Fiche élève - Aller vers le raisonnement

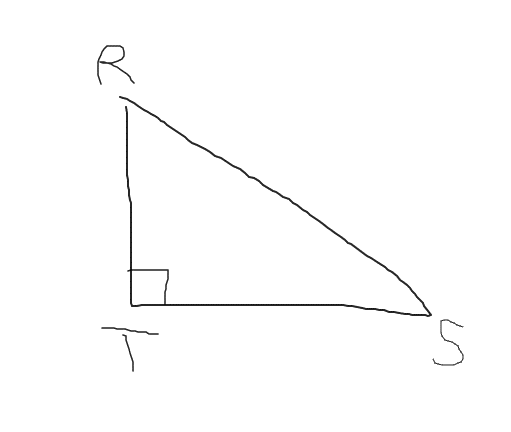
# Je comprends

Pour m’aider…

Pour démontrer, il faut utiliser les informations indiquées par le codage et des définitions ou propriétés connues.

Démontrer c’est :

justifier, prouver, expliquer pourquoi, argumenter…



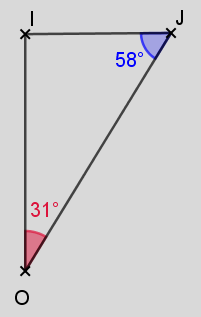
Le triangle RST est rectangle en T.

Le codage nous permet d’en être sûr.

Le triangle OIJ **semble** rectangle en I.

Pour en être sûr, nous allons calculer la mesure de l’angle . Pour cela, nous allons utiliser la propriété : *dans un triangle, la somme des mesures des angles est égale à 180°.*

Si le triangle était rectangle, alors l’angle mesurerait 90°. Mais ne mesure pas 90°, donc le triangle **OIJ n’est pas rectangle** !



# Je m’exerce

**1. Dans chacun des exemples suivants, peut-on affirmer que les triangles sont rectangles ?** Justifier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# Je m’exerce encore

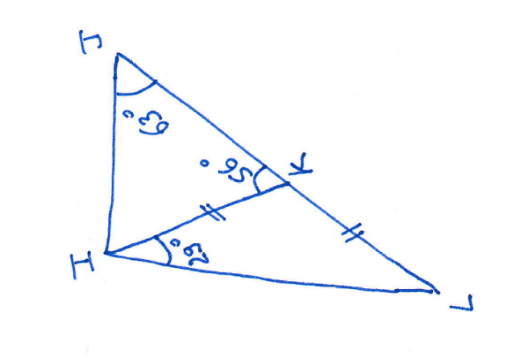
1. **Les figures suivantes sont réalisées à main levée et codées.**
2. Conjecturer la nature de chacun des triangles suivants.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

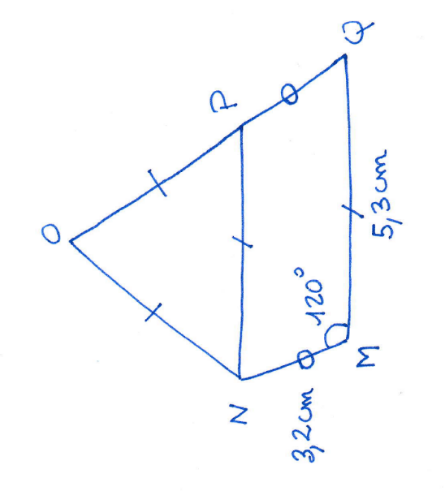
1. Construire chacun des triangles en vraie grandeur
2. Chacune des conjectures de la question a. est-elle confirmée ?
3. Dans chaque cas, justifier la nature du triangle avec une démonstration.

# J’approfondis

1. **On considère la figure à main levée et codée ci-dessous.**



1. Le triangle LIJ est-il rectangle ? Justifier.
2. Les points L, K et J sont-ils alignés ? Justifier.
3. **On considère la figure à main levée et codée ci-contre.**



1. Construire la figure en vraie grandeur
2. Les points O, P et Q sont-ils alignés ? Justifier.
3. **On considère la figure suivante.**

Démontrer que les droites (CC’) et (AF) sont parallèles.

