

BILAN NATIONAL DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACCOMPAGNEMENT EN SCIENCE ET TECHNOLOGIE ASTEP

Année scolaire 2017-2018

Direction générale de l'enseignement scolaire
Fondation La main à la pâte

Mai 2018

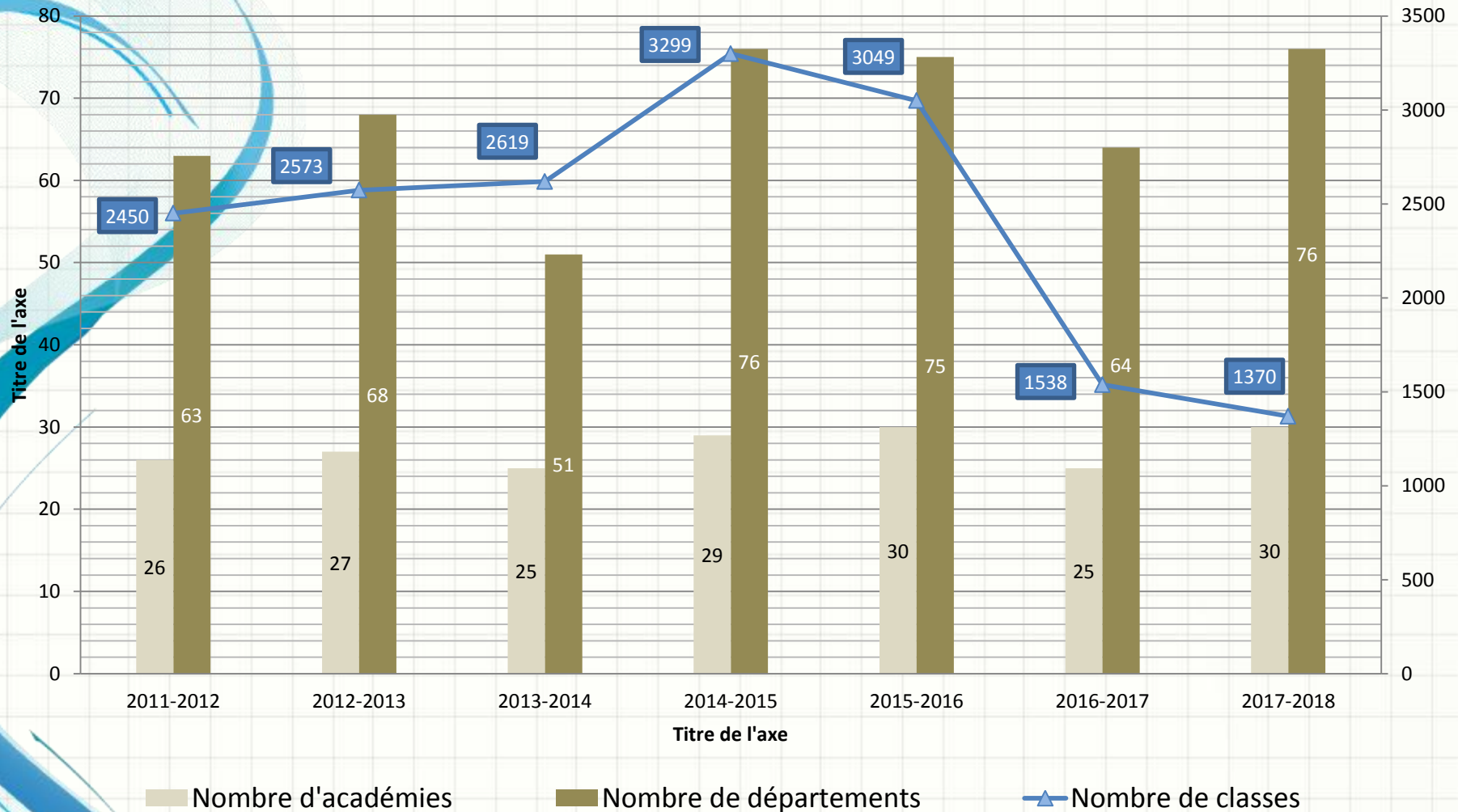
Sommaire

- Chiffres -clés
- Répartition
- Thèmes étudiés
- Accompagnement

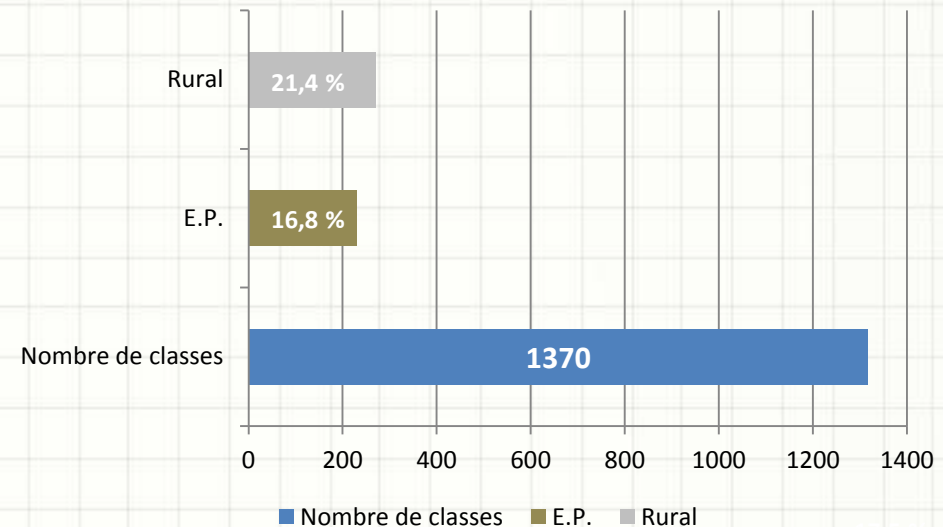
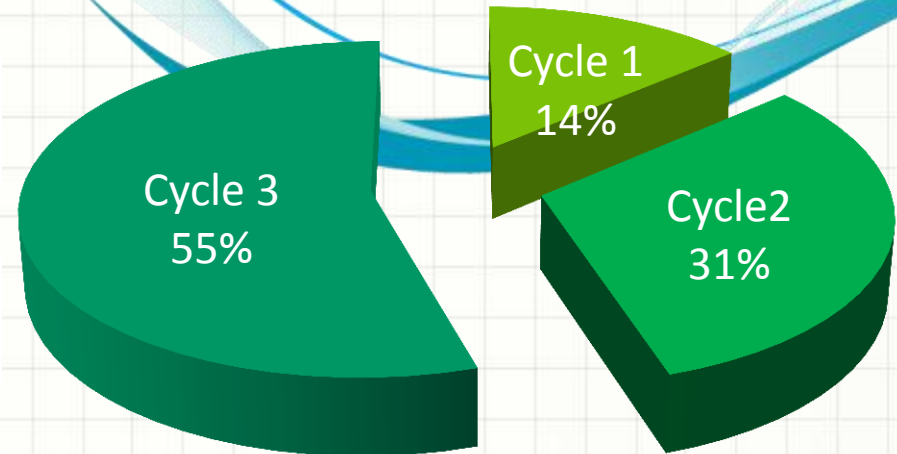
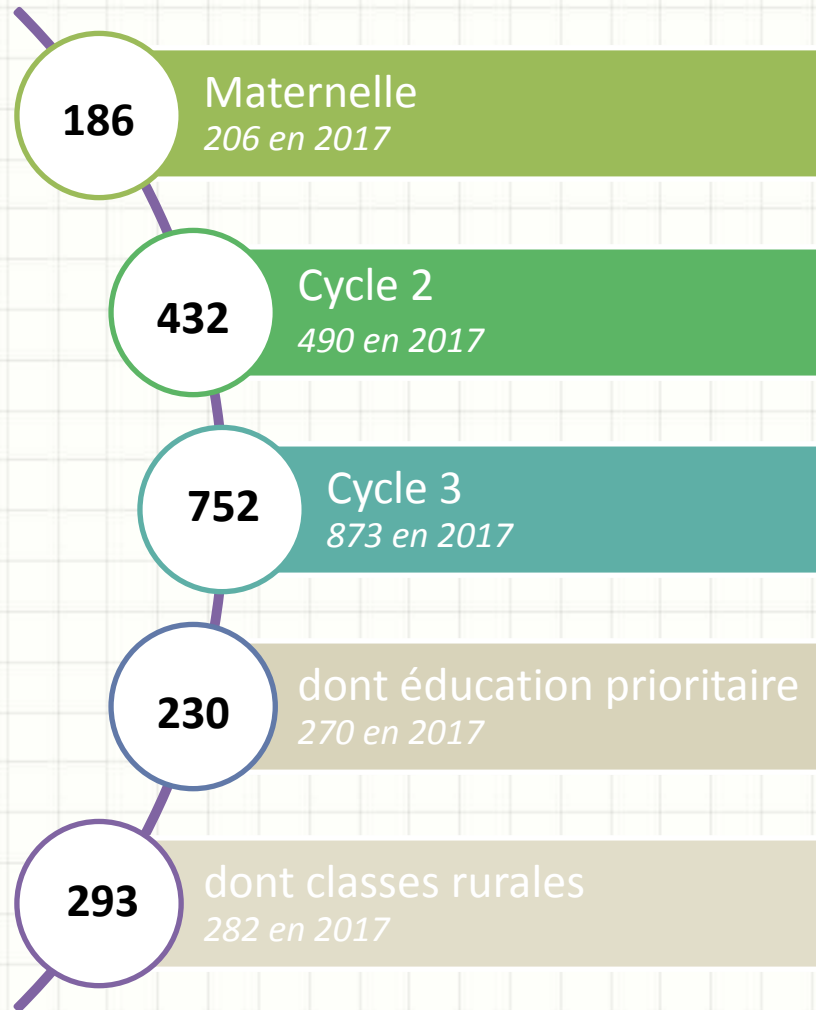
De l'école à l'académie



