

Table ronde : accompagner les élèves pour une orientation réussie post bac

Intervention d'Estelle de Montalembert Conservatoire à rayonnement régional (CRR) de Dijon

Une remarque importante en introduction : au CRR de Dijon, les élèves danseurs de la filière S2TMD sont motivés et impliqués dans leurs études chorégraphiques. Leur place est de plus en plus importante au sein du CRR car ils contribuent à dynamiser le département en participant à de nombreux projets. Leur influence est très positive sur les autres groupes d'élèves.

C'est pourquoi, il semble vraiment important de porter une attention particulière à ces élèves. Pour cela, il est essentiel que la collaboration entre les CRR et le lycée se passe le mieux possible et de la façon la plus fluide.

En ce qui concerne la mutualisation des informations sur l'orientation de ces élèves, tout reste à construire.

Pour le moment, ce type d'information se fait le plus souvent séparément avec très peu de concertation entre les deux établissements : le lycée et le CRR présentent séparément leurs propres orientations (études post-BAC pour le lycée, spécialités pour les CRR).

Il serait souhaitable de banaliser un temps dans l'année pour les mettre en commun. Serait-il envisageable que les deux institutions organisent en partenariat une ou plusieurs sessions d'information au Lycée ou au CRR durant les trois années ?

Cela permettrait aux élèves, à leurs parents ainsi qu'aux professeurs des deux structures, de disposer d'un panorama complet des différentes possibilités d'orientation de cette filière, ce qui n'est pas le cas actuellement.

Mais serait-il également possible que les Ministères de la Culture et de l'Education Nationale rédigent un mini-fascicule et mettent en place un site internet national, qui présenteraient la filière S2TMD avec les différentes orientations proposées, la liste des lycées et CRR qui proposent cette formation, ainsi que le contenu de leurs enseignements et l'existence éventuelle d'un internat.