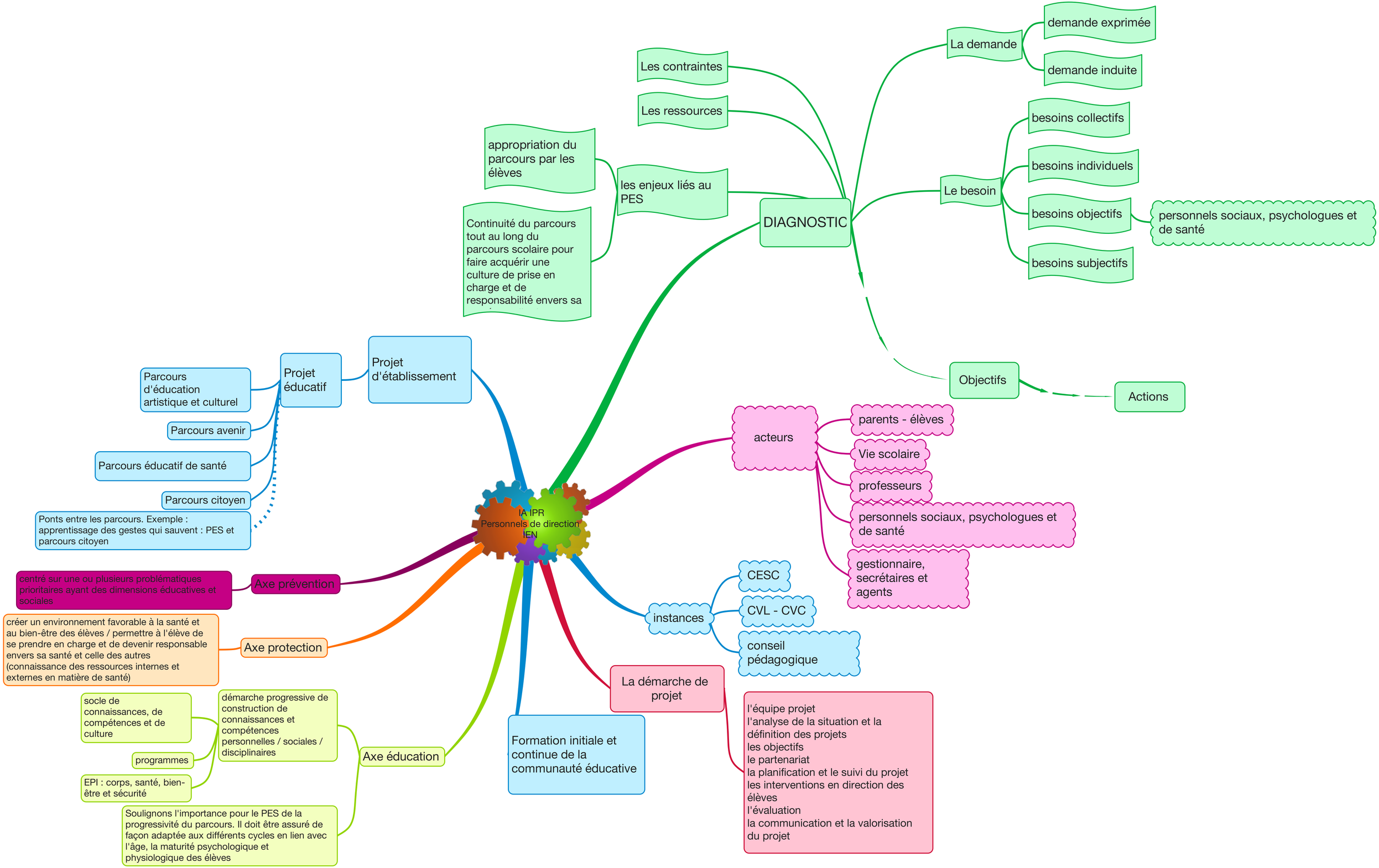
IA IPR
Personnels de direction
IEN
DIAGNOSTIC
Les contraintes
Les ressources
les enjeux liés au PES
appropriation du parcours par les élèves
Continuité du parcours tout au long du parcours scolaire pour faire acquérir une culture de prise en charge et de responsabilité envers sa
La demande
demande exprimée
demande induite
Le besoin
besoins collectifs
besoins individuels
besoins objectifs
personnels sociaux, psychologues et de santé
besoins subjectifs
Objectifs
Actions
Projet d'établissement
Projet éducatif
Parcours d'éducation artistique et culturel
Parcours avenir
Parcours éducatif de santé
Parcours citoyen
Ponts entre les parcours. Exemple : apprentissage des gestes qui sauvent : PES et parcours citoyen
acteurs
parents - élèves
Vie scolaire
professeurs
personnels sociaux, psychologues et de santé
gestionnaire, secrétaires et agents
instances
CESC
CVL - CVC
conseil pédagogique
Axe prévention
centré sur une ou plusieurs problématiques prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales
Axe protection
créer un environnement favorable à la santé et au bien-être des élèves / permettre à l'élève de se prendre en charge et de devenir responsable envers sa santé et celle des autres (connaissance des ressources internes et externes en matière de santé)
Axe éducation
démarche progressive de construction de connaissances et compétences personnelles / sociales / disciplinaires
socle de connaissances, de compétences et de culture
programmes
EPI : corps, santé, bien-être et sécurité
Soulignons l'importance pour le PES de la progressivité du parcours. Il doit être assuré de façon adaptée aux différents cycles en lien avec l'âge, la maturité psychologique et physiologique des élèves
Formation initiale et continue de la communauté éducative
La démarche de projet
l'équipe projet
l'analyse de la situation et la définition des projets
les objectifs
le partenariat
la planification et le suivi du projet
les interventions en direction des élèves
l'évaluation
la communication et la valorisation du projet