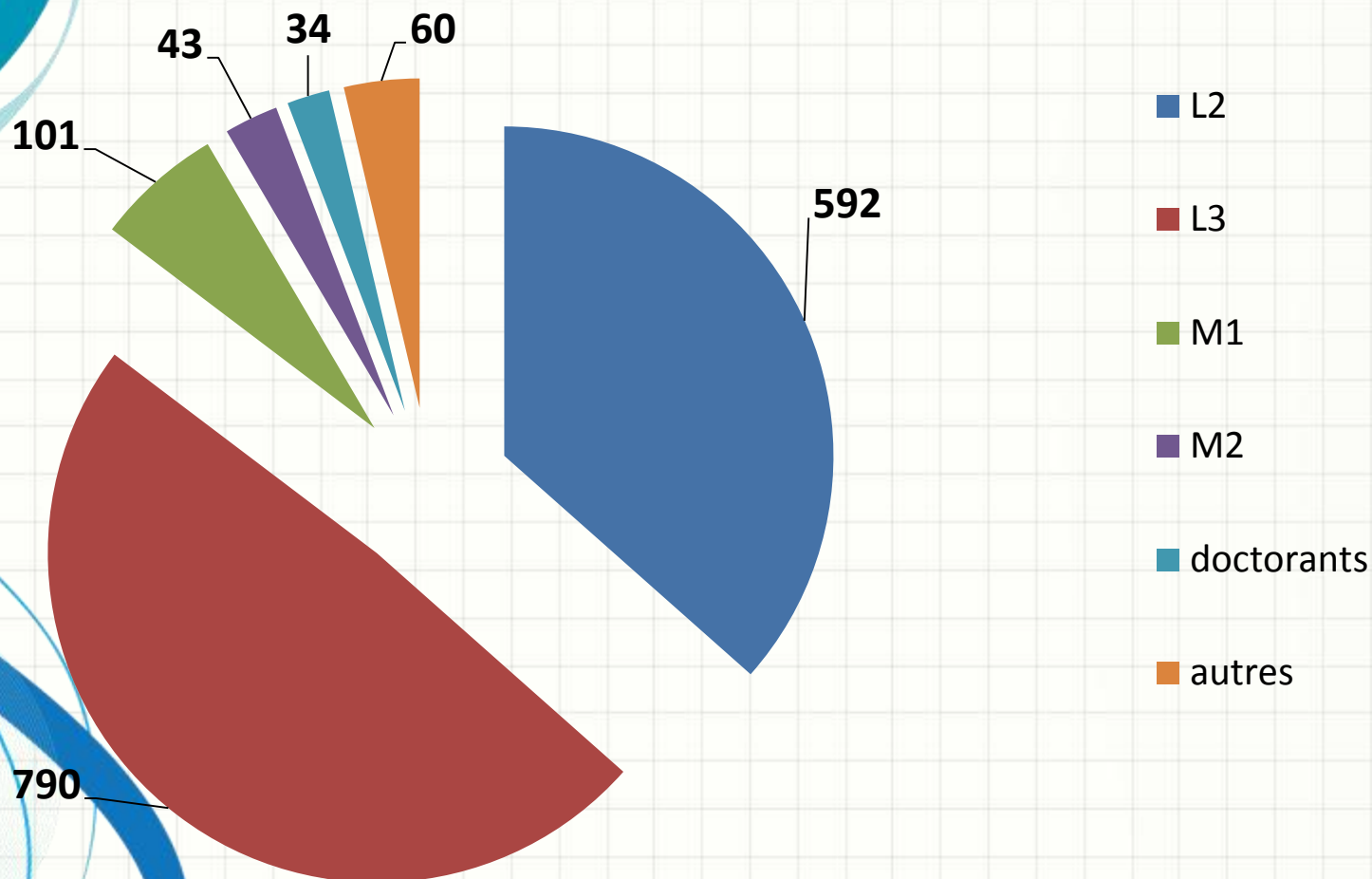
Évolution de 2011 à 2018



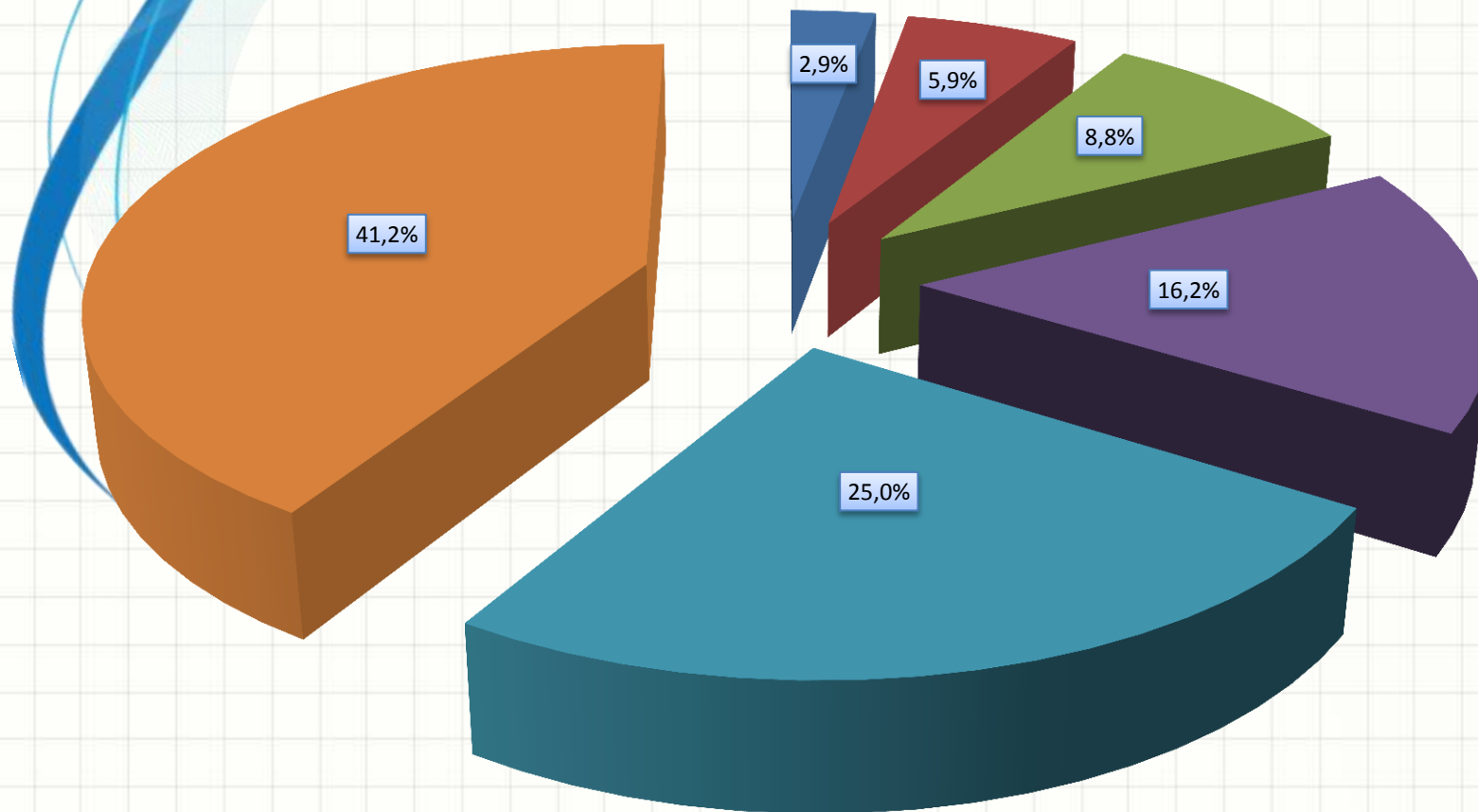
Répartition à l'école primaire



Les accompagnateurs: 1625



Actions ASTEP



■ Action autre que ASTEP

■ Actions avec pilotage académique

■ Quelques actions en partenariat

