

Glossaire des verbes d'action

Conçu dans une optique d'harmonisation des pratiques, ce glossaire représente une ressource pour l'enseignant. Il rassemble les principaux verbes d'action, utilisés couramment dans les activités pédagogiques ou programmes d'enseignement. Ce glossaire est destiné à évoluer et s'enrichir.

VERBES D'ACTION

Le nombre d'étoiles (1 ou 2) représente le niveau de complexité de l'opération intellectuelle sous-jacente :

* : le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'une opération intellectuelle permettant une utilisation immédiate de celles-ci (comme les verbes d'action retrouvés dans les capacités mises en œuvre lors d'activités simples) ;

** : le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'un raisonnement et/ou une abstraction préalables à la construction de la réponse (comme les verbes d'action retrouvés dans les capacités mises en œuvre lors d'activités plus complexes).

Avec :

- **Ressources internes (à la personne)** = ressources qui appartiennent en propre à un individu et guident son action pour résoudre une situation-problème.
Ex : culture, capacités, connaissances, vécu ...
 - **Ressources externes (à la personne)** = ensemble des ressources qui pourront être mobilisées en dehors de la personne.
Ex : outils, textes, schémas, aides méthodologiques, protocoles, fiches techniques, ressources documentaires ...
- **Analyser (**)**: lire, observer, identifier et décrire de façon structurée des données provenant d'expériences ou de documents et établir du lien entre eux.
 - **Approprier (s') (**)**: s'emparer, se saisir intellectuellement d'un objet de réflexion (thématique, questionnement, problématique ...).
 - **Argumenter (**)**: défendre ou réfuter une proposition par un raisonnement fondé sur des données, des critères, des références ...
 - **Calculer (*)**: réaliser une opération de calcul.
 - **Caractériser (*)**: indiquer avec précision les éléments importants permettant d'identifier et de différencier un phénomène, une structure, un organisme ...
 - **Citer, nommer, indiquer, désigner (*)**: donner une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples ...).
 - **Commenter (*)**: faire des remarques, des observations.
 - **Comparer (**)**: présenter en parallèle l'analyse (points communs et différents) de plusieurs éléments ; tout domaine de comparaison peut être considéré (étymologique, fonctionnel...).

- **Conclure (**)**: rassembler en un tout cohérent et concis les éléments dégagés au cours du travail développé.
- **Décrire (*)**: restituer de manière détaillée une observation sans explication.
- **Déduire (**)** : établir un lien logique dans un raisonnement.
- **Définir (*)** : donner en une formule précise l'ensemble des caractères qui donnent le sens d'un mot, d'une expression, d'un concept ...
- **Discuter (**)** : procéder à l'examen contradictoire, débattre.
- **Distinguer (**)** : aboutir à découvrir ou à déterminer au moins une différence entre deux éléments, sans confusion possible.
- **Énumérer (*)**: énoncer une à une les parties d'un tout (notion d'exhaustivité).
- **Expliquer (**)** : faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement.
- **Exposer (**)** : communiquer ou présenter de manière structurée un ensemble de faits, d'idées.
- **Évaluer (*)**: mesurer l'écart entre une réalisation et un objectif, estimer, juger pour donner une valeur.
- **Identifier (*)** : retrouver, pour un élément particulier, les éléments qui le caractérisent.
- **Interpréter (**)** : à partir de ressources, dégager un lien pour donner du sens à un ensemble d'éléments replacés dans leur contexte, expliquer, chercher à rendre compréhensible et accessible.
- **Justifier (**)**: fonder, valider une réponse sur des éléments objectifs. Faire, fournir la preuve de quelque chose.
- **Préciser (*)**: ajouter un élément pour rendre explicite et clarifier, apporter des informations supplémentaires, des éclaircissements, confirmer, donner une forme plus nette, plus affirmée, rendre plus clair, plus net.
- **Présenter (*)**: disposer, mettre à la portée, rendre accessible des données ou des informations.
- **Recenser (*)** : inventorier, dénombrer.
- **Repérer (*)**: retrouver des informations dans un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.
- **Schématiser (**)** : représenter au moyen d'une figure simplifiée ou présenter des informations, un processus ... en les réduisant à leurs traits essentiels.
- **Sélectionner (**)** : choisir, retenir au sein d'un ensemble, ceux de ses éléments possédant des caractéristiques déterminées.
- **Synthétiser (**)**: rassembler, regrouper et organiser des informations, des idées, des arguments, provenant de l'exploitation de différentes ressources et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.
- **Valider (**)** : rendre recevable une méthode ou une procédure au regard d'une règle.
- **Vérifier (*)** : rendre recevable un résultat au regard d'une règle.