvent être formés pour améliorer la maîtrise des fondamentaux et la sécurisation des parcours des lycéens professionnels.

*8h30-9h00 : Accueil des participants*

**9h00-9h30 : Ouverture par Geoffroy de Vitry, haut-commissaire à l'enseignement et la formation professionnels**

**9h30-10h00 : Les savoirs fondamentaux, français et mathématiques**

Isabelle Moutoussamy et Mélanie Pirca, inspectrices générales de l'éducation, du sport et de la recherche

**10h00-11h00 : Que signifie « travailler les fondamentaux » et comment les travailler ? » - Table ronde -**

Animateur : Christophe Marsollier IGESR

Sophie VIDAUD - Chargée de mission titres et diplômes UIMM - Service Certifications Titres et Diplômes

Jacques Bretaudeau Conseiller en formation – DRAFPIC / CAFOC de Nantes

David Tardy Conseiller en formation - DRAFPIC Nancy-Metz

Claire Bey cheffe de bureau DGESCO C2-2 – bureau de la santé et de l'action sociale

## 11h15- 12h15 : L'éducation artistique et culturelle, un outil au service des fondamentaux

Fil rouge des interventions : Mikaël Colombo chargé d'études, DGESCO

Manuel Brossé, chef de la mission éducation artistique et culturelle, DGESCO

Marie Danielle Minier déléguée régionale académique à l'éducation artistique et culturelle, Académie de Nantes

Fanny Bernard adjointe à la DAAC d'Aix-Marseille - ¼ d'heure lecture

Lycée des métiers du management, de la gestion et des services - Jean Baptiste Poquelin – Saint Germain en Laye (78) - Fabrique à musique / fabrique à chanson

12h15-13h30 : *Pause déjeuner*

## 13h30-14h15 : La sécurisation du parcours de l'élève - pilotage partenarial des dispositifs TDO et Ambition emploi – Table ronde

Animatrice : Frédérique Weixler IGESR

Corinne Tourenne Déléguée de région académique Information – orientation adjointe, Académie de Grenoble

Agnès Cottet Dumoulin Doyenne des IEN-ET-EG, Académie de Grenoble

Nicolas Baudouin coordonnateur académique MLDS, Académie de Reims

Jérôme Boillat directeur de l'Association régionale des missions locales Île-de-France

## 14h15-15h15 : La sécurisation du parcours de l'élève – construction de parcours personnalisés à travers une offre partenariale diversifiée – Table ronde

Animateur : Philippe Lebreton Chef du bureau de l'orientation et de la lutte contre le décrochage scolaire DGESCO

Séverine Lecomte, Provisure du Lycée Daniel Balavoine de Colombes et responsable FOQUALE

Karima Badrouch, coordonnatrice de la MLDS Lycée Daniel Balavoine, Colombes

Sylvain Petry, responsable Développement et Territoires des écoles de la 2<sup>e</sup> chance

## 15h30-16h30 : Retours de pratiques d'établissements

### Pratiques d'établissements sur les savoirs fondamentaux et la sécurisation des parcours

<b>GRETA GRAND ARTOIS</b> La certification CLEA en formation professionnelle	<b>Lycée Aristide Briand - Orange</b> Travailler l'éducation artistique et culturelle en baccalauréat professionnel ASSP	<b>Lycée Henri Becquerel, Nangis (77)</b> Atelier « accompagnement et formation des professeurs » Ambition emploi/ TDO
<b>GRETA LORRAINE EST</b> La mise en œuvre du dispositif RECTEC	<b>Lycée professionnel Trégey Rive de Garonne</b> Travailler les compétences psycho sociale en lycée professionnel	<b>Lycée Henri Becquerel, Nangis (77)</b> Atelier « accompagnement et formation des chefs d'établissement » Ambition emploi/ TDO

## 16h30-17h30 : Maîtrise des fondamentaux, sécurisation des parcours : quel accompagnement des établissements, des équipes de direction, d'enseignants et d'éducation ?

