

VOIE TECHNOLOGIQUE

Série STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Management

ENSEIGNEMENT

SPÉCIALITÉ

MANAGEMENT EN PREMIÈRE STMG. EXPLOITATION DES RESSOURCES EXISTANTES

Cette fiche propose des pistes d'exploitation pour des ressources existantes et créées en cohérence avec l'ancien programme de management.

Mots-clés

Management, ressources académiques, adaptation pédagogique, première STMG.

Indications méthodologiques

Le tableau présenté ci-dessous analyse les ressources existantes sur les sites académiques et les sites de ressources nationales (Crcom principalement). Il propose des adaptations possibles, en suivant les préconisations du nouveau programme de management de Première STMG.

- La colonne 1 décrit rapidement la ressource.
- La colonne 2 relie la ressource aux nouveaux thèmes du programme de management de première STMG.
- La colonne 3 décrit les supports utilisés, qui font tous référence à des exemples tirés de la réalité. La majorité des ressources mentionnées ici ont été produites lors de la première réforme STMG (en 2012) et demande à être réactualisée.
- La colonne 4 prend en compte la perspective historique de l'enseignement de management. Cette prise en compte, soulignée dans les repères pour l'enseignement, est relativement nouvelle dans le programme, ce qui explique que peu de ressources existantes l'aient déjà intégrée.
- La colonne 5 analyse les ressources numériques proposées, en particulier l'utilisation d'outils numériques particuliers.
- La colonne 6 étudie la production de synthèse, commentaires et argumentations écrits ou oraux, proposée dans les ressources. Elle envisage des questionnements complémentaires possibles dans cette perspective.

Si tout ou partie d'un site devait être exploité dans le cadre d'une séance pédagogique, il convient de vérifier ce que prévoient les Mentions légales du site à ce sujet.

Les ressources sont classées dans l'ordre des thèmes du programme.

Études de cas d'organisations

TITRE DE LA RESSOURCE	THÈMES ABORDÉS	CONTEXTUALISATION DES DOCUMENTS	MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE	UTILISATION D'OUTILS ET DE RESSOURCES NUMÉRIQUES	PRODUCTION DE SYNTHÈSES - COMMENTAIRES - ARGUMENTATIONS	AUTEUR(S) SOURCE
De l'action individuelle à l'action collective. Le cas de l'entreprise Brousse, 2012	Thème 1.1.	Étude basée sur l'intervention du PDG de l'entreprise Brousse, filmée en vidéo.	L'histoire de l'entreprise est abordée, à compléter peut-être par l'histoire récente.	Vidéo de l'entretien disponible.	Oui. Réflexion sur le passage de l'action individuelle à l'action collective, constitutif d'une organisation.	http://economie-gestion.ac-creteil.fr/spip.php?article398
Le Parti Communiste Français (PCF), 2007	Thème 1.2.	Étude du PCF et de la diversité des organisations assez ancienne, avec des documents à réactualiser.	La ressource proposée reprend l'histoire du parti communiste, à compléter avec l'histoire récente.	Les ressources sont essentiellement des extraits de presse. Pas de ressources numériques utilisées.	Oui. La problématique autour des modes de financement des partis politiques, et des conflits que cela peut générer, est abordée.	https://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/legit/proposition-de-tp-en-management-veronique-bellemin/
Le projet LAMEY (commune de MEY), 2013	Thème 1.2.	Étude d'organisations diverses, et des acteurs impliqués dans un projet de construction de logements aidés.	/	Les ressources sont essentiellement des documents écrits. Pas de ressources numériques utilisées.	Le questionnaire, basé sur l'ancien programme, est sans doute à adapter, notamment pour davantage faire émerger les tensions et conflits d'intérêts possibles. La partie 3 en particulier n'est plus au programme.	Crcom https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article770
Les concepts de DD et RSE en Management. Étude de l'entreprise BEL, 2016.	Thème 1.2 ou 1.4	Utilisation de ressources numériques pour découvrir les concepts. Application à l'étude de la démarche RSE de l'entreprise BEL, qui pourrait être complétée par le rapport RSE du groupe. https://www.groupe-bel.com/fr/newsroom/publications/	Non. Retracer l'historique de l'entreprise BEL, et de sa démarche RSE serait intéressant. Par exemple, https://www.groupe-bel.com/fr/groupe/histoire/	Utilisation d'un jeu de simulation, de EdPuzzle (analyse de vidéos, avec un mode opératoire) et d'un quizz (sous format papier).	Non demandé en l'état, mais un questionnaire élargit la rend possible (par exemple, sur l'articulation entre démarche RSE et recherche du profit).	http://ecogestion.ac-besancon.fr/2017/04/14/les-concepts-de-dd-et-rse-en-management/

