



Fiche d'évaluation pour l'oral d'approfondissement culturel et linguistique (LVB)

Langue de la section :

Session :

Académie :

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Nom de l'établissement :

Ville :

Pour chacune des quatre colonnes, placer la prestation du candidat à l'un des degrés de réussite (degrés 1, 2 et 3) et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué sans le fractionner en décimales.

	Capacités d'analyse et de traitement du sujet et de la tâche (Médiation de textes)		Mise en perspective littéraire, culturelle, autre (Médiation de concepts)		Expression orale en continu - présentation par le candidat/exposé		Expression orale en interaction - entretien	
Degré 3	Peut expliquer à son interlocuteur le sens et l'intérêt du ou des documents dans une présentation structurée. Peut partager des détails significatifs et l'implicite et les expliquer en utilisant quelques outils méthodologiques.	5 pts	Peut mettre en perspective (littéraire, culturelle, historique, etc.) le ou les documents en les replaçant dans leur contexte pour enrichir l'échange avec son interlocuteur.	5 pts	Peut rendre compte de façon assez nuancée de quelques aspects du ou des documents en intégrant la dimension (inter) culturelle. Peut employer pour cela un répertoire lexical et syntaxique incluant des nuances de formulation et des structures variées.	5 pts	Peut interagir avec aisance et contribuer à l'échange en intégrant des références (inter) culturelles. Peut mobiliser pour cela le lexique et la syntaxe de la langue cible pour interagir de façon intelligible, en ayant au besoin recours à l'auto-correction. Les éventuelles inexactitudes de langue ne sont pas source de malentendus.	5 pts

	Capacités d'analyse et de traitement du sujet et de la tâche (Médiation de textes)		Mise en perspective littéraire, culturelle, autre (Médiation de concepts)		Expression orale en continu - présentation par le candidat/exposé		Expression orale en interaction - entretien	
Degré 2	Peut expliquer à son interlocuteur le sens et l'intérêt du ou des documents de manière organisée sans s'appuyer systématiquement sur des outils méthodologiques. Peut rendre compte de l'ensemble des éléments explicites et les présenter en utilisant quelques outils méthodologiques.	3 ou 4 pts	Peut replacer partiellement le ou des documents dans l'environnement littéraire, le contexte culturel, historique, etc. pour enrichir son propos et susciter l'intérêt de son interlocuteur.	3 ou 4 pts	Peut développer un point de vue étayé, y compris en ayant recours à des reformulations. Peut nuancer ou illustrer son propos en s'appuyant sur quelques références (inter)culturelles. Peut produire un discours assez fluide et précis en variant les formulations.	3 ou 4 pts	Peut argumenter et chercher à convaincre, y compris en se référant aux documents proposés. Peut réagir avec pertinence et relancer la discussion. Les imprécisions phonologiques n'entravent pas l'intelligibilité. Les inexactitudes ou lacunes lexicales et grammaticales ne donnent pas lieu à malentendu.	3 ou 4 pts
Degré 1	Peut identifier des informations détaillées, établir des liens entre elles et les expliciter à son interlocuteur. Peut rendre compte partiellement du sens et de l'intérêt du ou des documents.	2 pts	Peut se référer à quelques éléments du contexte littéraire ou culturel, historique, etc. du ou des documents pour tenter de rendre son propos intéressant pour son interlocuteur.	2 pts	Peut exposer un point de vue de manière simple en l'illustrant par des exemples et des références à des aspects (inter) culturels. Peut produire un discours assez fluide en s'appuyant au besoin sur des périphrases et des répétitions.	2 pts	Peut engager, soutenir et clore l'entretien. Peut étayer son discours et chercher à convaincre, y compris en se référant aux documents proposés. Les imprécisions phonologiques entravent peu l'intelligibilité. Assez bonne maîtrise du lexique et des structures simples ou usuelles. Sait se reprendre et reformuler si nécessaire.	2 pts
	Note A	/ 5	Note B	/ 5	Note C	/ 5	Note D	/ 5

Appréciation générale :

Note :

/ 20

Date de l'évaluation :

Nom, prénom et signature du ou des examinateur(s) :