

**Mise en place d'une
charte de
l'environnement à
l'école... et autour**



Le responsable « Environnement » de la Mairie demande aux élèves d'élaborer une proposition de « charte du bon citoyen de l'énergie ».

Cette charte sera imprimée pour être diffusée aux élèves et à leurs familles.

Il demande également aux élèves de réfléchir sur le choix de l'un des deux imprimeurs à qui a été demandé un devis pour l'impression des livrets.

Une fois élaborés, les documents seront à lui renvoyer rapidement pour que les élus puissent étudier les diverses propositions.

Documents disponibles :

Document 1

Courrier du responsable « Environnement » de la Mairie

Document 2

Exemples de chartes éco-citoyennes

Document 3

Devis d'imprimerie 1

Document 4

Devis d'imprimerie 2



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

DOCUMENT 1

Courrier du responsable « Environnement » de la Mairie

Mairie de Terreco
Service Environnement
2 rue de l'écologie
57777 ECOVILLE

Metz, le 5 juin 2012

Mme la directrice de l'école primaire
9 rue des Paysages
57777 METZ

Objet : Charte éco-citoyenne de l'école
P.J. : 2 devis d'imprimeurs

Madame la directrice,

Suite au précédent Conseil d'Ecole, je vous confirme notre participation à l'élaboration, pour votre école, d'une première **charte éco-citoyenne : le livret éco-citoyen de l'énergie.**

Je vous propose de nous faire parvenir par retour de courrier :

- ✓ votre proposition de Charte,
- ✓ le devis de l'imprimeur choisi.

Veillez agréer, Madame la directrice, l'expression de mes salutations distinguées.

Le responsable Environnement de la
Mairie d'ECOVILLE



EXEMPLE 1



**ARTHUR FAIT AUSSI
UN PETIT GESTE
POUR LA PLANÈTE...**

**Charte de
l'éco-citoyen
Fertois**

LA FERTE BERNARD



Conseil Municipal d'Enfants 2010/2011

- * Eteindre les lumières quand tu quittes
une pièce
- * Fermer les robinets, ne pas
gaspiller l'eau
- * Mettre les papiers à la poubelle
- * Ne pas gâcher le papier toilette
- * Laisser les rideaux ouverts pour
profiter de la lumière du jour
- * Fermer les portes lorsqu'il y a du
chauffage dans la pièce
- * Respecter le matériel, les ballons, les
tables, les chaises...
- * Utiliser toutes les feuilles des cahiers
- * Venir à pied ou en vélo à l'école dès
qu'il fait beau
- * Réutiliser les affaires scolaires d'une
année sur l'autre.





LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

EXEMPLE 2

Développement durable - Charte de l'éco-citoyen

REGLES ET ORGANISATIONS INTERNES A L'ECOLE

A L'ECOLE : LA CONSOMMATION

- 1● Eviter la vaisselle jetable. Laver les gobelets lors des goûters.
- 2● Acheter des peintures, crayons et colles avec des composants naturels.
- 3● Acheter du papier recyclé, ne pas gaspiller de place dans mes cahiers.
- 4● Utiliser des piles rechargeables.

A L'ECOLE : L'ENVIRONNEMENT

- 1● Aérer les pièces.
- 2● Pour les déplacements de la classe, préférer la marche ou les transports en commun ou le vélo.
- 3● Ne pas arracher les feuilles des arbres volontairement, ne pas secouer les arbres, ni abîmer les plantes et les pelouses.
- 4● Protéger les animaux : ne pas tuer les animaux inutilement, fabriquer et installer des mangeoires et des nichoirs.

A L'ECOLE : L'EAU

- 1● Ne pas laisser l'eau couler en se savonnant les mains et rincer avec un petit filet d'eau.
- 2● Boucher l'évier de la classe ateliers pour laver gobelets et pinceaux...
- 3● Ne pas gaspiller l'eau : ne pas tirer inutilement la chasse d'eau, ne pas laisser l'eau du robinet couler, ne pas jouer avec l'eau.
- 4● A la cantine, ne pas remplir son verre inutilement, ni le pichet d'eau.

