Fiche élève : « J’approfondis » (A4)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Résoudre des problèmes simples en lien avec la proportionnalité (coefficient de proportionnalité)

Les exercices sont à faire en autonomie. Dans chaque cas, on justifiera ses démarches par des représentations adaptées et les calculs associés. L’usage de la calculatrice est autorisé.

On considère que les situations problèmes suivantes mettent en relation, à chaque fois, deux grandeurs proportionnelles.

# Je m’exerce

## Exercice 1

*Dans un supermarché, Justine achète 35 boîtes de thon qui pèsent en tout 21 kg. Elle veut acheter 60 des mêmes boîtes.*

1. Calculer le coefficient de proportionnalité. Que représente-t-il dans l’exercice ?
2. Calculer la masse des 60 boîtes.
3. 90 kg correspondent à combien de boîtes ?

## Exercice 2

Une boulangerie peut préparer 26 gâteaux en 4 heures. Combien de gâteaux pourra préparer cette boulangerie en 30 jours si elle fonctionne 6 heures par jour ?

## Exercice 3

Josh vend des donuts aux touristes. Il les vend tous au même prix.

Jeudi, il en a vendu 56 et a gagné 134,40 €. Le vendredi, il en a vendu 26 de plus que le jeudi.

Combien a-t-il gagné sur l’ensemble des deux jours ?

## Exercice 4

Avec 10 L de lait, on obtient 0,5 kg de beurre.

Pour obtenir 100 g de beurre, combien faudra-t-il de lait ?

# Je m’autoévalue

* Si j’ai fait des erreurs ou que je n’ai pas compris, je demande à un camarade ou au professeur avant de continuer.
* Pour continuer le parcours, je fais l’exercice 5 de la fiche de positionnement 2