Retrouvez éducol sur



TITRE DE LA RESSOURCE	THÈMES ABORDÉS	CONTEXTUALISATION DES DOCUMENTS	MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE	UTILISATION D'OUTILS ET DE RESSOURCES NUMÉRIQUES	PRODUCTION DE SYNTHÈSES - COMMENTAIRES - ARGUMENTATIONS	AUTEUR(S) SOURCE
Le rôle des associations à partir de l'étude des « Restos du Cœur », 2014	Thème 1.2. ou 3.3.	Étude du rôle et du fonctionnement de l'association « Les Restos du Cœur », à travers l'étude d'une campagne de financement de 2013.	Le cas étudie une campagne récente, sans perspective historique en l'état. https://www.restosducoeur.org/notre-histoire/	Étude de cas basée sur le site Internet de l'association.	Oui. Travail de recherche par groupes demandé. On pourrait aussi interroger les tensions et les différents conflits d'intérêts entre les parties prenantes.	http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article196
Le diagnostic interne de Michelin, 2007	Thème 2.2.	Étude du diagnostic interne de l'entreprise Michelin, présentée par fonctions. Ressources à actualiser.	Les documents reprennent l'histoire de Michelin depuis 2004. Ils pourraient être complétés par les évolutions récentes.	Les ressources sont essentiellement des extraits de presse. Pas de ressources numériques utilisées.	Non demandé en l'état, mais l'organisation du cas la rend possible (organiser le travail en groupes par exemple, autour de l'étude des différentes fonctions de l'entreprise).	https://ecogestion-legt.enseigne.ac-lyon.fr/legit/management-td-diagnostic-entreprise-michelin/
Le nickel Calédonien, 2017	Thème 2.2.	Corpus documentaire, déposé sur un mur collaboratif (Padlet). Un contexte original, à organiser et didactiser.	Pas de mise en perspective, en l'état. https://journals.openedition.org/jso/7144	Ressources déposées sur « Padlet ».	Le questionnaire est à construire.	https://padlet.com/mdunias/Diagnostic_strategique_externe_SLN
Les évolutions stratégiques de l'entreprise Huis-Clos, 2014	Thème 2.2 (diagnostic stratégique) et thème 3.	Basé sur l'ancien thème 6 du programme de Terminale, le cas étudie les évolutions stratégiques de l'entreprise Huis-Clos.	Oui. Le cas retrace l'histoire des stratégies, et expliquent leur émergence et leurs évolutions.	Les ressources sont essentiellement des extraits de presse. Pas de ressources numériques utilisées.	Le questionnaire permet un travail argumentatif sur le lien entre stratégie et « environnement évolutif », qui peut également être relié au thème 1.4 du nouveau programme.	Crcom https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article812

TITRE DE LA RESSOURCE	THÈMES ABORDÉS	CONTEXTUALISATION DES DOCUMENTS	MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE	UTILISATION D'OUTILS ET DE RESSOURCES NUMÉRIQUES	PRODUCTION DE SYNTHÈSES - COMMENTAIRES -ARGUMENTATIONS	AUTEUR(S) SOURCE
Les choix stratégiques de l'association ALPH (Association pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées), 2014	Thème 3.3	Le cas étudie les grands choix stratégiques de l'association depuis 2006.	Oui. Le cas propose une comparaison de l'association avant et après 2006 (date d'arrivée du nouveau dirigeant).	Les ressources sont essentiellement des extraits de presse. Pas de ressources numériques utilisées.	Le questionnement interroge la pertinence de la notion de stratégie pour les associations, ce qui constitue une question de gestion de l'ancien programme. On pourrait plutôt interroger la porosité des logiques marchandes et non marchandes, dans un contexte concurrentiel.	Crcom https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article806
La stratégie des organisations publiques. Le cas de Montpellier Métropole, 2013	Thème 3.2	Le cas étudie les choix stratégiques de Montpellier Métropole, et analyse plus en détail le projet de construction d'une ligne de Tramway.	Quelques éléments de contexte historique figure, mais les évolutions de la métropole au cours du temps ne sont pas évoquées en l'état.	Les ressources sont essentiellement des extraits de presse. Pas de ressources numériques utilisées	Deux thématiques abordées : les stratégies des organisations publiques, et l'existence de conflits d'intérêts entre parties prenantes d'un projet. Le questionnement peut être élargi pour permettre un travail d'argumentation plus approfondi.	Crcom https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article795
Les évolutions stratégiques. Le cas de l'entreprise Petitcollin, 2013	Thème 3	Le cas étudie les évolutions stratégiques de l'entreprise Petitcollin, de sa création à nos jours. Les documents sont à actualiser.	Oui. Mise en perspective historique des évolutions stratégiques, qui éclaire les choix actuels.	Deux vidéos sont proposées pour enrichir les ressources écrites.	Oui. La question de l'adaptation des stratégies à l'environnement est posée.	Crcom https://cocom.ac-versailles.fr/spip.php?article771

Retrouvez éduscol sur



L'enseignement du management par les jeux sérieux

TITRE DE LA RESSOURCE	THÈMES ABORDÉS	CONTEXTUALISATION DES DOCUMENTS	MISE EN PERSPECTIVE HISTORIQUE	UTILISATION D'OUTILS NUMÉRIQUES ET DOCUMENTAIRES	PRODUCTION DE SYNTHÈSES - COMMENTAIRES - ARGUMENTATIONS	AUTEUR(S) SOURCE
« Gamifier » les révisions en Management	Thèmes 1.1 et 1.2. Thème 2.2 et Thème 3 (les stratégies).	Basées sur l'ancien programme, les révisions sont cependant réutilisables pour le nouveau programme.	/	Logiciel « Memrise »	/	https://disciplines.ac-montpellier.fr/economie-gestion/revisions-management-des-organisations-stmg
Mise en application des stratégies d'entreprise avec un escape Game	Thème 3. Les stratégies.	Un escape Game basé sur l'ancien programme. A compléter avec notamment les stratégies d'internationalisation.	/	Escape Game numérique	/	http://eco-gestion.spip.ac-rouen.fr/?Mise-en-application-des-strategies-d-entreprise-avec-un-escape-game

Retrouvez éduscol sur

