



Éducation à la sexualité

Des exemples possibles d'ancrage dans les programmes du collège

Les extraits de programme cités ci-dessous sont issus du programme consolidé de cycle 3 et 4, en vigueur à la rentrée 2020, publié au bulletin officiel n° 31 du 30 juillet 2020.

Cycle 3 - Enseignement moral et civique (EMC)

Connaissances et compétences associées

Le respect d'autrui.
Respecter autrui et accepter les différences.
Respect des différences.
Les préjugés et les stéréotypes. L'intégrité de la personne.

Objets d'enseignement

Le respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement, etc.).
Le respect de la diversité des croyances et des convictions.
Situations à aborder : racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, handicap, harcèlement.

Cycle 3 - Éducation physique et sportive (EPS)

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

Compétences travaillées pendant le cycle.

Utiliser le pouvoir expressif du corps de différentes façons.
Enrichir son répertoire d'actions afin de communiquer une intention ou une émotion.
S'engager dans des actions artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres en maîtrisant les risques et ses émotions.
Mobiliser son imaginaire pour créer du sens et de l'émotion, dans des prestations collectives.

Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève

Danses collectives, activités gymniques, arts du cirque, danse de création.

Cycle 3 - Sciences et technologie

Attendus de fin de cycle :

Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.

Connaissances et compétences associées

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

- Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante à fleurs ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.
- Différences morphologiques femme, homme, fille, garçon.
- Stades de développement (graines-germination-fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, œuf-foetus-bébé-jeune-adulte).

Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté.

- Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté.

Rôle respectif des deux sexes dans la reproduction.

Exemples de situations, d'activités et de ressources pour l'élève

Pratique d'élevages, de cultures, réalisation de mesures.

Cette étude est aussi menée dans l'espèce humaine et permet d'aborder la puberté.

Il ne s'agit pas d'étudier les phénomènes physiologiques détaillés ou le contrôle hormonal lors de la puberté, mais bien d'identifier les caractéristiques de la puberté pour la situer en tant qu'étape de la vie d'un être humain.

Des partenaires dans le domaine de la santé peuvent être envisagés.

Cycle 4 - Quatrième - Français

Enjeux littéraires et de formation personnelle

Se chercher, se construire.

Dire l'amour

- découvrir des poèmes de différentes époques exprimant les variations du discours amoureux ;
- comprendre les nuances du sentiment amoureux et quelques-unes des raisons qui en font un thème majeur de l'expression littéraire et artistique ;
- s'interroger sur le rôle des images et des références dans la poésie amoureuse.

Indications de corpus

On étudie :

- un ensemble de poèmes d'amour, de l'Antiquité à nos jours.

On peut aussi étudier une tragédie du XVII^e siècle, une comédie du XVIII^e siècle ou un drame du XIX^e siècle, ou encore des extraits de nouvelles, de romans et de films présentant l'analyse du sentiment amoureux.

Cycle 4 - Troisième - Histoire

Repères annuels de programmation

Thème 3

Français et Françaises dans une République repensée

Femmes et hommes dans la société des années.

1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques.

Démarches et contenus d'enseignement

Dans la seconde moitié du XX^e siècle, la société française connaît des transformations décisives : place des femmes, nouvelles aspirations de la jeunesse, développement de l'immigration, vieillissement de la population, montée du chômage. Ces changements font évoluer le modèle social républicain. L'étude de quelques exemples d'adaptation de la législation aux évolutions de la société offre l'occasion de comprendre certains enjeux du débat politique et les modalités de l'exercice de la citoyenneté au sein de la démocratie française.

Cycle 4 - Sciences de la vie et de la Terre

Attendus de fin de cycle :

- Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain, jusqu'au niveau moléculaire : activités musculaire, nerveuse et cardio-vasculaire, activité cérébrale, alimentation et digestion, relations avec le monde microbien, reproduction et sexualité.
- Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

Connaissances et compétences associées

Relier le fonctionnement des appareils reproducteurs à partir de la puberté aux principes de la maîtrise de la reproduction.

Puberté ; organes reproducteurs, production de cellules reproductrices, contrôles hormonaux.

Expliquer sur quoi reposent les comportements responsables dans le domaine de la sexualité : fertilité, grossesse, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation, contraception, prévention des infections sexuellement transmissibles.