



La lettre ÉduNum Magistère a vocation à répondre aux demandes multiples concernant l'actualité et l'évolution de ce dispositif de formation. Elle permet à chacun, cadres, pilotes, membres du réseau, inspecteurs, formateurs, d'être tenu informé des dernières nouvelles concernant Magistère.

ÉDITORIAL

Depuis 2019, les différents schémas directeurs de la formation continue et tout au long de la vie exigent une démarche qualité par des réajustements réguliers tenant compte des besoins des usagers. En imposant une logique de parcours personnalisés, les nouveaux dispositifs de formation contribuent ainsi au développement des compétences professionnelles des individus et des collectifs. C'est dans ce cadre que s'inscrit Magistère depuis son lancement en 2013, comme dispositif et plateforme institutionnelle de formation hybride au service du développement professionnel des personnels de l'éducation nationale.

Les choix stratégiques du MENJ en matière de communs numériques et l'expérience acquise, grâce au réseau Magistère notamment, conduisent à appuyer l'écosystème de formation pour les enseignants (Magistère) et les élèves (Eléa) sur le logiciel libre Moodle afin de pouvoir notamment bénéficier d'un effet d'expérience important. La mise en place de cet écosystème fonctionnel, Eléa - Réseau des concepteurs - Magistère II, relève d'une double visée : permettre aux enseignants de se former sur Magistère et produire des séquences d'apprentissage pour leurs élèves sur un même écosystème tout en partageant des productions (grains). Ainsi le passage prochain de la plateforme m@gistère à Moodle 4 (Magistère II) rend possible la mise en place de cet écosystème fonctionnel global dans lequel pourront évoluer les usagers en fonction de leurs besoins spécifiques.

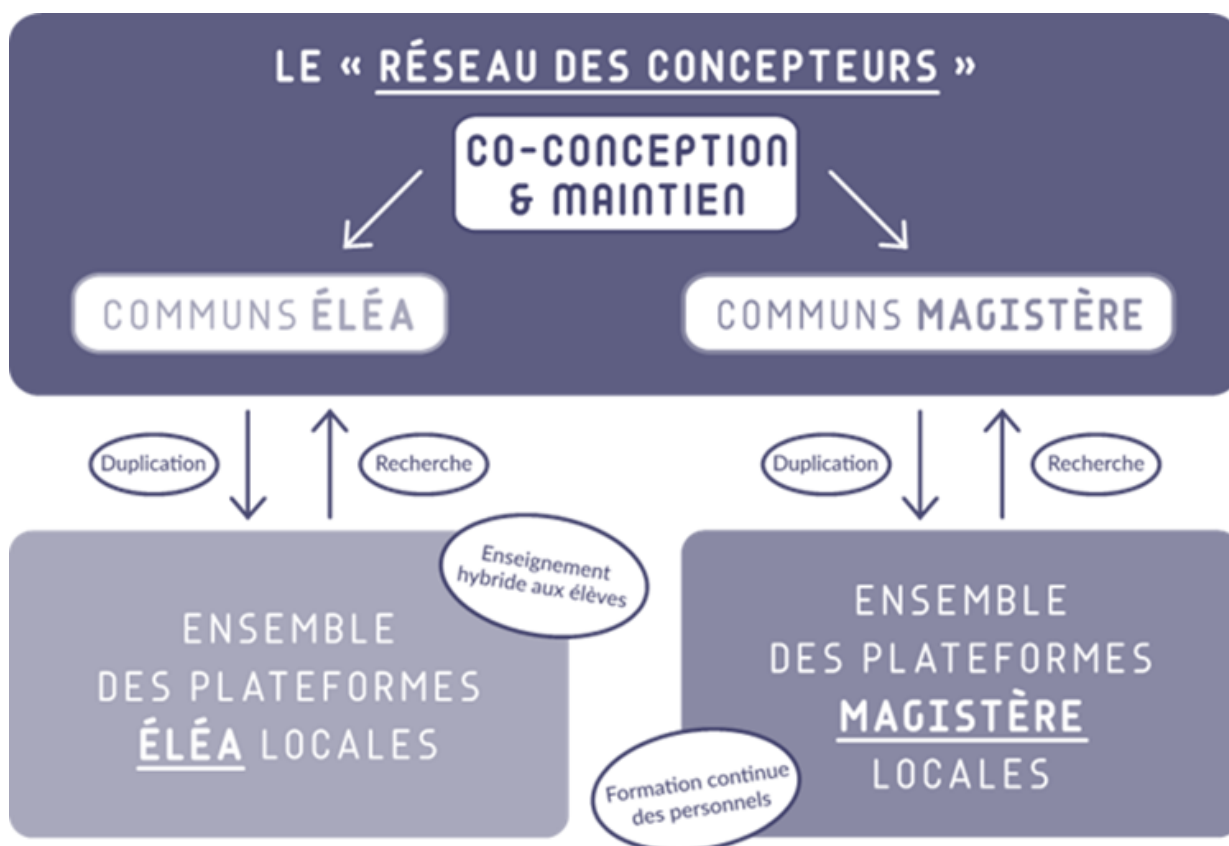
La plateforme adoptera un thème standard en respectant le système de design de l'état français (DSFR). Ces évolutions vont engendrer un chantier