A L'ECOLE : L'ENERGIE

- 1● Eteindre les lumières quand on sort d'une pièce (salles de classes, ateliers, toilettes, réfectoire, salle des professeurs).
- 2● Ne pas laisser en veille la télévision, le lecteur CD, le rétroprojecteur, les écrans.
- 3● Eteindre dans une salle s'il n'y a pas besoin de lumière.
- 4● Fermer les fenêtres quand il y a du chauffage.
- 5● Ouvrir les stores, dès que possible, éteindre les lumières de la classe.
- 6● Eteindre les ordinateurs lorsqu'on a terminé la classe.
- 7● Baisser le chauffage dans les salles dès qu'il fait chaud.
- 8● Eteindre la veille du photocopieur.
- 9● Mettre des blocs prises pour éteindre l'ensemble des appareils électriques.
- 10● Se laver les mains à l'eau froide.

A L'ECOLE : LE RECYCLAGE DES DECHETS

- 1● Récupérer les déchets réutilisables pour l'art plastique, les travaux manuels (cartons, plastiques ...)
- 2● Mettre les papiers recyclables, non froissés, dans la poubelle jaune.
- 3● Faire des photocopies et impressions recto verso.
- 4● L'école organise une collecte de piles et de cartouches d'imprimantes, pour les enfants qui ne trient pas chez eux.
- 5● Récupérer les bouchons plastiques pour l'association 276

Ecole élémentaire Louis Aragon de Gainneville



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

EXEMPLE 3

Charte de l'éco-citoyen

*Le réchauffement climatique provoque la fonte des glaces, met en danger certains animaux, provoque des catastrophes naturelles.
C'est l'augmentation de l'effet de serre qui accentue ce changement climatique.
Pour limiter l'effet de serre, il faut éviter de polluer, gaspiller, de rejeter du gaz carbonique et économiser l'énergie.*

Donc voici quelques « **bons gestes** » à respecter tous ensembles :

- ☺☺☺ Ne pas laisser le robinet ouvert
- ☺☺☺ Prendre une douche plutôt qu'un bain
- ☺☺☺ Récupérer l'eau de pluie
- ☺☺☺ En hiver, porter un pull plutôt qu'un t-shirt pour économiser le chauffage
- ☺☺☺ Isoler les logements avec de la laine de verre
- ☺☺☺ Ne pas jeter les déchets dans la nature
- ☺☺☺ Recycler les déchets : le plastique, le verre, le papier
- ☺☺☺ Eteindre l'ordinateur quand on ne s'en sert pas
- ☺☺☺ Eteindre la télévision si on ne la regarde pas
- ☺☺☺ Eteindre la lumière en quittant une pièce ou s'il y a suffisamment de lumière naturelle
- ☺☺☺ Ne pas gaspiller la nourriture
- ☺☺☺ Se déplacer à pieds, en vélo ou en transports en commun plutôt qu'en voiture
- ☺☺☺ Éviter de prendre l'avion
- ☺☺☺ Faire du covoiturage
- ☺☺☺ Consommer des produits biologiques
- ☺☺☺ Faire ses courses avec des sacs réutilisables
- ☺☺☺ Acheter des fruits et légumes de saison et régionaux
- ☺☺☺ Ne pas jeter les piles n'importe où (bac à piles).

Texte collectif - Classe CM2

Ecole élémentaire Croix-Rouge 1
Aulnay-sous-Bois



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

EXEMPLE 4

La charte de l'environnement qui suit est le fruit des réflexions des classes. Elle se divise en deux parties :

- 1) Les décisions mises en place à l'intérieur de l'école.*
- 2) Une liste de propositions pour l'extérieur de l'école.*

8 février 2008



AILLEURS, DANS LA VIE, AU QUOTIDIEN

A l'école, les enfants ont pris des décisions pour mieux respecter l'environnement.

