

Ressources pour le parcours « FAVORISER L'ÉCORESPONSABILITÉ DES JEUNES EN FAVEUR DES ENJEUX PATRIMONIAUX »

Réalisé par le Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (MTECT)

À consolider avec le ministère de la culture

I - Ressources pédagogiques

Les éléments pédagogiques évoqués ci-après à titre de pistes pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs, et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

- « Le secteur de la culture à l'heure de la transition écologique » : <https://www.notre-environnement.gouv.fr/actualites/breves/article/le-secteur-de-la-culture-a-l-heure-de-la-transition-ecologique>
- Ressources sur le Patrimoine mondial et liste des patrimoines mondiaux naturels en France : <https://www.ecologie.gouv.fr/patrimoine-mondial>
- Réseau européen Natura 2000 : <https://www.ecologie.gouv.fr/reseau-europeen-natura-2000-0>
- Livret pédagogique « Ouvert sur le monde » (3 séquences pédagogiques sur la ville durable et son lien avec le patrimoine ; les migrations ; l'interculturalité) : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/livret-pedagogique-ouvert-sur-le-monde/>
- « Habiter la Terre en 2030 » (Outil pédagogique sur la ville durable) : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/habiter-la-terre-en-2030/>
- Ressources des Conseils d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement (CAUE) : <https://www.fncaue.com/supports-pedagogiques-documentation/>
- Étude de terrain sur la thermographie des bâtiments (fiche 7) : https://www.drieat.ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/kit_pedagogique_solutionsclimat-versionweb.pdf
- Article de *Mondes nouveaux* : le regard de trois artistes sur la transition écologique : <https://www.culture.gouv.fr/Actualites/Mondes-nouveaux-2-le-regard-de-trois-artistes-sur-la-transition-ecologique>
- Dossier « Les artistes et l'environnement », *Connaissance des arts* : <https://www.connaissancedesarts.com/dossier/les-artistes-et-lenvironnement/>

II - Partenaires éventuels pour la préparation et l'animation des séquences

La liste ci-dessous n'est ni exhaustive ni limitative et est soumise à la disponibilité des structures identifiées, dont il convient de s'assurer.

- Espaces naturels protégés / remarquables :
 - Parcs nationaux :
 - Les 11 parcs nationaux et le contact de la cellule inter parcs : <https://www.parcsnationaux.fr/fr/des-decouvertes/les-parcs-nationaux-de-france/les-parcs-nationaux-11-espaces-naturels-proteges>
 - Contact de chaque parc : menu « les parcs nationaux de France » en haut de page
 - Parcs naturels marins : <https://www.ofb.gouv.fr/les-parcs-naturels-marins>
 - Parcs naturel régionaux : <https://www.parcs-naturels-regionaux.fr/les-parcs/decouvrir-les-58-parcs>
 - Sites classés et inscrits : <https://www.grandsitedefrance.com/membres>
 - Conservatoires d'espaces naturels : <https://reseau-cen.org/annuaire/>
 - Sites du Conservatoire du littoral : <https://www.conservatoire-du-littoral.fr/5-les-sites-du-littoral.htm>
 - Réserves naturelles de France : <https://www.reserves-naturelles.org/liste-des-reserves>
 - Grands sites de France : <https://www.grandsitedefrance.com/membres>

- **Conseils d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement (CAUE) :**
<https://www.fncaue.com/enseignants-professionnels-de-la-culture-votre-caue-vous-aide/>
- **Réseau Cotravaux**, réseau d'associations porteuses de chantiers bénévoles dans le domaine du patrimoine et de la transition écologique :
<http://www.cotravaux.org/>
- **Collectif des paysages de l'après-pétrole :**
<http://www.paysages-apres-petrole.org/>
- **Fédération française du paysage :**
<https://www.f-f-p.org/>
- **Écoles du paysage :**
<https://www.culture.gouv.fr/Media/Thematiques/Monuments-historiques-Sites-patrimoniaux-remarquables/Publications/Guides/Guide-Les-Ecoles-de-paysage>
- **Ateliers animés par *Futur en herbe* sur la ville de demain :**
<https://futurenherbe.fr/offres/ateliers-decouvertes/>