

Y a-t-il une identité méditerranéenne?



- Réfléchir à la notion d'identité et à sa pertinence pour décrire le monde grec et romain,
- s'interroger sur la permanence d'une identité méditerranéenne aujourd'hui.

Programmes officiels de la classe de seconde

Objet d'étude : la Méditerranée

Sous-ensembles :

- « Notre mer » : une mosaïque de peuples, un espace polycentré.
- Accueil et hospitalité : étrangers et exilés.

PARTICIPANTS



Lycée IES Gerardo Diego de Madrid

20 élèves latinistes et hellénistes



Lycée Muratori - San Carlo de Modène

24 élèves latinistes et hellénistes



Lycée de Volos :

14 élèves hellénistes



Lycée International de Ferney-Voltaire:

30 élèves latinistes

**88 élèves impliqués,
en 10 équipes**

2 Espagnols,
2 ou 3 Italiens,
1 ou 2 Grecs,
3 Français

= 9 élèves par équipe.

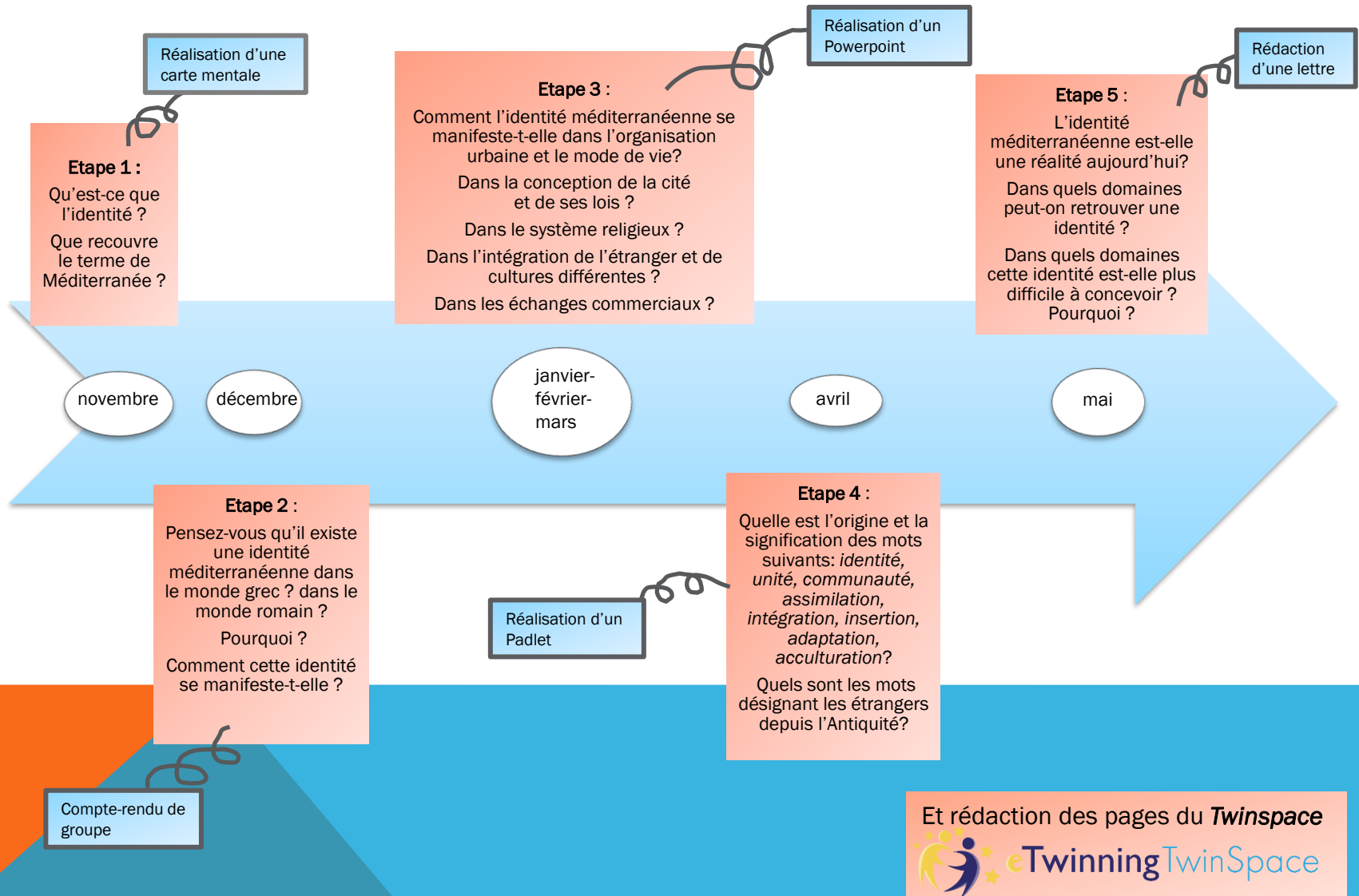


1h/mois
environ



anglais principalement,
mais aussi **français, italien et espagnol**
selon les langues apprises par les élèves

PROGRESSION



BILAN PROVISOIRE

Plus-value

- Intérêt accru des élèves
- Éclairage antique aux problématiques actuelles
- Focalisation sur le cœur du texte, ce qu'il dit au-delà des mots
- Auteurs latins et grecs
- Pratique de langues étrangères
- Compétences informatiques (Pix)
- Richesse et diversité des points de vue
- Intérêt des élèves pour les programmes européens

Freins

- Peur de pratiquer des langues étrangères
- Adaptation aux imprévus: neige, Covid
- Une autre vision des choses à intégrer
- Matériel informatique (webcams, écouteurs et doubleurs audio à acheter)
- Choix de la plateforme d'échange
- Créneaux communs, vacances
- Coopération entre élèves variable