Des organisations ont été choisies, avec des responsables élus, du matériel pour collecter et trier, des affichages pour rappeler les règles et des temps pour évaluer les résultats.

Les réflexions des élèves ne se limitant pas à l'espace scolaire, les trois pages suivantes collectent les idées des enfants concernant l'extérieur de l'école.

« Ailleurs, avec ma famille, mes amis, seul ou avec l'aide de mes parents, j'essaie de... »



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

A L'ÉCOLE : L'ÉNERGIE

1. Eteindre les lumières quand on sort d'une pièce (salle polyvalente, classes, ateliers, restaurant scolaire, salle des professeurs).	
2. Ne pas laisser en veille la télévision, le lecteur CD, le rétroprojecteur, les écrans.	
3. Eteindre dans une salle s'il n'y a pas besoin de lumière.	
4. Fermer les fenêtres quand il y a du chauffage.	
5. Ouvrir les stores, dès que possible, pour éteindre les lumières de la classe.	
6. Eteindre les ordinateurs lorsqu'on a terminé.	
7. Baisser le chauffage dans les salles dès qu'il fait chaud.	
8. Eteindre la veille du photocopieur.	
9. Mettre des blocs prises pour éteindre l'ensemble des appareils électriques.	
10. Se laver les mains à l'eau froide.	



AILLEURS : J'ÉCONOMISE L'ÉNERGIE

Sont ou avec l'aide de mes parents

- 1° J'essaie d'éteindre la lumière quand elle n'est pas utile.
- 2° J'essaie d'éteindre la lumière quand je pars.
- 3° J'essaie de ne pas prendre la voiture pour de petits trajets.
- 4° J'essaie d'éteindre les appareils électriques inutilisés.
- 5° J'essaie d'aller à l'école en vélo, à pied.
- 6° J'essaie de ne pas allumer les radiateurs quand il fait doux et de réduire le chauffage le jour.
- 7° J'essaie de réduire le chauffage dans les chambres.
- 8° J'essaie de mettre des ampoules basse consommation.
- 9° J'essaie de placer le four loin du réfrigérateur.
- 10° J'essaie de ne pas ouvrir longtemps la porte du frigo.



Ecole élémentaire de la Crémetterie
Saint-Herblain



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

DOCUMENT 3

Devis n° 1

ECOLO PRINT

DEVIS N° 123 456

Ecoloville, le 7 juin 2012

Madame, Monsieur,

Nous vous prions de bien vouloir prendre connaissance de notre meilleure offre de prix concernant le produit demandé :

Désignation	Tarif TTC
Dépliant A4 100 exemplaires <i>Format 297 x 210 ouvert (148 x 210 fermé) 1 pli central</i>	173,42 euros
Supplément couleur Recto-Verso	64,50 euros
Supplément papier 300 gr brillant	53,75 euros
Supplément plastification	54,96 euros
Supplément livraison express	38,37 euros

Le Directeur commercial

Jean Vironnement



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

DOCUMENT 4 Devis n° 2

IMPRIM'Entreprise

DEVIS N° 987654

Ecoloville, le 7 juin 2012

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-joint notre offre de prix pour le produit désigné ci-dessous :

Caractéristiques du produit :

✓ Format de dépliant :

- Format du document : A4 – 21x29,7 cm
- Pli central

✓ Choix papier :

- 300 gr brillant
- Plastifié
- Couleur R/V

Nos tarifs pour 150 exemplaires : **562,50 € TTC** (livraison incluse).

La Directrice commerciale

Christina Tuhr



PHASE 1

Tâche 1

Le responsable environnement de la Mairie te demande de rédiger la charte de l'environnement de ton école.

Tâche 2

Choisis l'imprimeur qui sera chargé d'éditer les chartes.

Tâche 3

Envoie ta proposition de charte au responsable environnement.



PHASE 2

Le responsable « Environnement » de la Mairie te propose de réaliser une proposition de « charte du bon citoyen de l'énergie » pour ton école. Cette charte sera imprimée pour être diffusée aux élèves et à leurs familles.