conséquent de migration des parcours actuels donnant lieu parfois à une actualisation nécessaire des ressources et contenus. Le prochain séminaire des référents Magistère sera l'occasion d'envisager ensemble des stratégies communes au regard des différentes réalités des territoires pour gagner en efficience en amplifiant et en soutenant la mutualisation. Un nouveau défi qui mobilise tous les acteurs engagés dans le dispositif Magistère.

Le séminaire du réseau m@gistère aura lieu au lycée Jean Zay de Paris, du mercredi 06/12/23 à 11h au vendredi 08/12/23 à 15h.

L'ACTUALITÉ



La nouvelle plateforme **Magistère** constituera, avec la plateforme **Éléa** à destination des élèves ainsi qu’avec le « **Réseau des concepteurs** », un nouvel **écosystème** fonctionnel pour l’enseignant ou le formateur. Il vise à offrir une plus grande cohérence en matière d’expérience utilisateur. Ces plateformes reposent sur la technologie **Moodle**. L’ensemble des plateformes Magistère favorisent la mise en œuvre de dispositifs de formation et d’accompagnement en ligne des personnels de l’éducation nationale, tandis que les plateformes Éléa permettent aux enseignants de concevoir aisément des parcours d’apprentissage (séquences pédagogiques), de les mettre en œuvre avec leurs élèves avec un suivi possible de leurs progressions. Le Réseau des Concepteurs est quant à lui un espace qui vise à offrir à la communauté des concepteurs un service d’aide à la scénarisation, d’aide au suivi de projet ainsi qu’un partage de parcours (d’apprentissage ou de formation) co-construits et maintenus au fil de l’eau.

La plateforme institutionnelle de formation des agents de l’éducation nationale bénéficiera donc d’une importante montée de version (Moodle 4.1) permettant ainsi d’engager une réflexion sur une nouvelle ergonomie et de nouveaux usages de cette plateforme de formation (espace de communautés professionnelles par exemple). La prise en compte de cette évolution a engendré dès début 2023 des tests techniques dans le cadre d’un POC¹ afin de pouvoir envisager une ouverture partielle d’une version bêta pour un public restreint de formateurs dès début 2024. La mise en production publique pour de premiers usages est prévue pour juin 2024. Ainsi les deux plateformes, « m@gistère » et « Magistère II » fonctionneront en parallèle jusqu’à la fin de l’année scolaire 2024-2025. Il convient de noter que des restrictions de conception sur l’ancienne plateforme (m@gistère) seront probablement envisagées dès l’accès de la nouvelle plateforme à tous les personnels. Dès à présent, il s’avère nécessaire lors de nouvelles conceptions d’envisager un choix d’activités favorisant la limitation des effets de bord lors de la migration vers la nouvelle plateforme. A cet effet, un article du wiki « [Préparer la migration de parcours](#) » (actualisé régulièrement) est consacré à ce sujet afin de permettre aux concepteurs d’anticiper la migration d’anciens ou de nouveaux parcours. Tout au long ces évolutions, des temps et espaces spécifiques d’accompagnement sont déjà envisagés par une mutualisation des procédures à retenir notamment. Nous vous invitons à consulter régulièrement (en vous inscrivant aux forums dédiés notamment) [Le réseau des acteurs de la formation hybride et à distance](#).
<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422>

(1) Le PoC, *Proof of Concept*, ou *preuve de concept en français*, est une méthode qui permet d’évaluer la faisabilité d’un projet. Il fait partie du cadrage du projet et est notamment très utilisé dans la méthode Agile.



LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

OFFRE DE FORMATION EN LIBRE ACCÈS

Enseigner dans le premier degré, accompagnement à la prise de poste

Durée : jusqu'à 30h

Public : enseignants du 1er degré, enseignants nouvellement nommés.

Ce parcours évolue pour répondre aux besoins des acteurs locaux de la formation dans un souci d'accompagner au mieux les personnels nouvellement recrutés. Une offre supplémentaire qui prend la forme d'un parcours d'accompagnement à déployer à l'échelle d'une académie, d'un département ou d'une circonscription est accessible à l'adresse suivante dans les parcours à déployer :

<https://magistere.education.fr/p1318>

Ce dernier permet de :

- suivre l'inscription des participants et leur achèvement des modules qui composent le parcours national ;
- compléter les ressources proposées dans le parcours national avec des contenus spécifiques ;
- créer des groupes pour accompagner de manière personnalisée les personnels ;
- proposer une mutualisation de séances pédagogiques produites par les participants (espace de dépôt de fichiers) ;
- organiser des temps de formation synchrones en visioconférence d'une manière intégrée au parcours ;
- échanger dans un ou plusieurs forums thématiques (par exemple sur la mise en œuvre en classe).

