



# MATHÉMATIQUES

## Calcul mental Tables de multiplication (3 et 4)

### EXERCICE

A  B  C  D  E

### Consigne de passation :

« Je vais vous donner des calculs à effectuer, comme par exemple 5 fois 6. Vous allez devoir écrire la réponse et seulement la réponse dans la case, par exemple si je vous dis 5 fois 6 vous écrivez seulement .... [LES ELEVES REPONDENT 30], en effet vous écrivez seulement 30 dans la case.

Je vais dire chaque calcul deux fois. Vous ne devez pas poser de question, si vous n'avez pas entendu ou pas compris, vous attendez que je répète la question, et si vous n'avez toujours pas compris, vous passez simplement la question, vous écrivez « X » dans la case et passez à la case suivante.

Est-ce que c'est clair ? Est-ce qu'il y a des questions ? »

Chaque phrase est lue en articulant et en une seule fois. Un temps aussi court que possible, mais raisonnable, est laissé pour répondre à chaque question, le temps correspond au temps nécessaire pour écrire la réponse pour un élève de CE2. Les élèves ne doivent pas avoir le temps de chercher la réponse, elle doit être immédiatement accessible en mémoire.

« Dans la case A, quatre fois cinq, je répète, dans la case A, quatre fois cinq. »

« Dans la case B, trois fois six, je répète, dans la case B, trois fois six. »

« Dans la case C, quatre fois huit, je répète, dans la case C, quatre fois huit. »

« Dans la case D, trois fois trois, je répète, dans la case D, trois fois trois. »

« Dans la case E, quatre fois six, je répète, dans la case D, quatre fois six. »

« C'est terminé, vous n'avez plus le droit d'écrire quoi que ce soit pour l'exercice. »

### Consigne de correction :

Réponses attendues : 20 – 18 – 32 – 9 – 24

Niveau	Éléments d'évaluation
2	3 bonnes réponses
3	4 bonnes réponses
4	5 bonnes réponses

Retrouvez Éduscol sur