Atelier académique – régional - inter-académique

La journée propose d'interroger les leviers dont disposent les établissements pour travailler l'insertion des lycéens professionnels et la réussite de leur parcours au-delà du lycée.

Elle s'engage par une intervention portant sur le mentorat qui vient interroger la relation mentor/mentoré, ses effets sur l'insertion sociale et professionnelle du lycéen professionnel, la manière dont le mentorat peut s'exercer, ainsi que l'exigence de professionnalisation des mentors, sur la base de pratiques et retours d'expérience.

Elle vient ouvrir une séquence organisée sous la forme d'une table ronde, qui doit permettre de mieux comprendre comment les entreprises recrutent aujourd'hui, pour quels besoins et avec quelles exigences. Sur la base de ces constats, la réponse apportée par différents dispositifs de la réforme des lycées professionnels sera précisée, notamment au travers des transformations de la carte des formations professionnelles, d'Avenir pro ou encore des enseignements complémentaires liés à l'entrepreneuriat. Un atelier permettra ensuite de réfléchir collectivement à la préparation des élèves de la voie professionnelle pour la réussite de leur projet de poursuite d'études. Autant de questions travaillées pour penser les leviers qui permettent d'engager la réussite, dès le lycée professionnel, de l'après lycée professionnel, dans le contexte de la mise en place du parcours différencié en classe de terminale.

Autre vecteur d'une meilleure insertion des futurs lycéens professionnels : le développement du sentiment d'appartenance de chaque lycéen professionnel à son lycée professionnel et la création de réseaux d'alumni. Au travers d'un atelier, ces approches, souvent insuffisamment mobilisées au lycée professionnel, seront questionnées. Avec un objectif : que les lycéens professionnels d'aujourd'hui deviennent les tuteurs des lycéens professionnels de demain.

La journée se poursuit par une séquence de retours de pratiques d'établissements organisée en atelier, dans le prolongement des différentes thématiques de la journée, puis par un temps dédié, par délégation académique, possiblement regroupé en région académique ou en inter académique, pour réfléchir à la manière dont les établissements peuvent être accompagnés et les équipes de direction, d'enseignement et d'éducation de chaque lycée professionnel peuvent être formés dans la préparation à la réussite des parcours des élèves jusqu'après le lycée.

*8h30-9h00 : Accueil des participants*

### **9h00-9h45 : Conférence d'introduction, le mentorat : pourquoi, comment ?**

Philippe Dole, inspecteur général des affaires sociales honoraire - président de l'AFDET

### **9h45-10h45 : Les leviers pour l'insertion des lycéens professionnels – Table ronde**

Animateur : Jean Michel Paguet, IGESR

Catherine Poux, directrice du développement des services aux entreprises, France Travail

Saoussen Thiery, Université des métiers du nucléaire

Catherine Duperoux, responsable du département des coopérations pour l'insertion des publics - direction des partenariats et de la territorialisation, France travail

Olivier Gaillet, directeur du pôle métier et partenariat de l'union nationale des missions locales

Gaëlle Marceau, chargée de mission - cellule « carte des formations professionnelles initiales » DGESCO

Neila Tabli et Virginie Dautard, pôle animation et partenariats - BPI France

### **11h00-12h30 : Atelier « quelle organisation pédagogique mettre en place pour la préparation à la poursuite d'études ? »**

*12h30-14h00 : Pause déjeuner*

**14h00-15h15 : Atelier « les réseaux d’alumni en lycée professionnel »**

**15h30-16h30 : Retours de pratiques d’établissements**

**Pratiques d’établissements sur l’insertion professionnelle et la réussite du parcours post lycée des lycéens professionnels**

