Fiche élève : « Je m’exerce » (E3)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité - tableau

# Je m’exerce

## Exercice 1 – Élève 1

Simone a représenté le problème de proportionnalité que lui a donné son professeur en réalisant le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fraises (en kg) | 1 | 0,3 |
| Prix (en €) | 11,30 | ? |

Rédiger un énoncé de problème associé à ce tableau (informations et question) puis le proposer à un camarade en lui demandant de réaliser le tableau associé à votre situation problème *(confronter ensuite la représentation du camarade avec la vôtre pour vérification).*

## Exercice 1 – Élève 2

Michel a représenté le problème de proportionnalité que lui a donné son professeur en réalisant le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Distance (en km) | 6,3 | ? |
| Temps (en min) | 32 | 60 |

Rédiger un énoncé de problème associé à ce tableau (informations et question) puis le proposer à un camarade en lui demandant de réaliser le tableau associé à votre situation problème *(confronter ensuite la représentation du camarade avec la vôtre pour vérification).*

## Exercice 2 – Élève 1

Pour réaliser un costume, Nawel a acheté du tissu vendu à 8 € le mètre. En passant en caisse, elle a payé 7,36 €.

1. À quelle question peut-on répondre ?
2. Compléter le tableau suivant en reportant les informations et la question :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Proposer à un camarade le tableau que vous avez réalisé puis lui demander d’inventer un problème correspondant (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

## Exercice 2 – Élève 2

Capucine a acheté 8 objets identiques pour 35 €. Le prix étant proportionnel au nombre d’objets achetés, elle se demande ce qu’elle aurait payé si elle avait acheté 3 objets de plus.

1. Compléter le tableau suivant en y reportant les informations et la question :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Proposer à un camarade le tableau que vous avez réalisé et demander lui d’inventer un problème correspondant (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification)*

## Exercice 3 – Élève 1 & 2

1. Inventer une situation problème de votre choix qui associe deux grandeurs proportionnelles.
2. Réaliser le tableau correspondant à votre situation (informations + questions).
3. Proposer à un camarade le tableau réalisé puis lui demander d’inventer un problème correspondant (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

# Je m’autoévalue

* Si j’ai fait des erreurs ou que je n’ai pas compris, je demande au professeur avant de continuer.
* Pour continuer le parcours, je fais l’exercice 4 de la fiche de positionnement 2.