Enseigner dans le second degré, accompagnement à la prise de poste

Public : enseignants du 2nd degré, enseignants nouvellement nommés.

Durée : jusqu'à 20h

Ce parcours vise à compléter les formations académiques mises en place en amont de la rentrée, notamment à destination des personnels contractuels. Il se décline en 4 volets :

- Agir en fonctionnaire de l'état
- Coopérer avec les différents acteurs de l'école
- Enseigner
- Enseigner une discipline (qui comprend à ce jour des modules propres à 8 disciplines) : lettres, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique-chimie, économie-Gestion, histoire-géographie, langues vivantes et mathématiques-physique-chimie

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2788>

Les micro-gestes en situation d'enseignement

Public : tout public

Durée : 2h

Modalités : Autoformation

Ce parcours conçu par Jean Duvillard, Docteur en sciences de l'éducation et formateur en INSPE propose d'observer en classe les micro-gestes professionnels aux côtés d'enseignants qui en effectue une lecture autoréflexive. Le participant développera ici ses capacités d'observation et d'analyse des micro-gestes à travers des activités interactives.

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2630>

LA PLATEFORME

Les nouveautés

Gestion des comptes inactifs : Cette fonctionnalité est automatisée pour tous les comptes locaux inactifs depuis plus de 3 ans. Ils seront suspendus dans un premier temps, puis supprimés. Les référents Magistère ayant le rôle d'administrateur local sur leur plateforme peuvent avoir accès à un espace permettant de suivre ces opérations.

Statistiques sur l'offre en libre accès : Afin d'étoffer les données statistiques d'usages de la plateforme, un plugin "Usage Monitor" a été développé. Il permet d'obtenir des données autour de la participation et de l'organisation des formations en libre accès proposées par une plateforme. Ce plugin évolue pour permettre d'avoir une vision qualitative et quantitative des formations proposées sur une plateforme. Les profils (origine académique, départementale et disciplinaire) des participants sont pris en compte. Ces données en accès restreint sont accessibles pour permettre un pilotage de l'offre de formation dans un territoire.

Test interactif : Cette activité a pour objectif de proposer un outil d'interaction par le moyen de questions posées aux participant-e-s pendant une formation en présentiel. Deux modalités sont possibles : le/la formateur/trice gère le rythme des questions ou le/la participant-e est libre d'évoluer à son propre rythme dans le test proposé. Le/la formateur/trice peut voir les données de réponses en temps réel et faire des retours en direct. Ce plugin est appelé à évoluer pour permettre des interactions plus fluides.

Board: Cette nouvelle activité de type collaboratif permettra aux participants de poster des contenus sur un mur. Ces publications peuvent contenir titres, textes, liens, vidéos intégrées, liens hypertextes, images. Ce plugin doit évoluer pour permettre un plus large panel de dépôts.

PodÉduc : Ce service d'hébergement de vidéo de la direction pour le numérique éducatif est à privilégier dans le cadre de la mise à disposition de ressources dans les parcours Magistère :

<https://podeduc.apps.education.fr/>

Il vous permet notamment de protéger la vidéo par un mot de passe, de déposer des vidéos de formats plus divers que sur magistère (mkv,...), de chapitrer, de sous-titrer, d'afficher un lecteur (« Player ») de vidéo plus riche avec un bouton

permettant de régler la vitesse de lecture, la définition, déposer les vidéos de poids jusqu'à 1 Go, intégrer votre vidéo dans une classe virtuelle BBB ou une ressource interactive H5P, lire la vidéo en mode « Picture in Picture ». Enfin possibilité d'enrichir la vidéo sur PodEduc (incrustation d'images, documents, texte, vidéo, sites web), possibilité de faire du streaming.

Tutoriel vidéo : <https://podeduc.apps.education.fr/video/0082-publier-une-vidéo-dans-un-parcours-magistere/>

Des évolutions à venir

Visio-Agent : Le service VIA (Ma classe virtuelle) s'est arrêté en juillet 2023. La création d'évènement n'est plus disponible. Vous pourrez jusque fin octobre récupérer vos enregistrements directement sur l'espace Ma cl@sse virtuelle. Désormais pour les agents de l'éducation nationale, toutes les sessions de visio-conférence se feront sur Visio-Agent pour les réunions, les formations et webinaires. L'activité BBB est déjà intégrée parmi les activités proposées par la plateforme Magistère.