Il te demande également de choisir l'un des deux imprimeurs à qui a été demandé un devis pour l'impression des livrets. Une fois élaborés, tes documents seront à envoyer au responsable « Environnement » de la municipalité.

Tâche 1

Le responsable environnement de la Mairie te demande de rédiger la charte de l'environnement de ton école.

- 1) Reprends les exemples de chartes proposés en document 2

A qui va s'adresser cette charte ?

Quels lieux sont donc à évoquer dans la Charte ?

En combien de parties peux-tu alors organiser ton document ?





LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

- 2) Selon les devis des imprimeurs, quel format de papier devras-tu respecter pour l'élaboration de la Charte ?

Comment sera plié ce papier ?

- 3) Relis le courrier du responsable environnement (document 1) puis coche la réponse correcte :

La Charte doit porter uniquement sur

- le recyclage des déchets
- les économies d'énergie
- la pollution de l'air

Tâche 2

Choisis l'imprimeur qui sera chargé d'éditer les chartes.

- 1) Compare les deux devis.

Quels sont les noms des deux entreprises ayant envoyé un devis ?

Les deux imprimeurs proposent-ils les mêmes services (couleur, papier brillant, etc.) ?

Sachant que les deux imprimeurs fournissent un travail de qualité égale, sur quel élément vas-tu alors baser ton choix ?



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

2) Compare les tarifs proposés :

	ECOLO PRINT	IMPRIM' Entreprise
Prix total proposé		
Nombre d'exemplaires réalisés		
Coût de revient à l'unité (pour un document)		

Quel est, par conséquent, l'imprimeur que l'on va choisir ?

Tâche 3

Envoie ta proposition de charte au responsable environnement.

1) Quel est l'objet du courrier du responsable Environnement (document 1) ?

2) Quels documents ont été joints à ce courrier ? Pourquoi ?

3) Quels documents te demande-t-il de lui renvoyer ?

4) Que signifie l'expression « par retour de courrier » ?

5) Combien de documents vas-tu renvoyer en tout ?





LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

PHASE 3

Tâche 1

1) Reprends les exemples de chartes éco-citoyennes du portefeuille de documents. Dans chacune d'entre elles, surligne uniquement les informations relatives aux économies d'énergie.

2) Ecris le numéro de chaque paragraphe en face du titre qui convient.

(1) Le petit orque nageait en folâtrant joyeusement de l'un à l'autre. C'était le plus jeune de tous et il voulait jouer. Les autres n'arrivaient pas à le rattraper, il était trop vif pour eux.

(2) Soudain, un gros aileron dorsal lui asséna une petite claque amicale qui l'envoya tournoyer dans l'eau. L'orque qui l'avait frappé était l'un des plus imposants et des plus sauvages du groupe. C'était un superbe animal avec toutes les caractéristiques de son espèce...

(3) Mais bientôt, leurs jeux et leurs cris furent interrompus par le sourd vrombissement d'un moteur. Un bateau de pêche rôdait dans les parages. Les hommes étaient des chasseurs de baleines.

(4) Voyant que le gros orque était encore à la surface, ils s'empressèrent de jeter leurs filets. Les mailles d'acier se resserrèrent autour de lui.

- « Une rencontre brutale ». n° :
- « La capture ». n° :
- « Un petit orque très joueur ». n° :
- « L'approche du danger ». n° :



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

- 3) Ce texte donne des informations sur l'énergie. Comme tu le vois, il est peu lisible dans sa forme actuelle.
Pour le rendre plus lisible, organise ce texte en paragraphes en faisant attention au titre et aux différents sous-titres.

