

Langues vivantes et mobilité professionnelle

1. Plan Planifier

- Faire le lien entre enseignement général et champs professionnels.
- Renforcer les connaissances et les compétences en anglais.
- Favoriser la participation orale.
- Favoriser l'intérêt et les opportunités d'ouverture vers les projets et la mobilité européenne.
- Motiver les élèves, favoriser leur autonomie et leur implication.
- Pour les enseignants, favoriser le travail en équipe et mobiliser l'équipe autour d'un projet commun.

2. Do Mettre en œuvre

- Activités visant à développer des connaissances et des compétences utiles à la pratique professionnelle.
- Activités liées à la préparation, au suivi et l'évaluation des PFMP (utilisation des documents Europass).
- Activités visant à renforcer les connaissances et les compétences en langues des élèves.
- Des modules d'enseignement spécifiques en lien avec la spécialité professionnelle.
- Si acceptation du dossier Erasmus+ préparation à l'épreuve facultative « de mobilité » du bac pro.

Intervenants :

- Travail en co-disciplinarité des enseignants.
- Implication des enseignants en enseignement général: anglais, math-sciences, lettres-histoire et des enseignements des domaines professionnels (maintenance des véhicules, conduite routière, logistique et gestion).

Organisation :

Afin de pouvoir proposer cette option aux élèves volontaires des différentes filières et à ceux qui participeront aux mobilités européennes, les heures pourront avoir lieu sur la pause méridienne.

- 1 heure en classe de 1^{ère}.
- 1 heure en classe de terminale.

Organisation des activités en trimestre suivant un planning à définir.

3. Check Evaluer

Proposition d'indicateurs de suivi

- **Indicateur sur les résultats obtenus** par les élèves dans les disciplines d'enseignement général ;
- **Taux de satisfaction** des professeurs à enseigner les disciplines d'enseignement général ;
- Indicateur sur l'implication des élèves dans les enseignements généraux au cours de l'année ou du cycle de formation ;
- Indicateurs sur les projets : nombre, disciplines engagées, implication des élèves ;
- Nombre d'élèves s'inscrivant en section européenne ;
- Nombre d'élèves participant à une mobilité européenne ;
- Nombre de projets associant EG et EP

