



Académie de

DOSSIER D'ÉVALUATION CAPA TRAVAUX PAYSAGERS

ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP
Faisant l'objet d'un projet personnalisé de scolarisation

NOM :

Prénom :

Etablissement scolaire :

Adresse :

Tel :

Ce dossier doit comporter les documents suivants : Ce dossier doit comporter les documents suivants :

- Fiche des aménagements proposés en centre et en entreprise**
 - Fiche des évaluations individuelles en centre**
 - Fiches des évaluations en entreprise**
- Fiche de synthèse des évaluations**

Pour chaque tâche le professeur devra :

- Préciser l'aménagement proposé (décret du 21-12-2005 et circulaire du 25 juin 2003) soit :

Aide humaine (AH) indiquer laquelle,

Aide technique (AT) préciser la nature poste de travail aménagé, matériel informatique etc,

Aménagement du temps : durée et modalités à définir etc.

- Mettre une croix dans la case correspondant au degré de maîtrise :

N0 : non maîtrisé, N1 : maîtrisé avec une aide permanente, N2 Maitrisé avec aide ponctuelle, N3 maîtrisé

Nom de l'élève :

Classe :

Aménagements proposés pour la formation en centre ou en entreprise

DIPLOME : CAPA TRAVAUX PAYSAGERS

Activités confiées à l'élève	Travail en autonomie	Aide technique (AT)		Aide humaine* (AH)	Autre aide* (AA)
		Aménagement matériel*	Aménagement du temps de travail*		
ENTRETIEN					
CREATION					
RECONNAISSANCE					

Remarque : au préalable l'enseignant doit se référer au projet personnalisé de scolarisation de l'élève validé par la commission des droits et de l'autonomie (CDAPH) et des aides et accompagnements matériels et humains préconisés pour garantir la scolarisation dans de bonnes conditions.

* Pour chaque type d'aménagement technique (AT) ou humain (AH) détailler à chaque fois l'aide apportée à la fois en établissement scolaire ou en entreprise lors des périodes de formation en milieu professionnel

Exemples

Aménagement matériel : aménagement du plan de travail à une hauteur adaptée à l'élève, utilisation d'un micro-ordinateur, installation de prises électriques à proximité, fort grossissement des documents ...

Aménagement du temps de travail :

pour un élève se fatigant rapidement aménagement horaire :

- en stage : travail sur 1/2 journée, horaires aménagés en début ou en fin de journée..
- exercices fractionnés dans le temps, ou exercices allégés sur les contenus. ..

Aménagement humain : aide d'une tierce personne (AVS par exemple) pour l'aider à se concentrer sur son travail, pour l'accompagner en stage, aide à la rédaction (secrétaire) traducteur en LSF ou langage parlé complété

Autre : modification des modes de restitution des travaux. Ex : travail oral transformé en travail écrit.....

CAPA TRAVAUX PAYSAGERS
Synthèse des évaluations : **en centre**

Document professeur

Tâches	Condi- tions*	EXIGENCES	Niveau de maîtrise						
			N0	N1	N2	N3			
ENTRETIEN									
Nettoyer les accès (avec souffleur...)									
Nettoyer l'atelier									
Désherber les massifs									
Tailler des haies avec cisaille									
Tailler avec taille-haies électrique									
Tailler avec sécateur									
Tondre la pelouse avec tondeuse tractée									
Tondre la pelouse avec tondeuse auto- portée									
Transporter des matériaux									
CRÉATION									
Planter une haie									
Planter un arbre									
Planter un massif									
Réaliser un gazon									
Tracer et piqueter des formes géométriques									
Réaliser une chape									
Réaliser un dallage									
Réaliser un escalier									
Réaliser un muret									
RECONNAISSANCE									
Reconnaître les parasites / Maladies									
Reconnaître les adventices									
Reconnaître les végétaux									

(1) Pour chaque tâche indiquer l'aménagement proposé (décret du 21-12-2005 et circulaire du 25 juin 2003) : Aide humaine (AH) Aide technique (AT) autre aide (AA). Les précisions sont apportées dans le tableau d'aménagement joint en page 2 du dossier d'évaluation

(2) Mettre une croix dans la case correspondant au degré de maîtrise :

N0 : non maîtrisé, N1 : maîtrisé avec une aide permanente, N2 Maîtrisé avec aide ponctuelle, N3 maîtrisé

CAPA TRAVAUX PAYSAGERS
Bilan des évaluations en entreprise

Document tuteur

Nom de l'élève :

Tâches	Condi- tions*	EXIGENCES	Niveau de maîtrise						
			N0	N1	N2	N3			
ENTRETIEN									
Nettoyer les accès (avec souffleur...)									
Nettoyer l'atelier									
Désherber les massifs									
Tailler des haies avec cisaille									
Tailler avec taille-haies électrique									
Tailler avec sécateur									
Tondre la pelouse avec tondeuse tractée									
Tondre la pelouse avec tondeuse auto- portée									
Transporter des matériaux									
CRÉATION									
Planter une haie									
Planter un arbre									
Planter un massif									
Réaliser un gazon									
Tracer et piqueter des formes géométriques									
Réaliser une chape									
Réaliser un dallage									
Réaliser un escalier									
Réaliser un muret									
RECONNAISSANCE									
Reconnaître les parasites / Maladies									
Reconnaître les adventices									
Reconnaître les végétaux									

(1) Pour chaque tâche indiquer l'aménagement proposé (décret du 21-12-2005 et circulaire du 25 juin 2003) :
Aide humaine (AH) Aide technique (AT) autre aide (AA). Les précisions sont apportées dans le tableau d'aménagement joint en page 2 du dossier d'évaluation

(2) Mettre une croix dans la case correspondant au degré de maîtrise :
N0 : non maîtrisé, N1 : maîtrisé avec une aide permanente, N2 Maitrisé avec aide ponctuelle, N3 maîtrisé

APPRECIATION GENERALE :

Indiquez pour chaque poste de travail, le degré de maîtrise, la fatigabilité, l'aptitude à pouvoir travailler sur ce poste, l'aide à apporter le cas échéant (voir ci-dessus la nature de l'aide)
Si les activités n'ont pu être réalisées mettre la mention **N.R** : non réalisé

<p>ENTRETIEN</p>	
<p>CRÉATION</p>	
<p>RECONNAISSANCE</p>	

Comportement du stagiaire :

Date :

Signature du tuteur

Signature du professeur

Proposition de l'établissement scolaire
Pour mademoiselle, monsieur (1) Nom Prénom

Au vu des activités mises en œuvre, du résultat des évaluations en centre et en entreprise, des attitudes professionnelles constatées

La validation des épreuves

Peut être proposée (1)

Ne peut pas être proposée (1)

Au jury de délibération du diplôme

Pour les raisons suivantes :

(1) Barrer la mention inutile