

REPÈRES HISTORIQUES SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Contenus et capacités

Réseaux sociaux

Contenus

Repères historiques

Capacités attendues

Définir les étapes du développement des réseaux sociaux.

Activité 1

Les réseaux sociaux sont des applications basées sur les technologies du *Web* qui offrent un service de mise en relation d'internautes pour ainsi développer des communautés d'intérêts.

Vous trouverez ci-dessous des repères historiques.

- 1995 : Classmates est l'un des premiers réseaux sociaux qui permettent aux étudiants de rester en relation
- 2003 : apparition de Myspace, aujourd'hui en perte de vitesse, et de LinkedIn (racheté depuis par Microsoft), à vocation professionnelle
- 2004 : apparition de Facebook, d'abord réservé aux étudiants de l'université Harvard, puis ouvert au grand public en 2006
- 2006 : apparition de Twitter, qui permet l'échange de courts messages, limités au départ à 140 puis à 280 caractères (on parle de microblogage)
- 2009 : lancement de la messagerie instantanée WhatsApp (rachetée depuis par Facebook) qui se substitue à l'utilisation des SMS et MMS chez beaucoup d'utilisateurs
- 2010 : arrivée d'Instagram (racheté depuis par Facebook), qui permet le partage de photos et de vidéos
- 2011 : début de Snapchat qui permet, sur plateformes mobiles, le partage de photos et de vidéos, avec une limitation de durée

Construire une frise chronologique, à l'aide de l'outil [frisechronos](#), à partir de ces repères historiques en illustrant les dates par des images et des commentaires. Compléter la frise par des événements historiques concomitants.

Retrouvez éduscol sur :



Activité 2

Réaliser une frise chronologique avec les dates d'événements historiques ci-dessous.

- 1981 : Premier ordinateur portable
- 1986 : Catastrophe nucléaire de Tchernobyl
- 1989 : Chute du mur de Berlin et fin de la Guerre froide
- 1991 : Guerre du Golfe
- 1992 : Traité de Maastricht (citoyenneté européenne)
- 1994 : Fin de l'Apartheid
- 1998 : Apparition de Google
- 1999 : Première mise en circulation de l'euro
- 2001 : Attentat du World Trade Center à New York
- 2001 : Premier IPOD
- 2003 : Guerre en Irak
- 2011 : Catastrophe nucléaire à FUKUSHIMA.
- 2015 : Attentats meurtriers en France « Charlie Hebdo »

Situer les repères historiques suivants sur la frise chronologique réalisée.

- Classmates est l'un des premiers réseaux sociaux qui permettent aux étudiants de rester en relation
- Apparition de Myspace, aujourd'hui en perte de vitesse, et de LinkedIn (racheté depuis par Microsoft), à vocation professionnelle
- Apparition de Facebook, d'abord réservé aux étudiants de l'université Harvard, puis ouvert au grand public en 2006
- Apparition de Twitter, qui permet l'échange de courts messages, limités au départ à 140 puis à 280 caractères (on parle de microblogage)
- Lancement de la messagerie instantanée WhatsApp (rachetée depuis par Facebook) qui se substitue à l'utilisation des SMS et MMS chez beaucoup d'utilisateurs
- Arrivée d'Instagram (racheté depuis par Facebook), qui permet le partage de photos et de vidéos
- Début de Snapchat qui permet, sur plateformes mobiles, le partage de photos et de vidéos, avec une limitation de durée

Activité 3

Vous trouverez ci-dessous des repères historiques.

- 1995 : Classmates est l'un des premiers réseaux sociaux qui permettent aux étudiants de rester en relation
- 2003 : apparition de Myspace, aujourd'hui en perte de vitesse, et de LinkedIn (racheté depuis par Microsoft), à vocation professionnelle
- 2004 : apparition de Facebook, d'abord réservé aux étudiants de l'université Harvard, puis ouvert au grand public en 2006
- 2006 : apparition de Twitter, qui permet l'échange de courts messages, limités au départ à 140 puis à 280 caractères (on parle de microblogage)
- 2009 : lancement de la messagerie instantanée WhatsApp (rachetée depuis par Facebook) qui se substitue à l'utilisation des SMS et MMS chez beaucoup d'utilisateurs
- 2010 : arrivée d'Instagram (racheté depuis par Facebook), qui permet le partage de photos et de vidéos
- 2011 : début de Snapchat qui permet, sur plateformes mobiles, le partage de photos et de vidéos, avec une limitation de durée

Retrouvez éduscol sur :



Situer les évènements historiques ci-dessous en les mettant en relation avec les repères historiques précédents.

- Traité de Rome/CEE
- Mur de Berlin
- Révolution culturelle en Chine
- Révolutions étudiantes à Paris, Rome, Prague...
- Premiers pas sur la Lune
- Proclamation de la République islamique en Iran
- Premier ordinateur portable
- Catastrophe nucléaire de Tchernobyl
- Chute du mur de Berlin et fin de la Guerre froide
- Guerre du Golfe
- Traité de Maastricht (citoyenneté européenne)
- Fin de l'Apartheid
- Apparition de Google
- Première mise en circulation de l'euro.
- Attentat du World Trade Center à New York
- Premier iPod
- Guerre en Irak
- Catastrophe nucléaire à Fukushima
- Attentats meurtriers en France « Charlie Hebdo »

Activité 4

Après les activités précédentes, il est possible de demander aux élèves (en groupe) de préparer un QCM qui sera proposé aux autres élèves.

Activité 5

Présenter un repère historique et un évènement. Demander l'ordre chronologique.

Retrouvez éduscol sur :

