

Séminaire « nouvelles formes de scolarisation »

Jeudi 11 janvier 11h30 ateliers :2 : des idées d'innovation pédagogiques et organisationnelles.

Lycée Paul Valéry – Mme SADLI-CPE et M.LORENZI – Proviseur

C'est la première année où le lycée accueille, mi- septembre, une demi-classe supplémentaire de redoublants.

- Accueil collectif à une date identique pour tous. Solenniser une rentrée pour qu'un groupe classe se forme à ce moment là.
- Entretien individuel avec la CPE et le PP : étude du dossier scolaire et des résultats du Baccalauréat. 3 questions se posent : 1) qu'est ce qui n'a pas marché ? Pourquoi cela n'a pas marché ? et pourquoi recommencer ?
- Dans le fonctionnement du quotidien : accueil en classe même si des retards
- Jusqu'à décembre les élèves suivent l'intégralité des cours
- Au moment de l'inscription baccalauréat : quel bénéfice de matière ?
- Une lettre écrite et motivée est adressée au Chef d' Etablissement pour demander à ne pas suivre telle ou telle matière. Cela nous engage à un nouvel entretien individualisé.
- 1 entretien personnalisé avec la CPE 2 fois par mois
- 1 salle de travail dédiée en autonomie
- 1 bilan en tête à tête après le conseil de classe du 1^{er} trimestre.
- Des DST de 2h toutes les semaines

Organisation pour les trimestres suivants :

- 1 emploi du temps individualisé et allégé en fonction des décisions du conseil de classe.
- Mise en place d'un tutorat individuel, à l'image des khôlles de classes prépa, afin de travailler plus spécifiquement les connaissances à renforcer des élèves.
- Participation à des séances d'information régulières