■ Quelques actions isolées

■ Aucune action

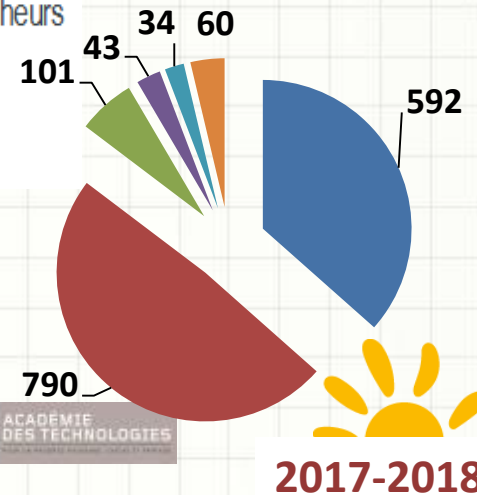
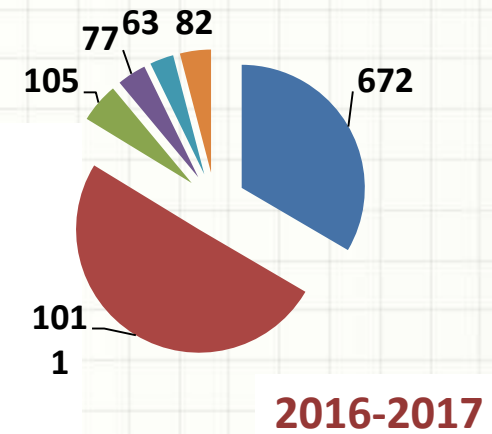
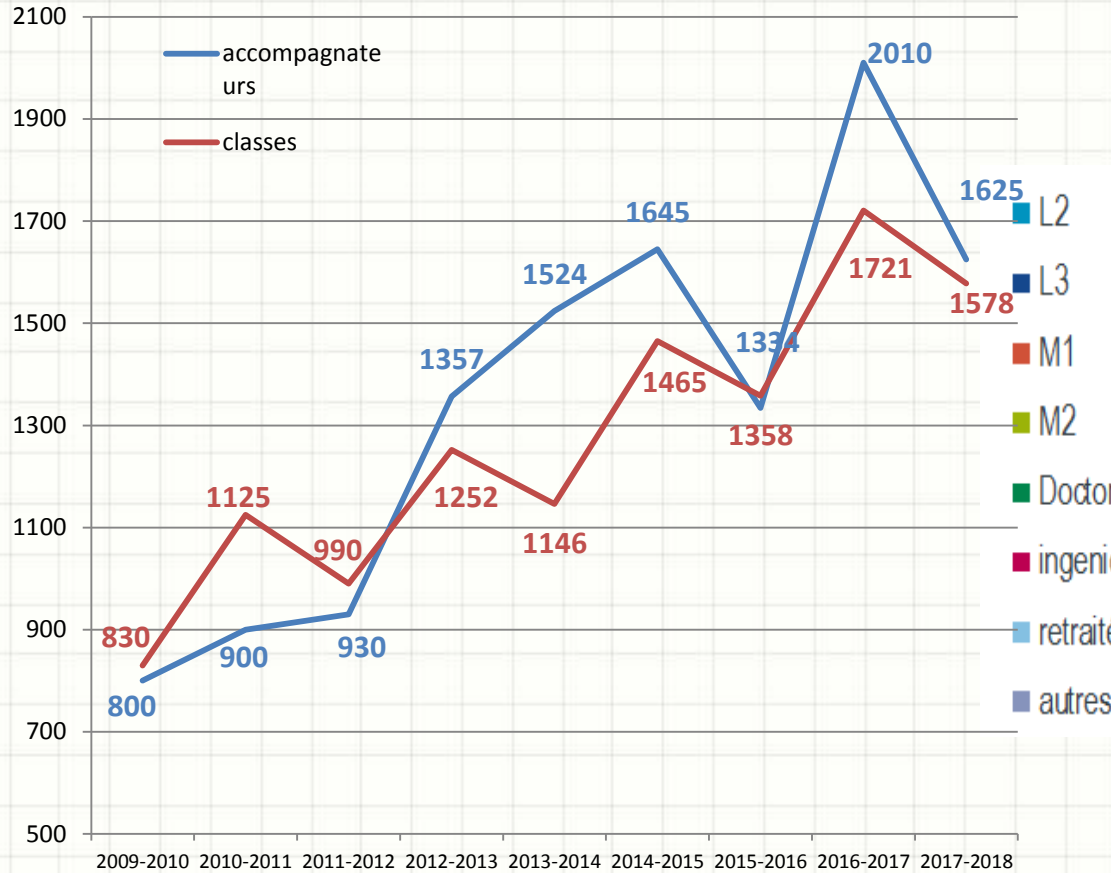
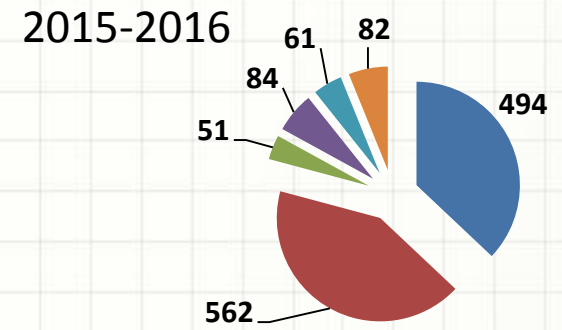
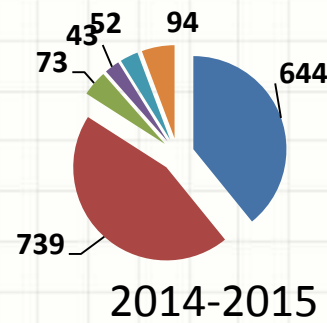
■ Actions avec pilotage départemental

DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de
l'ASTEP 2017-2018



Evolution



DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de l'ASTEP 2017-2018



Accompagnateurs par académie

● Pas de correspondant ou pas de réponse

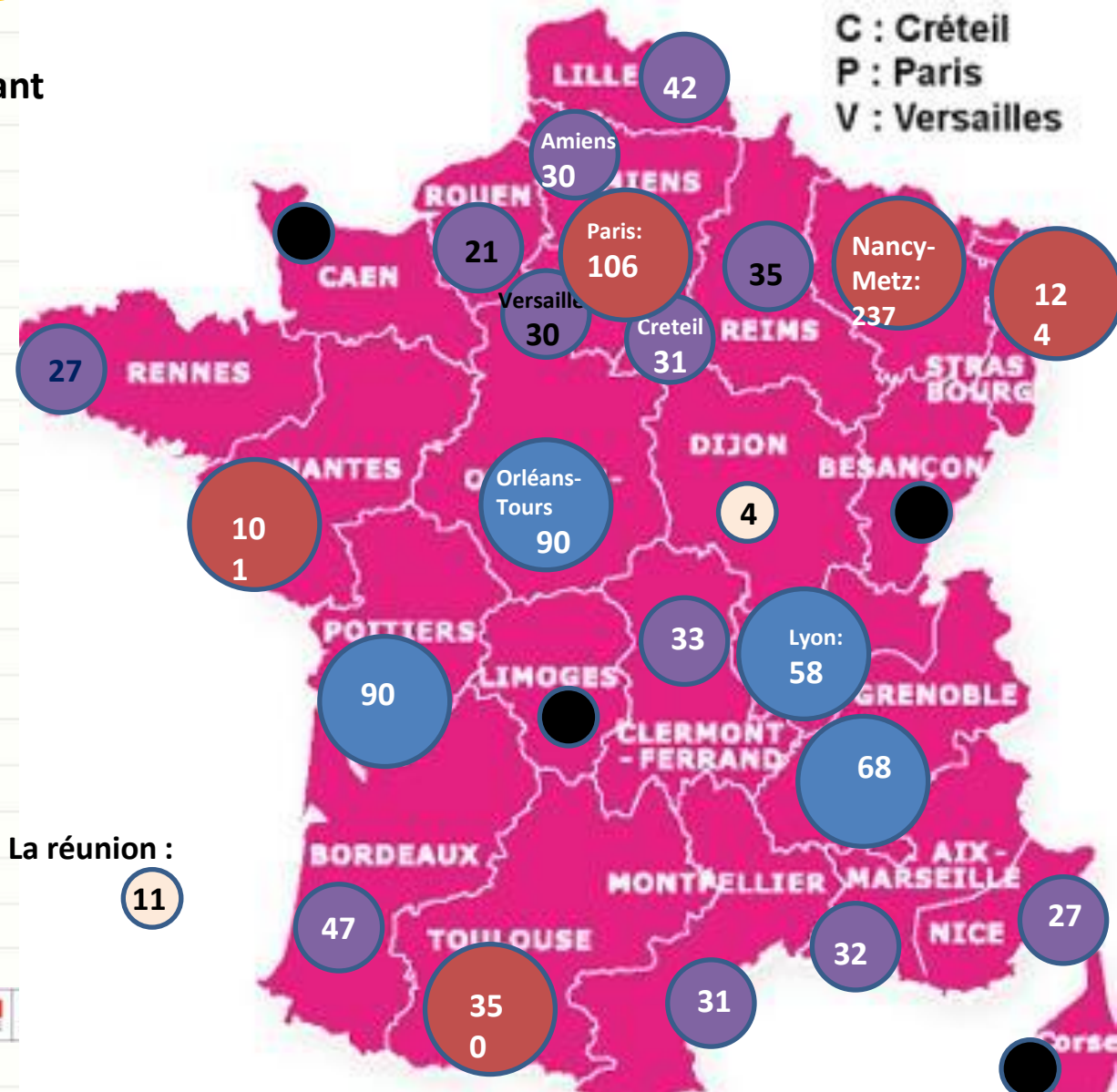
○ Moins de 20

● Entre 20 et 50

● Plus de 50

● Plus de 100

