



SE LAVER LES MAINS

■ ENJEUX

Pour pouvoir mettre en œuvre des séances d'éducation à l'alimentation impliquant une dégustation ou la manipulation de produits alimentaires, il faut que les enfants connaissent et sachent appliquer les règles de bonnes pratiques d'hygiène. Ce module vise à leur apprendre à se laver les mains.

■ MOT CLEF

Hygiène.

■ PORTEURS DU PROJET, NIVEAUX ET DISCIPLINES CONCERNÉS

Les activités proposées peuvent être adaptées pour chaque niveau du cycle 1, de la très petite section à la grande section.

■ NOTIONS EN RÉFÉRENCE AUX PROGRAMMES ET AU SOCLE

Cycle 1

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'oral – Échanger et réfléchir avec les autres

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Explorer le vivant

Questionner le monde du vivant, des objets et de la matière – Découvrir le monde vivant

- Acquérir les premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine dont les questions nutritionnelles qui peuvent être traitées à travers l'éducation au goût.
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques.

■ DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Le professeur va attirer l'attention des élèves lors de certains moments de la journée, tels le retour de la récréation, le temps précédant immédiatement le départ à la cantine, après les différents passages aux toilettes, sur la nécessité du lavage des mains.

Les **comptines** viennent en appui aux explications des règles d'hygiène explicitées par les adultes encadrants, elles vont permettre de fixer les apprentissages.

Exemple de support 1

Lave lave petites mains
Frotte frotte bien tous les doigts
Lave lave avec du savon
Rince rince les bien sous l'eau
Petites mains sont bien rincées
Les petits doigts sont bien frottés
Petites mains sont bien lavées
Je ferme bien le robinet

Cette petite comptine a l'avantage de pouvoir être mimée. Elle met en avant les deux états avant le lavage des mains et après, elle utilise le présent et le passé et a pour objectif de travailler le vocabulaire, notamment les verbes.

Exemple de support 2

Voici une chanson de Nicole Snitselaar à chanter pour apprendre à bien se laver les mains en petite section. La chanson fait partie d'un album « Chansons pour nos tout-petits » sorti en 1992 (piste intitulée « Je lave mes mains »).

Moi, j'ai les mains sales
Je vais les laver
Je remonte mes manches
Pour ne pas les mouiller



J'ouvre le robinet
Et je prends mon savon
Je frotte, frotte, frotte
Je lave, lave, lave
Sur l'essuie-tout blanc
Je sèche mes mains
Je me les sèche bien
Voilà! J'ai les mains propres!

Les trois couplets permettent de mettre en avant une séquence en trois temps : remonter les manches, laver les mains puis les sécher.

Exemple de support 3 (sur l'air de « Un kilomètre à pied »)

Voici une version qui prend en compte la dimension temporelle.

Pour me laver les mains, je chante, je chante,
Pour me laver les mains, je chante jusqu'à 20.

J'ouvre le robinet, ça mouille, ça mouille,
Puis je mets du savon et je le fais mousser.

Commence la danse des mains, des paumes, des doigts
Toujours la danse des mains en comptant jusque 20.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

J'ouvre le robinet, ça coule, ça coule
Je ferme le robinet après m'être rincé.

Je prends un p'tit papier, je me sèche, me sèche
Je prends un p'tit papier que je jette juste après.

■ ÉVALUATION

L'évaluation de l'action va pouvoir se faire dans des situations de transfert, en évaluant les connaissances des élèves tant sur le plan lexical que dans le domaine de l'hygiène. Il est nécessaire pour cela, de mettre en œuvre des séances de structuration et de mémorisation.



Le professeur pourra s'appuyer sur le programme du cycle 1 ([B.O. n°25 du 24 juin 2021](#)), principalement sur les attendus en fin d'école maternelle pour le point 5.2 « Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière » (p. 20).

■ POUR ALLER PLUS LOIN

Anne- Marie Chapouton, Martine Bourre, *Léa et le savon qui sent bon*, Père Castor Flammarion.

Alan Metz, *Crotte de Nez*, École des loisirs.

Michel Gay, *Costume de savon*, École des loisirs.

Tony Ross, *Lave-toi les mains !*, Folio benjamin.

Dale Gottlieb, *Le petit manuel de Mlle Javelle*, Seuil Jeunesse.

