

VOIE TECHNOLOGIQUE

Série STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

Sciences de gestion et numérique

ENSEIGNEMENT
 SPÉCIALITÉ

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



En cliquant sur ce lien, vous pourrez écouter une présentation de la ressource et des intentions pédagogiques des deux professeures auteures.

Pourquoi avoir choisi l'entreprise Bel ?

L'entreprise Bel a notamment été choisie pour les raisons suivantes :

- D'une part, parce que l'entreprise Bel fait partie du quotidien des élèves : qui ne connaît pas ses marques « la vache qui rit » « ba ba babybel » « du leerdamer ou je fais un malheur ! »
- D'autre part, c'est une entreprise dont les données disponibles permettent de travailler les différents aspects de la notion de valeur notamment la valeur partenariale introduite dans le programme de Sciences de gestion et Numérique.

Comment se structure la ressource ?

La ressource est organisée en quatre dossiers indépendants.

Chaque dossier comporte une partie « Je découvre le contexte ». Cette activité a pour but de faire découvrir l'entreprise Bel et ne sera donc traitée qu'une seule fois par les élèves.

Dossiers	Notions étudiées	Remarques	Durée de la séquence
Contexte entreprise Bel		Classe inversée : Activité à réaliser en amont du cours par les élèves	30 mn
Dossier 1. Comment l'entreprise Bel répartit-t-elle sa valeur ajoutée ?	Valeur ajoutée : création et répartition	Objectif : Valider ou consolider la notion de valeur ajoutée	20 mn (hors découverte contexte)
Dossier 2. Comment et pourquoi mesurer la valeur financière dans l'entreprise Bel ?	Valeur financière fondée sur le revenu Valeur financière fondée sur le patrimoine	Prérequis nécessaire : • Valeur ajoutée	1h30 (hors découverte contexte)
Dossier 3. Quelle valorisation par les marchés financiers de l'entreprise Bel ?	Valeur financière et actionnariale Valeur boursière	Prérequis nécessaires : • Valeur ajoutée • Valeur financière	50 mn (hors découverte contexte)
Dossier 4. Pourquoi et pour qui estimer la valeur partenariale dans l'entreprise Bel ?	Valeur actionnariale Valeur partenariale	Prérequis nécessaire : • Valeur ajoutée	50 mn (hors découverte contexte)

Retrouvez éduscol sur



Quels scénarii pédagogiques envisagés ?

Premier scénario : utilisation partielle ou complète de la ressource

- En fonction de ses objectifs, le professeur sélectionne le ou les dossiers qu'il exploite avec les élèves.
- Comme indiqué précédemment, « Je découvre le contexte » ne devra être réalisé qu'une seule fois par les élèves.

Second scénario : différenciation pédagogique

- Il est possible d'envisager la mise en œuvre de cette séquence en plusieurs étapes :

Étapes	Activités	Ressources	Organisation classe	
1 ^{ère} étape	Découverte du contexte	Dossier 1	Classe entière	
2 nd e étape	Validation des prérequis sur la notion de valeur ajoutée	Dossier 1	Classe entière	
3 ^{ème} étape	Appropriation des notions par la différenciation thématique	Valeur financière fondée sur le revenu	Dossier 2	Groupe 1
		Valeur financière fondée sur le patrimoine	Dossier 2	Groupe 2
		Valeur boursière	Dossier 3	Groupe 3
		Valeur partenariale	Dossier 4	Groupe 4
4 ^{ème} étape	Restitution du travail de groupe : compte rendu, exposé oral, ...	Supports créés par les élèves	Classe entière	

Retrouvez éducol sur