C : Créteil
P : Paris
V : Versailles

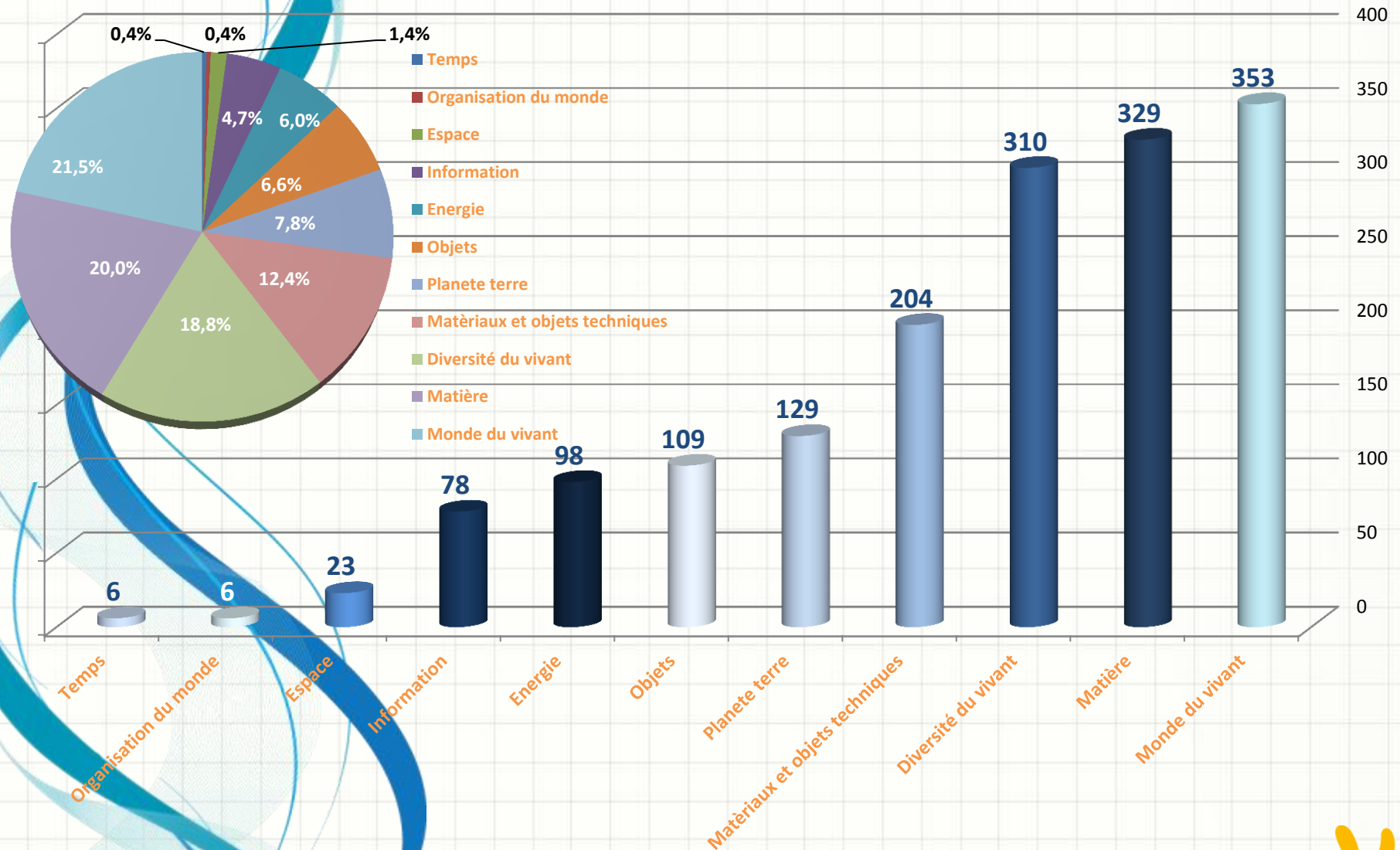


DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de l'ASTEP 2017-2018

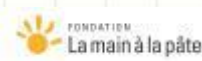


Thèmes abordés

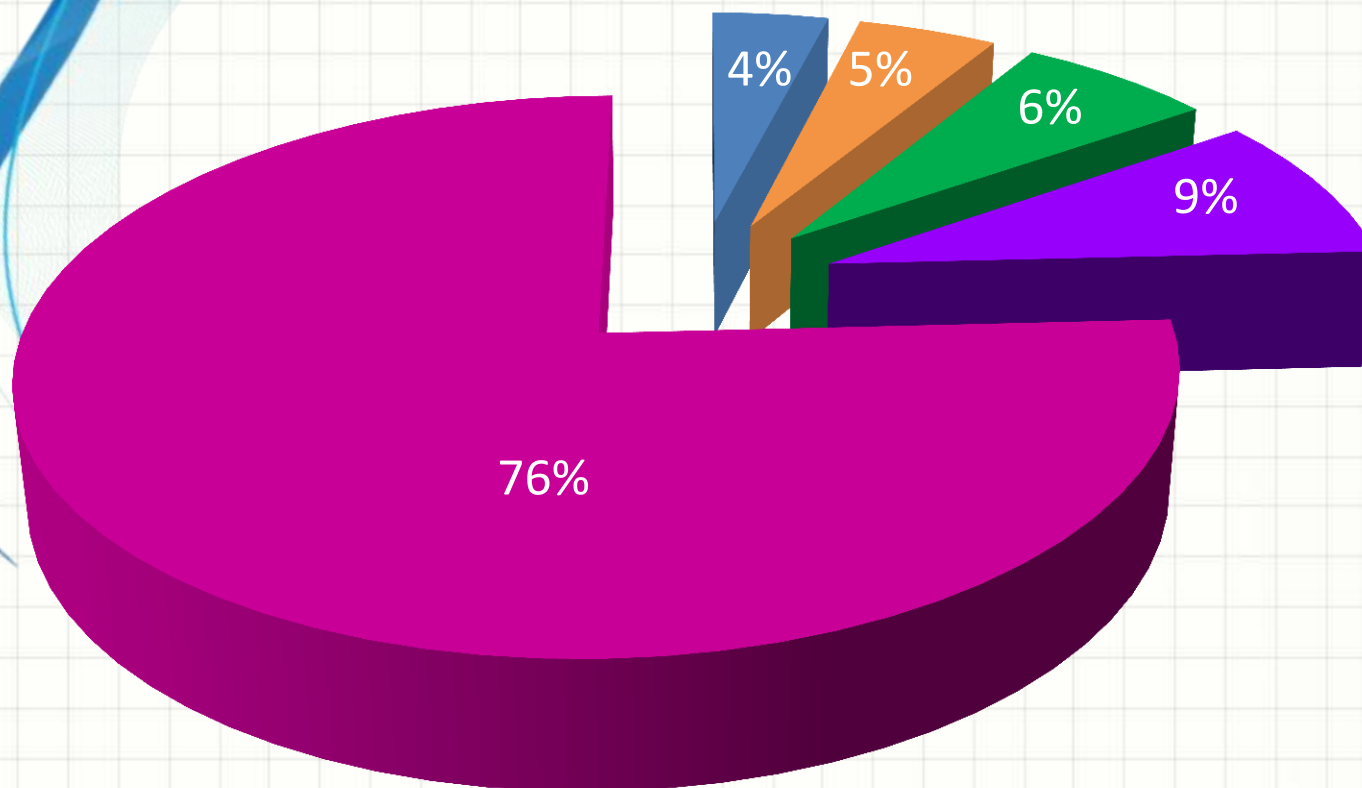


DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de l'ASTEP 2017-2018



Accompagnement



