

Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

Métiers de l'eau

Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Le titulaire du brevet de Technicien Supérieur Métiers de l'Eau intervient dans la production et le transfert des eaux potables et dans le traitement des eaux usées urbaines et industrielles.

La conception et l'optimisation des équipements permettent d'assurer de manière autonome la qualité de l'eau, en tenant compte de l'usage qui en est fait, des économies d'énergie et de l'impact environnemental.

Attendus en BTS pour le champ

- S'intéresser aux sciences et technologies du traitement de l'eau par une approche pluridisciplinaire : technique, management et écologie.
- Avoir développé des compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques en vue de les mettre au service des « sciences de l'eau ».
- Disposer de capacités de rédaction à l'écrit et d'échanges à l'oral afin d'être en mesure de communiquer avec les autres acteurs de la production et du traitement de l'eau.
- Disposer de compétences relationnelles permettant de mener un projet et d'animer une équipe
- Disposer de capacités d'organisation et de travail en autonomie

Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

Pour faciliter une intégration en BTS Métiers de l'eau, la connaissance des finalités professionnelles est indispensable. En s'appuyant sur les acquis de terminale professionnelle il est possible de définir les écarts pour un élève de spécialité PCEPC et un élève de spécialité PIPAC.

	Bac professionnel PCEPC	Bac professionnel PIPAC (BIT)
Points d'appui	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise de l'environnement professionnel du traitement de l'eau.• Réalisation de prélèvements et de tests physico-chimiques• Implication dans la prévention des risques professionnels liés aux produits, procédés et installations industrielles.• Connaissances des procédés chimiques et physiques du traitement de l'eau• Application des procédures de qualité, hygiène, sécurité, environnement (QSE)	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise de l'environnement de production sur des chaînes automatisées à l'aide d'un système numérique de gestion.• Réalisation de techniques de base d'analyse biochimique ou microbiologique selon une procédure normalisée• Exploitation du résultat d'un contrôle qualité effectué en laboratoire ou atelier.• Implication dans la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels.• Connaissances en microbiologie et du risque de bio contaminations.
Compétences à développer	<ul style="list-style-type: none">• Renforcer les compétences calculatoires pour maîtriser les compétences de chimie.• Acquérir des outils mathématiques, afin de développer des compétences d'hydraulique, d'automatisme et régulation• Renforcement des compétences de la communication orale et écrite afin de favoriser le travail en équipe pluridisciplinaire.	<ul style="list-style-type: none">• Appréhender les spécificités de l'environnement professionnel du traitement et de la distribution d'eau.• Développer des compétences de traitement physique, chimique, biochimique ou biologique de la matière• Acquérir des outils mathématiques, afin de développer des compétences d'hydraulique, d'automatisme et de régulation.• Mettre en œuvre une démarche de projet : conception, suivi, présentation, évaluation.

Préconisations sur des points clés

- Mettre en place un partenariat avec les enseignants d'un établissement voisin support du BTS métier de l'eau pour développer les compétences psychosociales :
 - lors de courtes périodes d'immersion en BTS ME,
 - en assistant à des interventions de professionnels de l'eau
 - en associant les enseignants et les élèves de bac professionnel à une visite de stage de 1^{re} année de BTS.
- Développer par la pédagogie de projet, à partir des acquis des élèves :
 - les compétences psychosociales, d'autonomie, de travail collaboratif au sein d'une équipe
 - les compétences d'analyse, de synthèse et d'esprit critique sur la base de documents professionnels
 - les compétences d'auto-évaluation
 - les compétences de communication à l'écrit et à l'oral
- Consolider des notions de base de chimie, en proposant des activités technologiques simples autour du thème de l'eau.
- Travailler des notions mathématiques :
 - calculs relatifs aux mesures de débits et de pression,
 - notions de géométrie appliquées au dimensionnement des ouvrages.
- Sensibiliser au risque électrique et à la chimie des polluants aquatiques incluant leur impact environnemental