

VOIE PROFESSIONNELLE

CAP

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Économie - gestion

MODULE 1 – DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT DE L'ENTREPRISE

QUESTION 1 : COMMENT SE CARACTÉRISE UN SECTEUR D'ACTIVITÉ ?

Guide d'évaluation/indicateurs

Les compétences comportementales

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Communication	Propos non structurés Propos non précis Propos non concis	Propos concis	Propos précis Propos clair	Propos structurés Propos précis Propos clairs Propos concis
Gestion du temps	Présentation qui ne respecte pas le temps alloué			Présentation qui respecte le temps alloué
Sens collaboratif/ esprit d'équipe	Les membres se contredisent. Un ou deux membres ont pris la parole de manière équitable.	Les membres se contredisent. Chaque membre a pris la parole	Les membres ne se contredisent pas. Chaque membre a pris la parole.	Les membres ne se contredisent pas. Chaque membre a pris la parole de manière équitable.
Écoute/Empathie	Pas d'écoute Pas de reformulation Aucune réponse cohérente	Pas d'écoute Pas de reformulation Quelques réponses sommaires	Écoute active Reformulation Bref argumentaire	Écoute active Reformulation Argumentaire structuré et précis

Les compétences en économie-gestion

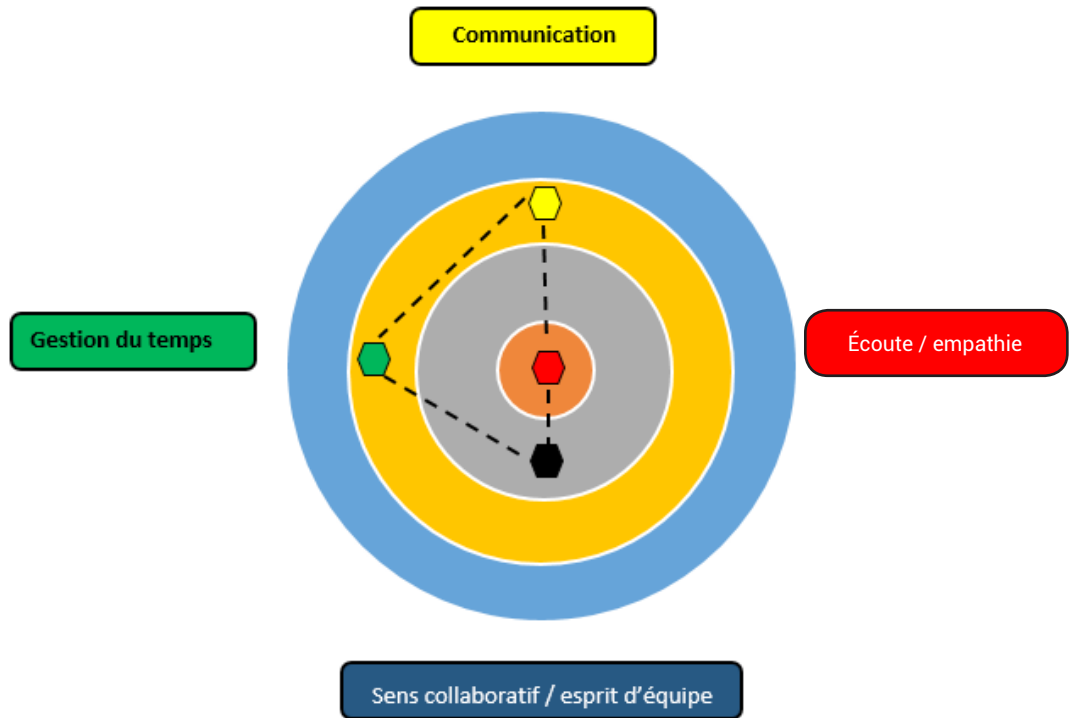
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Présenter un secteur d'activité	Le secteur d'activité n'est pas mentionné, la production et les caractéristiques non plus.	Le secteur d'activité est mentionné, mais aucune production ou caractéristique n'est citée.	Le secteur d'activité est mentionné ainsi que la nature de la production ou une caractéristique.	Le secteur d'activité est mentionné ainsi que la nature de la production et les caractéristiques.
Évaluer l'importance du secteur d'activité dans l'économie.	Le secteur d'activité n'est pas identifié et aucun élément de comparaison n'est caractérisé.	Au moins 1 élément de mesure du secteur est cité, mais erroné.	Au moins 2 éléments de mesure dans le secteur sont cités.	Au moins 2 éléments de mesures sont cités et la comparaison aux autres est réalisée.
Identifier les différentes formes d'organisations et leurs finalités.	Aucune forme d'organisation n'est identifiée.	Une seule forme d'organisation est identifiée.	2 formes d'organisation sont identifiées.	3 formes d'organisation sont identifiées.

