

## ACADÉMIE DE POITIERS

# Changer la perception des mathématiques et leur enseignement pour améliorer la réussite des élèves

Avis de la commission : retenu à fort potentiel



**Collège Léon Huet**

**Commune :** La Roche-Posay (Vienne)

**UAI :** 0860043E



Le projet concerne 380 élèves, et s'étend aux établissements proches.



### DESCRIPTION DU PROJET

Pour améliorer les résultats des élèves en mathématiques, les équipes du collège Léon Huet ont choisi une méthode d'enseignement des mathématiques à partir des grandeurs. Les premiers résultats sont positifs. Les indicateurs utilisés sont les résultats des élèves, l'implication des parents et l'utilisation des outils. La demande de subvention au fond d'innovation pédagogique vise à diffuser cette méthode à d'autres structures en créant des outils innovants. Cette méthode s'appuie sur la recherche en sciences de l'apprentissage et vise à donner du sens aux mathématiques. Elle intègre également une dimension d'égalité fille-garçon. Le projet est soutenu localement et implique les parents, les artisans et les différentes structures éducatives. Il a un fort potentiel d'essaimage et sera étendu à d'autres écoles et collèges. Le succès rencontré auprès des pairs atteste de la dynamique naissante d'essaimage aussi bien dans le second que dans le premier degré. L'évaluation est pensée dans le cadre d'un partenariat avec l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques).



### PARTENAIRES

La commune/l'intercommunalité ; les entreprises ; IREM, réseau des laboratoires de maths ; parents d'élèves.