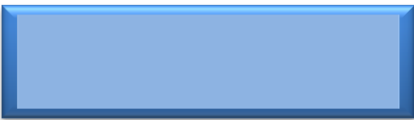
L'ENERGIE A quoi sert l'énergie ? On utilise l'énergie pour éclairer et chauffer les maisons, pour mettre en mouvement de nombreuses machines. Quelles sont les différentes sources d'énergie ? Les différentes sources d'énergie sont multiples. On peut citer : l'énergie hydroélectrique, l'énergie nucléaire, l'énergie thermique, l'énergie musculaire, l'énergie éolienne, l'énergie marémotrice, l'énergie géothermique, l'énergie solaire, l'énergie chimique ... Qu'appelle-t-on « énergies nouvelles » ? On appelle « énergies nouvelles » les énergies peu polluantes. On peut citer : l'énergie solaire, l'énergie éolienne. Quelles énergies la France importe-t-elle ? La France importe du pétrole venant de nombreuses régions du monde : le Moyen-Orient, l'Afrique, l'Amérique du sud, la Mer du Nord ... La France importe aussi du gaz naturel. Quelles sont les sources énergétiques que possède la France ? La France possède peu de sources d'énergie (pétrole, gaz...) Par contre, elle développe des énergies nouvelles : particulièrement l'énergie éolienne. Les centrales nucléaires : pour ou contre ? La France possède de nombreuses centrales nucléaires qui nous assurent notre indépendance énergétique pour la production d'électricité. Elle traite certains déchets dangereux ... Cependant, certains déchets nucléaires resteront toxiques pendant de très nombreuses années : des difficultés de stockage ne sont pas résolues.

D'après <http://sciencesecole.ac-reunion.fr/>





LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE





LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

PHASE 3

Tâche 2

- 1) Sachant qu'une ramette de 100 feuilles de papier coûte 6 €, complète ce tableau :

Nombre de feuilles par ramette	50	100	150	200	250	300
Prix à payer en €		6				

Combien coûte une feuille de papier ?

- 2) L'école souhaite acheter 5 exemplaires de chaque livre.
Complète leur bon de commande.

Bon de commande de livres pour la classe

TITRES	Prix Unitaire	Quantité	Prix Total
La presqu'île aux oiseaux	8 €	.....	.....
Le lémurien n'a peur de rien	12 €	.....	.....
Mon portable me trahit	7 €	.....	.....
Je ne veux pas grandir	6 €	.....	.....
	TOTAL		.....



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

3) Le conseil des maîtres de l'école a décidé de s'équiper en matériel de sport.

Ils ont besoin de 6 ballons de taille 3 pour les cours moyens, 5 de taille 2 pour les cours élémentaires, de 20 plots et de 2 lots de chasubles.

Complète leur bon de commande.

Bon de commande de matériel de sport

Article	Référence	Prix	Quantité	Montant total
Ballon de rugby T.4	R-238 420	18,00 €	.....	.....
Ballon de rugby T.3	R-238 419	17,00 €	.....	.....
Ballon de rugby T.2	R-238 418	16,00 €	.....	.....
Chasubles 4 couleurs (lot de 24)	R-160 218	24,00 €	.....	.....
Plots (lot de 10)	R-355 623	12,00 €	.....	.....
Bouclier de percussion	R-969 587	248,00 €	.....	.....
			TOTAL	.....

D'après http://www.reunion.iufm.fr/recherche/irem/IMG/pdf/Fichier_problemes_cycle3.pdf



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

Tâche 3

1) Voici deux lettres : l'une est familière, l'autre est une lettre de demande.

Chambéry, le 18 décembre 2005

Salut Alexis,

Comme nous en avons déjà parlé lors de notre rencontre, au stage de char à voile, pendant les vacances de Toussaint, mes parents sont d'accord pour que tu viennes passer les vacances de Noël avec nous, à Val d'Isère.

Ils ont loué un appartement de 2 pièces pour une semaine et on dormira dans des lits superposés. Je crois que tu aimes bien faire du surf ; moi, c'est plutôt le ski ! J'espère qu'il y aura beaucoup de neige pour faire de la poudreuse !



Mes parents vont téléphoner aux tiens pour savoir comment tu vas venir jusqu'à Chambéry. Peut-être que le mieux serait le train, il ne doit pas y avoir beaucoup de changements à faire depuis Dijon !