Retrouvez éducol sur



Évaluation

Exemple de cible complétée :



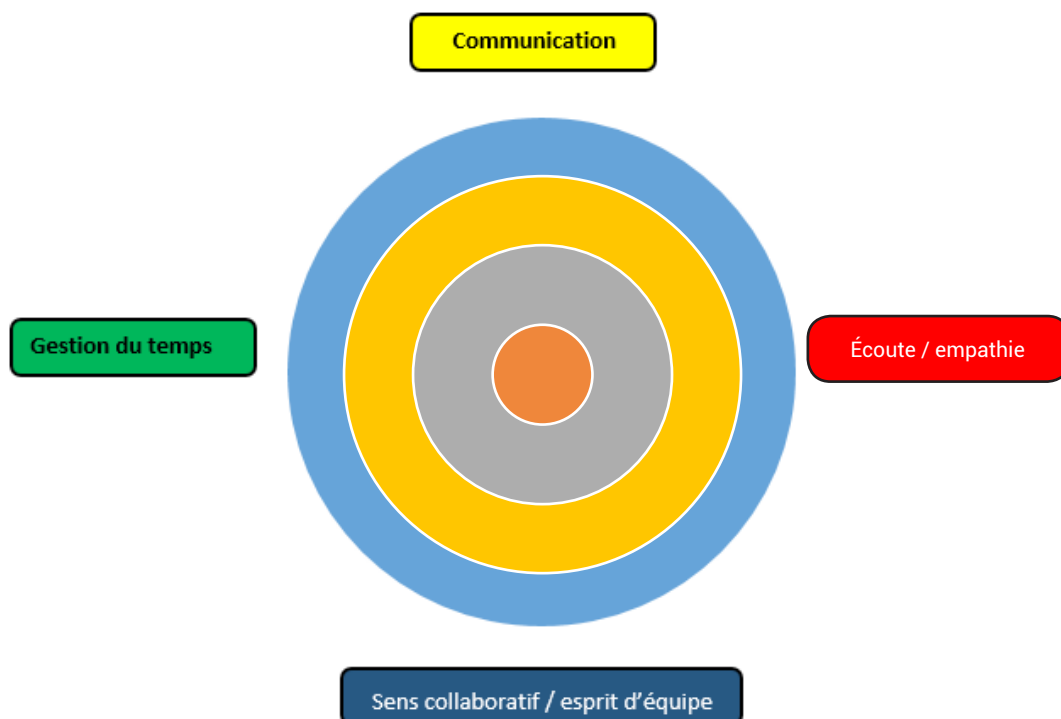
Légende :



Retrouvez éducol sur



Les compétences comportementales



Légende :

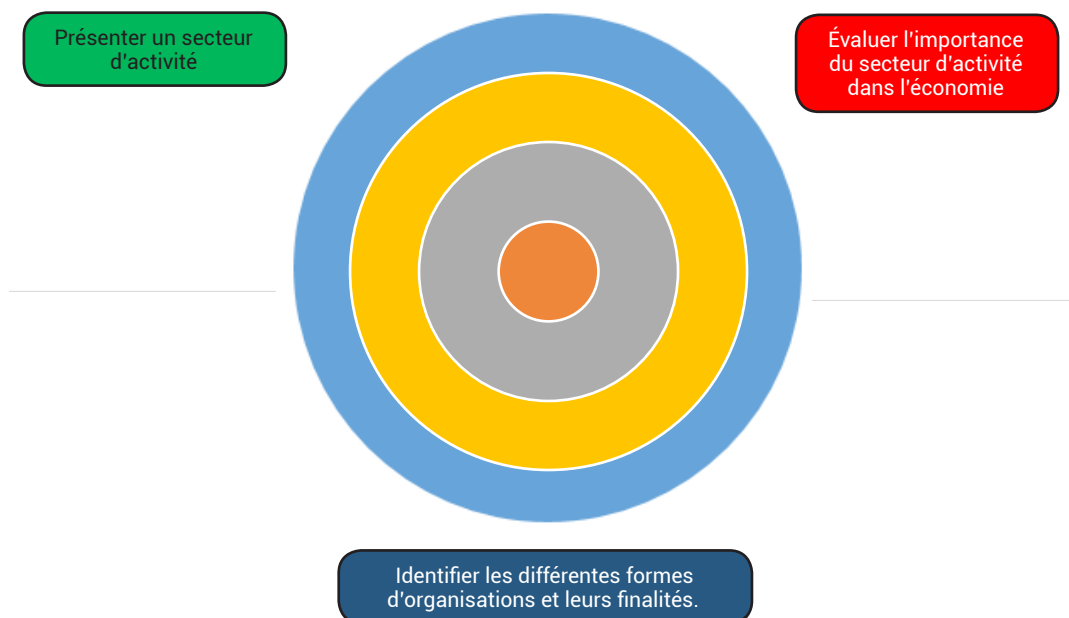


Justifier le positionnement :

Retrouvez éduscol sur



Les compétences en économie-gestion



Légende :



Justifier le positionnement :

Retrouvez éducol sur