Les évolutions récentes et à venir de ce service, qui s'appuie sur la solution open-source Big Blue Button (BBB) couvrent en partie les besoins d'usage en formation. Parmi les développements, à poursuivre on peut citer les sujets suivants :

○ **Dépôt des documents en amont** : centre de ressources des documents et questionnaires pour le formateur, conception des activités en amont par le formateur.

○ **Inscription des participants qui recevront une invitation** : rappel automatique de l'évènement.

○ **Export d'un rapport automatique de participation** : rendre l'export accessible à postériori.

○ **Mise en place d'ateliers** : préparation des ateliers en amont (contenus et participants), communication par le chat et l'intercom dans tous les ateliers simultanément, partage des productions de chaque atelier pour une diffusion en salle principale.

○ **Exportation des résultats des questionnaires et sondages** : questionnaire avec des feedbacks automatisés.

○ **Sauvegarde et partage des ressources et activités** : édition et export des enregistrements.

Présentation nouvelle version : <https://foad.phm.education.gouv.fr/appsdocs/categories/visio-agents/>

Les évolutions de Magistère sont régulièrement présentées lors des rencontres **What's Up ?**

Vous pouvez retrouver les enregistrements à cette adresse : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=23>

DES RETOURS D'USAGES

Des échanges entre pairs

L'année scolaire 2022-23 aura vu proposés régulièrement des temps de rencontres **Magistère entre pairs** pour échanger entre acteurs du réseau autour d'initiatives locales :

- des usages d'outils particuliers de Magistère : l'usage du référentiel de compétences pour évaluer les apprentissages à Nice et du bloc de suivi des activités pour suivre et accompagner les participants à la Réunion.
- des démarches stratégiques : l'intégration de cycles et parcours de formation dans Magistère à Bordeaux, l'usage des parcours d'accompagnement par la fondation La main à la pâte (L@map), la création d'un guide sur la formation hybride par Aix-Marseille et la collaboration entre académies sur un parcours par Toulouse.
- l'accessibilité et sa prise en compte dans la conception des parcours.

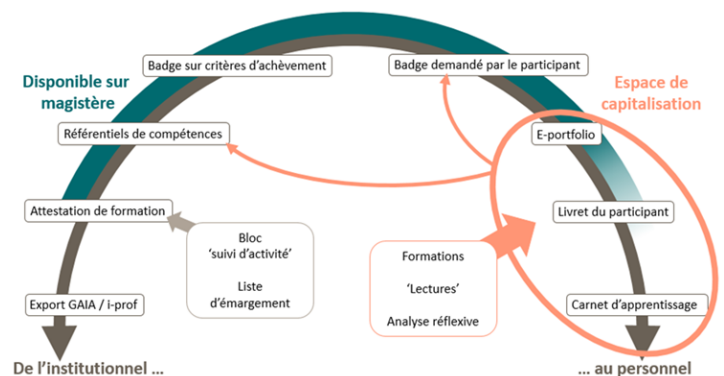
Les différents enregistrements de ces échanges sont accessibles sur le réseau des acteurs de la formation hybride et à distance : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=14>

Les besoins du réseau

A l'issue du séminaire de 2022, est ressorti le besoin de travailler sur les attestations et la reconnaissance de nos formations. N'ayant que peu de temps synchrone disponible, nous avons proposé au réseau un processus appelé **Les besoins du réseau**, rythmé par 3 temps synchrones comme présenté ci-après.



Le premier temps de consultation permet de spécifier le besoin tandis que dans un second temps une proposition des différentes possibilités pour répondre à ces besoins est réalisée par l'équipe nationale. Après un travail en petits groupes (mêlant synchrone et asynchrone), le troisième temps de finalisation permet de présenter les axes de travail et leur échéance. Ce processus a donc été déroulé afin de travailler notamment sur les attestations de formation. Le schéma ci-dessous a donc été proposé pour cartographier éléments et modalités visant à attester la formation, selon l'objectif visé, du plus institutionnel au plus personnel.



A l'issue de processus, un calendrier a été proposé afin d'avancer sur le sujet :

A court terme

- Implantation des référentiels de compétences (des métiers du professorat et de l'éducation, du formateur) sur Magistère ;
- Accompagnement à l'usage de ces référentiels pour les formateurs ;
- Communication et formation sur les badges : explicitation des usages et du fonctionnement, prise en compte des badges par l'institution, ...

A moyen terme sur la nouvelle plateforme

- Création d'un sac à badges ;
- Développements autour des badges pour pouvoir y associer des preuves ;
- Implémentation d'un espace personnel de capitalisation.

Lettre ÉduNum Magistère proposée par la direction du numérique pour l'éducation

Sous-direction de la transformation numérique - (DNE -TN)

Contact courriel

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum m@gistere
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum m@gistere ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).