■ Accompagnement dans la production

■ Parrainage

■ Accompagnement en classe

■ Accompagnement de projets

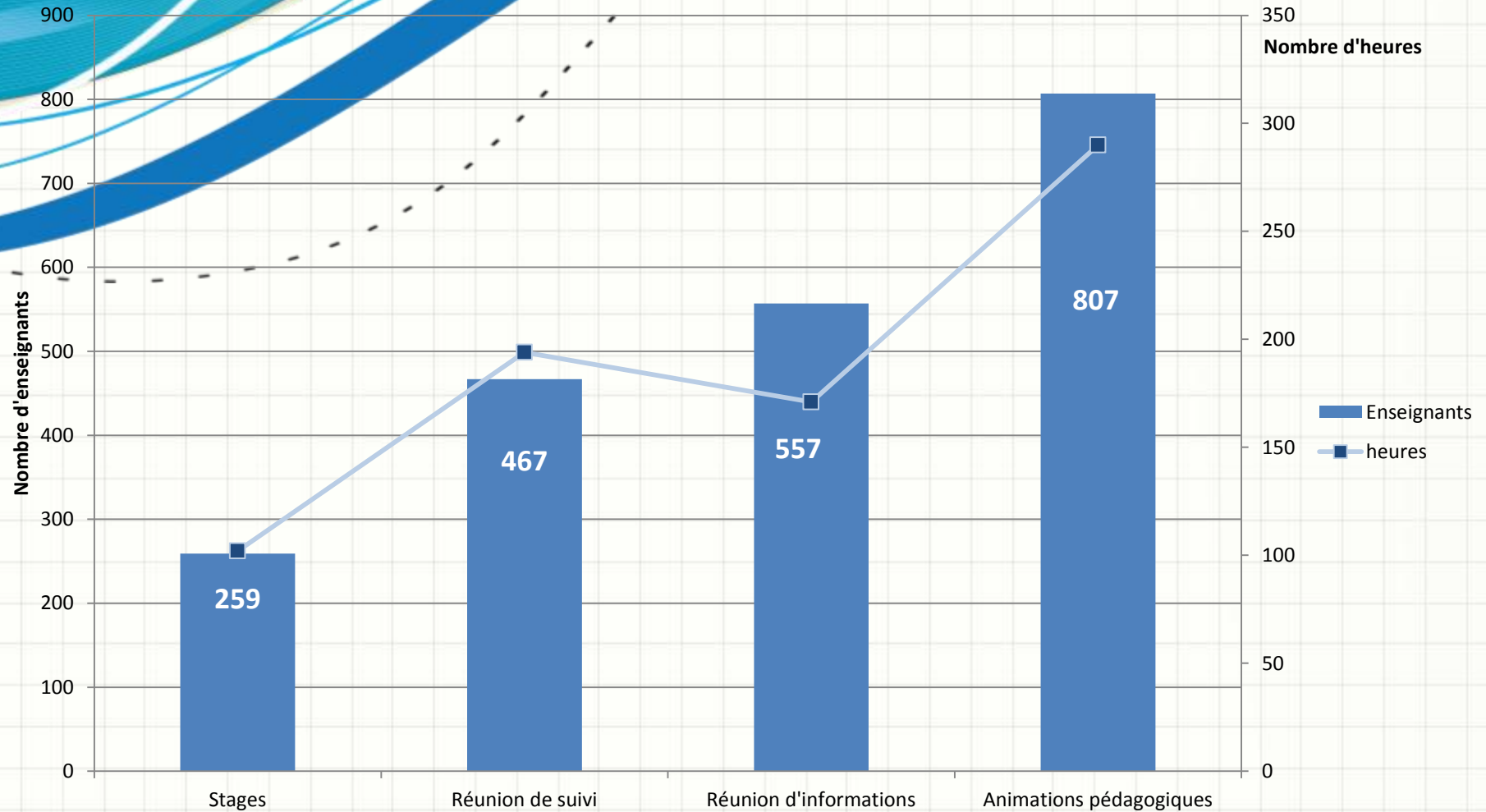
■ Accompagnement à distance

DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de
l'ASTEP 2017-2018



Accompagnement

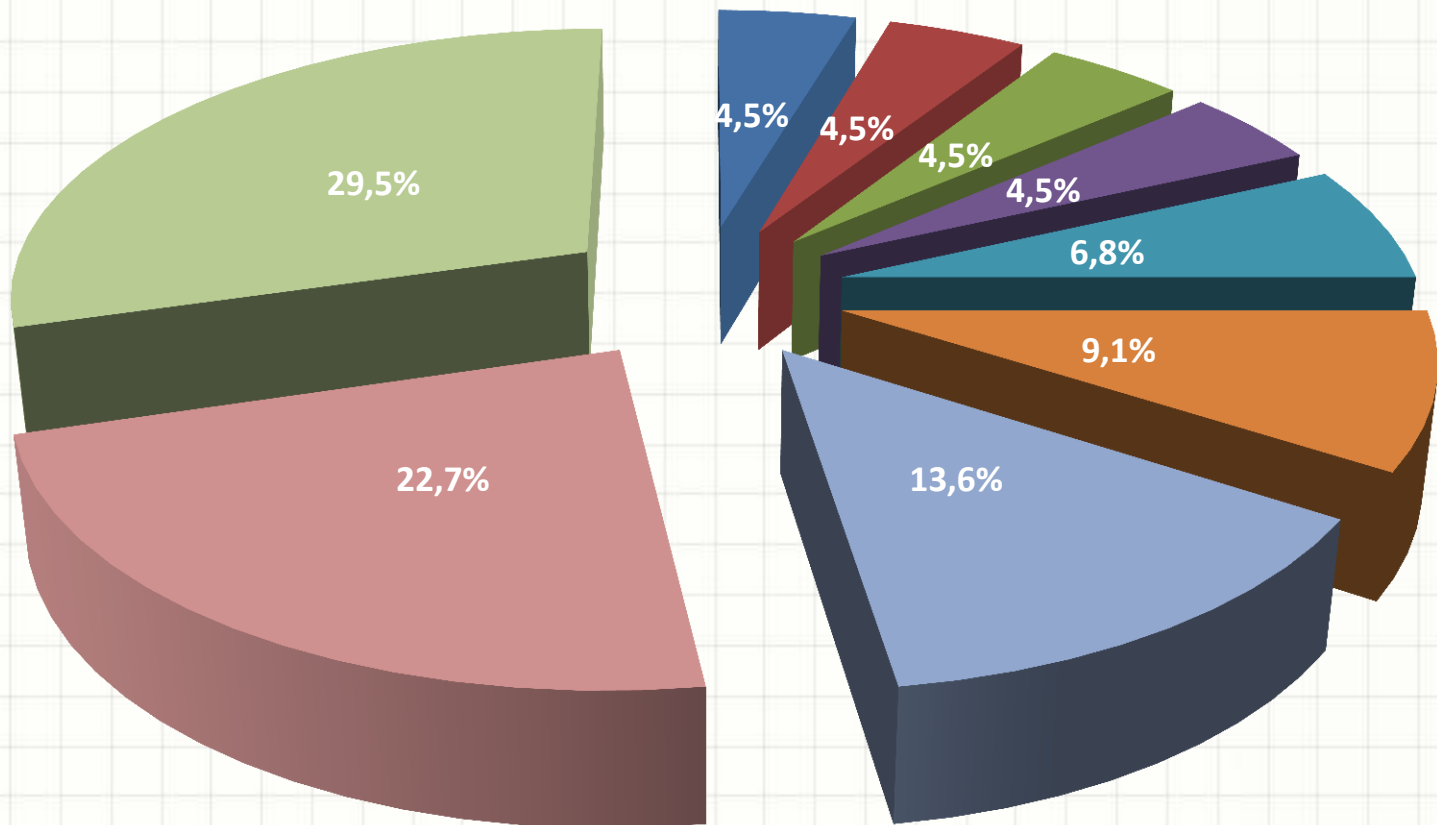


DGESCO

Bilan national de mise en œuvre de
l'ASTEP 2017-2018



Points sensibles



- Manque de moyen (formation)
- Manque de mobilisation des enseignants
- Calendrier
- Pas d'attractivité pour les étudiants
- Peu d'investissement de l'université
- Rencontres difficiles
- Manque de partenaires
- Offre inférieure à la demande
- Difficultés géographiques

Points positifs