Je suis très impatient de te revoir, on s'était bien marré au char à voile. J'ai pas trop mal travaillé au collège pendant cette période. Et toi ? Pas trop dur de finir le trimestre ? Ah ! La troisième, c'est pas toujours rigolo !

Bon, je te laisse et j'attends ta réponse en espérant que tes parents sont toujours d'accord pour ta venue. A bientôt !

Pierrot



LA LETTRE FAMILIÈRE...

1) Qui a écrit cette lettre et à qui est-elle adressée ?

.....

2) Où et quand cette lettre a-t-elle été écrite ?

.....

3) Pourquoi Pierrot écrit-il à Alexis ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> pour lui parler de char à voile | <input type="checkbox"/> pour l'inviter en vacances |
| <input type="checkbox"/> pour lui donner de ses nouvelles | <input type="checkbox"/> pour lui demander des nouvelles |

4) A ton avis, comment Alexis et Pierrot se sont-ils connus ?

.....

5) Penses-tu que Pierrot attend une réponse d'Alexis ?



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

Les élèves de la classe de CE2
Ecole du Chat Perché
73370 LE BOURGET DU LAC

Le Bourget, le 24 mai 2004

à Madame la Directrice
Musée d'Archéologie
33, avenue de Cro-Magnon
69000 LYON

Madame,

Nous venons d'étudier en classe la Préhistoire dans notre région et nous souhaiterions aller visiter votre musée.

Nous aimerions connaître les conditions de visite ainsi que les tarifs de groupe. Nous serons environ 25 enfants et 3 adultes. Pourriez-vous également nous faire parvenir un dépliant concernant votre musée ?

En attendant votre réponse, nous vous prions de recevoir, Madame la Directrice, nos respectueuses salutations.

Au nom des élèves de la classe
Benjamin CLAIR

LA LETTRE DE DEMANDE...

1) Quels sont les auteurs de la lettre et qui l'a réellement écrite ?

.....

2) Qui est le destinataire de cette lettre ? Penses-tu que les enfants le connaissent ?

.....

3) Que veulent savoir les élèves ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> le prix d'entrée au musée | <input type="checkbox"/> les horaires de visite |
| <input type="checkbox"/> le nom de la directrice | <input type="checkbox"/> l'adresse du musée |

4) Comment s'appelle la dernière phrase de la lettre ?

.....

Trouves-tu des différences entre les deux lettres ?

.....

www.professeurphifix.net/



LIVRET ÉCO-CITOYEN DE L'ÉCOLE

- 2) Dans le tableau ci-dessous se trouvent deux courriers dont les différentes parties ont été mélangées. Reconstitue les deux lettres en utilisant une couleur par courrier.

Monsieur le maire de Commune 1, place de la Mairie 00000 COMMUNE	Monsieur le Maire,
Madame DUBOIS Yvonne Résidente de Commune depuis 1962	Ta Lucie qui t'aime, en vacances à Tokyo,
Bisous et à bientôt !	Veillez agréer, Monsieur le Maire, l'expression de mon profond respect.
Mon amour,	objet : Etat de la voirie.
Depuis plus de 20 ans, les routes et les chemins communaux n'ont fait l'objet d'aucune rénovation. Cela entraîne des difficultés pour circuler et donne une mauvaise image du village. En tant que contribuable, j'estime qu'il est grand temps d'entreprendre des travaux, sans quoi je ne donne pas cher de vos chances aux prochaines élections.	Je passe d'excellentes vacances au pays du soleil levant. Hier, je suis allée voir des combats de sumos. Ils étaient aussi gros que l'oncle Bertrand ! L'agence a vraiment bien organisé le voyage. Nous pourrions retourner chez eux pour notre lune de miel au Chili l'été prochain.
DUPONT Bernard 7, impasse de Lorraine 57000 METZ France	objet : Nouvelles du Japon.

D'après <http://astro52.com/languecm.htm>

