**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**Épreuve pratique de l’enseignement de spécialité physique-chimie**

**Évaluation des Compétences Expérimentales**

Cette situation d’évaluation fait partie de la banque nationale.

ÉNONCÉ DESTINÉ AU CANDIDAT

|  |  |
| --- | --- |
| NOM : | Prénom : |
| Centre d’examen : | n° d’inscription : |

Cette situation d’évaluation comporte **quatre** pages sur lesquelles le candidat doit consigner ses réponses.

Le candidat doit restituer ce document avant de sortir de la salle d'examen.

Le candidat doit agir en autonomie et faire preuve d’initiative tout au long de l’épreuve.

En cas de difficulté, le candidat peut solliciter l’examinateur afin de lui permettre de continuer la tâche.

L’examinateur peut intervenir à tout moment, s’il le juge utile.

L’usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L’usage de calculatrice sans mémoire « type collège » est autorisé.

CONTEXTE DE LA SITUATION D’ÉVALUATION

Autrefois appelé ion hyposulfite, l’ion thiosulfate, de formule S2O32–, a été utilisé comme antidote contre l'intoxication au cyanure ou d’autres armes chimiques lors de la Première Guerre mondiale.

En milieu acide, cet ion se transforme en soufre et en dioxyde de soufre. Lors de cette transformation modélisée par une réaction d’oxydoréduction, on dit que l’ion thiosulfate se dismute, car il joue à la fois le rôle de l’oxydant et du réducteur.

Cette transformation chimique est suffisamment lente pour que l’évolution du système soit observable à l’œil nu.

***Le but de cette épreuve est de suivre l’évolution au cours du temps de la concentration en ion thiosulfate lors de sa dismutation.***

**INFORMATIONS MISES À DISPOSITION DU CANDIDAT**

Dismutation de l’ion thiosulfate

L’ion thiosulfate réagit avec les ions hydrogène H+.

Cette transformation est modélisée par la réaction d’oxydoréduction d’équation :

Au cours de cette transformation lente, les particules de soufre S(s) qui se forment restent en suspension et rendent progressivement le milieu opaque.

Suivi de la transformation par conductimétrie

La cinétique de la réaction de dismutation de l’ion thiosulfate peut être suivie par conductimétrie.

En mesurant la conductivité  du milieu au cours du temps, on peut en déduire la concentration en ions thiosulfate S2O32– restants grâce à la relation :

avec [S2O32–] : concentration en ions thiosulfate S2O32– dans le milieuà un instant *t* (en mol·L–1)

*C2*: concentration en thiosulfate de sodium dans la solution utilisée, notée S2 (en mol·L–1)

*V2* : volume de solution S2 utilisée (en mL)

*Vtot* : volume total du milieu (en mL)

 : conductivité du milieu à un instant *t* (en mS·cm–1)

 : conductivité du milieu à l’instant initial t0 (en mS·cm–1)

: conductivité ionique molaire de l’ion thiosulfate S2O32– (en S·m²·mol–1)

: conductivité ionique molaire de l’ion hydrogène H+ (en S·m²·mol–1)

Vitesse volumique de disparition d’un réactif

La vitesse volumique de disparition d’un réactif R à un instant *t* est égale à :

avec [R] : concentration en quantité de matière du réactif R (en mol·L–1).

Données utiles

Conductivités ioniques molaires  :

* Ion thiosulfate :
* Ion H+ :



* Pictogrammes de sécurité pour une solution d’acide chlorhydrique :

TRAVAIL À EFFECTUER

1. Préparation de la solution d’acide chlorhydrique nécessaire (10 minutes conseillées)

On dispose d’une solution S0 d’acide chlorhydrique de concentration *C0* = 1,0 mol·L–1.

Par la suite, on a besoin d’utiliser une solution S1 d’acide chlorhydrique de concentration *C1* = 0,20 mol·L–1.

Proposer un protocole expérimental permettant de préparer 50,0 mL de solution S1 à partir de la solution S0. Préciser le matériel à utiliser et les précautions de sécurité à respecter.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | APPEL n°1 |  |
| 🖐 | Appeler le professeur pour lui présenter le protocole expérimental ou en cas de difficulté | 🖐 |

Mettre en œuvre le protocole pour préparer 50,0 mL de solution S1.

1. Évolution de la conductivité du milieu réactionnel au cours du temps (30 minutes conseillées)

* Prélever à la pipette jaugée 20,0 mL de solution S1 de concentration *C1* = 0,20 mol·L–1. Verser ce prélèvement dans un bécher.
* Introduire la cellule du conductimètre préalablement étalonné.
* Prélever à la pipette jaugée 20,0 mL de solution S2 de thiosulfate de sodium de concentration *C2* = 0,10 mol·L–1.
* Ajouter cette solution dans le bécher puis déclencher rapidement le chronomètre.
* Mettre en route l’agitation.
* Relever la valeur de conductivité  du milieu à l’instant *t* = 0,5 min puis à l’instant *t* = 1 min. Poursuivre les relevés chaque minute jusqu’à l’instant *t* = 15 min.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instant *t***  (en min) | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Conductivité **  (en mS·cm–1) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instant *t***  (en min) | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | |
| **Conductivité **  (en mS·cm–1) | | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | APPEL n°2 | | | | | | | |  | |
| 🖐 | Appeler le professeur pour lui présenter les résultats expérimentaux ou en cas de difficulté | | | | | | | | 🖐 | |

1. Vitesse volumique de disparition de l’ion thiosulfate (20 minutes conseillées)

Reporter les résultats expérimentaux obtenus dans un logiciel tableur-grapheur.

À l’aide de ce logiciel, calculer les valeurs de concentration en quantité de matière en ion thiosulfate pour chaque mesure de conductivité.

On fera l’approximation que la valeur de 0 est égale à la conductivité  à l’instant *t* = 0,5 min.

Afficher la courbe représentant l’évolution de la concentration en quantité de matière en ion thiosulfate au cours du temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | APPEL n°3 |  |
| 🖐 | Appeler le professeur pour lui présenter la courbe obtenue  ou en cas de difficulté | 🖐 |

Déterminer la valeur (en mol·L–1·min–1) de la vitesse volumique de disparition de l’ion thiosulfate à l’instant puis à l’instant *t* = 10 min. Expliquer clairement la démarche suivie.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Indiquer comment évolue la vitesse volumique de disparition de l’ion thiosulfate  au cours du temps. Proposer une explication à cette évolution.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Défaire le montage et ranger la paillasse avant de quitter la salle.**