<b>Lycée Lurçat de Perpignan</b> Préparation à la poursuite d’études et entrepreneuriat	<b>EREA Martin Luther King – Asnières-sur-Seine</b> La classe en entreprise	<b>Lycée La Tournelle - Colombes</b> Le mentorat au lycée professionnel - PTech
<b>Lycée Vue Belle - La Réunion</b> Préparation à l’insertion professionnelle par une démarche projet	<b>Cellule Ecole/entreprise IPE – Académie de Paris</b> Accompagner élèves et professeur pour l’insertion professionnelle	<b>Lycée professionnel Val de Cher – Saint-Aignan</b> <b>Lycée des métiers Pierre André Chabanne – Chasseneuil sur Bonnieure</b> Livret d’alternance CPro

**16h30-17h30 : Insertion professionnelle et réussite du parcours post lycée des lycéens professionnels : quel accompagnement des établissements, des équipes de direction, d’enseignants et d’éducation ?**

**Atelier académique – régional - inter-académique**

**Jeudi 30 mai 2024**

La matinée du 30 mai vient interroger la pratique pédagogique de l’alternance. Dans la continuité du webinaire du 14 mai et de la séance de retour de pratiques d’établissements du 29 mai, à l’issue d’une conférence qui vient interroger l’action et l’articulation entre les différents formateurs, enseignants/formateurs et tuteur/maitre d’apprentissage, une table ronde vient croiser les regards et éclairer les pratiques en matière d’alternance en formation, autour de témoignages d’acteurs de la formation et de professionnels. Un atelier lié à l’encadrement des PFMP dans le contexte de la réforme des LP vient conclure la matinée.

L’après-midi est consacrée aux leviers et moyens mobilisables par les lycées professionnels dans la mise en œuvre des mesures de la réforme : témoignages de chefs d’établissements sur la mise en place des mesures de la réforme en 2023/24 et sur la préparation des mises en œuvre 2024/25 ; premiers bilans des projets « notre école, faisons-la ensemble », soutenus par le CNR éducation ou encore la question de la formation des enseignants du lycée professionnel.

*8h30-9h00 : Accueil des participants*

**9h00-9h45 : Conférence d’introduction L’alternance en formation professionnelle**

**Charles Antoine Gagneur**, chercheur associé au CNAM « formation et apprentissage professionnels »

## **9h45-11h00 : Quel travail en LP pour des partenariats de qualité au profit d'une véritable alternance centre de formation / milieu professionnel ? – Table ronde**

Animation : David Hérald - IGESR

Jacques-Olivier Hénon, directeur des politiques de formation et de l'innovation pédagogique - CCCA BTP

Christophe Villemain, Président du groupe Villemain – restauration des bâtiments

Jean Marie Flammang, DDFPT Établissement LP Dombasle – Région académique Grand Est – Académie Nancy-Metz

Jimmy PIERRET, PLP Génie mécanique construction - Lycée Professionnel Tabarly – Les Sables-d'Olonne, Vendée (85)

## **11h15-12h30 : Atelier - Encadrement des PFMP : quels axes développer ?**

*12h30-14h00 : Pause déjeuner*

## **14h00-15h15 : Les leviers d'actions de l'EPL**

Animation : Dominique Catoir

Marie Christine Mestas, proviseure du lycée professionnel Beaugrenelle - Paris 75

Anna-Maria Redondo, proviseure du lycée des métiers Benoît Charvet – Saint-Etienne 42

Françoise Saunier, proviseure du lycée professionnel Poinso Chapuis, Marseille 13

Marc Telliez, proviseur du lycée professionnel Henri Senez – Hénin-Beaumont 62

## **15h15-15h45 : Le Conseil national de la refondation Éducation**

Séverine Cheinet, Chargée d'études du bureau de l'Innovation pédagogique - DGESCO

## **15h45-17h00 : La formation des professeurs des lycées professionnels : Regards croisés DGESCO / IGESR sur les leviers pour la formation des professeurs des lycées professionnels – Table ronde**

Animateur : Matthieu Merciecca - Mission école économie campus - DGESCO

David Hérald IGESR

Vincent Audebert - Clémence Maille, bureau de la formation des personnels enseignants et d'éducation - DGESCO

David Benech, Mission école économie campus - DGESCO