

## > QUESTIONNER LE MONDE

### Explorer les organisations du monde

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes,  
et quelques représentations du monde

## Les transports - Séquence au CE2

### Séance 2.

## Les moyens de transport en Europe

Cette séance a pour objectif d'évaluer (évaluation diagnostique) les connaissances des élèves sur les principaux moyens de transports en Europe et/ou d'accroître et de structurer leurs connaissances.

En binômes, ils commencent par lister tous les moyens de transport auxquels ils pensent. L'enseignant consigne dans un tableau les représentations initiales de la classe et montre des dessins de chaque véhicule, préalablement sélectionnés.

### Exemple

MOYENS DE TRANSPORT DES HOMMES EN EUROPE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• la voiture ;</li> <li>• le camion</li> <li>• le train</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le vélo</li> <li>• la moto</li> <li>• le bateau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'avion</li> <li>• l'hélicoptère</li> <li>• le bus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la trottinette</li> <li>• le camping-car</li> <li>• la caravane</li> </ul>

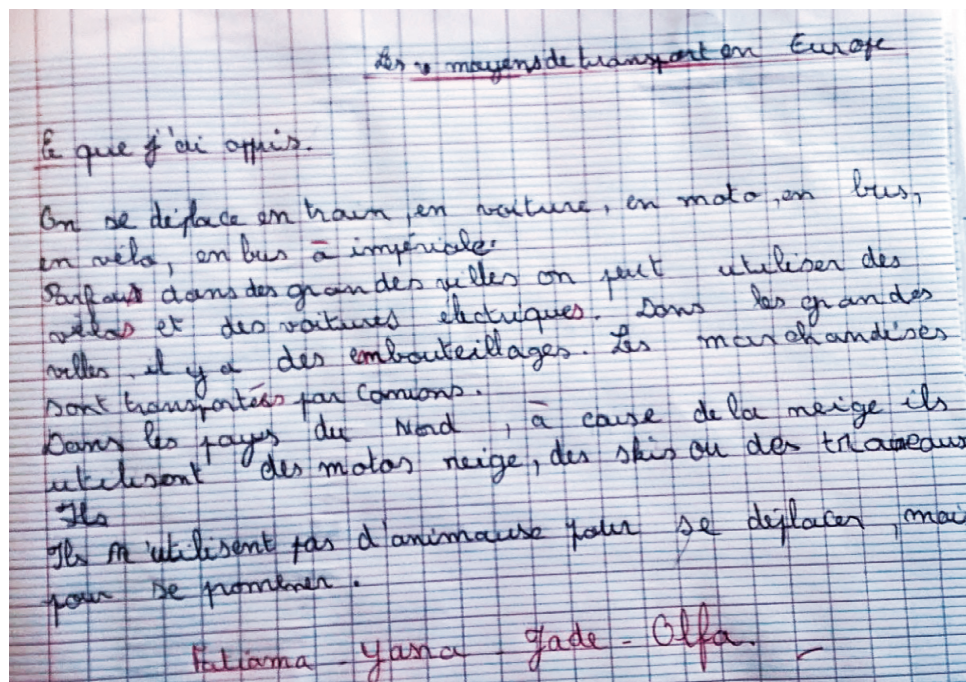
Un certain nombre de moyens de transport risque d'être oublié par les élèves (métro, taxi, tramway, motoneige, ski, chiens de traîneau...) ou insuffisamment détaillé (les bus à impériale anglais, différents types de bateaux – voiliers, ferry-boat, gondole). L'enseignant propose alors un jeu de devinettes qui doit permettre de les identifier. Pour faire deviner « le métro », l'enseignant peut par exemple proposer le texte suivant :

« C'est un moyen de transport que l'on trouve dans la plupart des capitales européennes. Il ressemble à un train, mais il roule le plus souvent sous terre. Il permet aux personnes de se déplacer rapidement dans les grandes villes ».

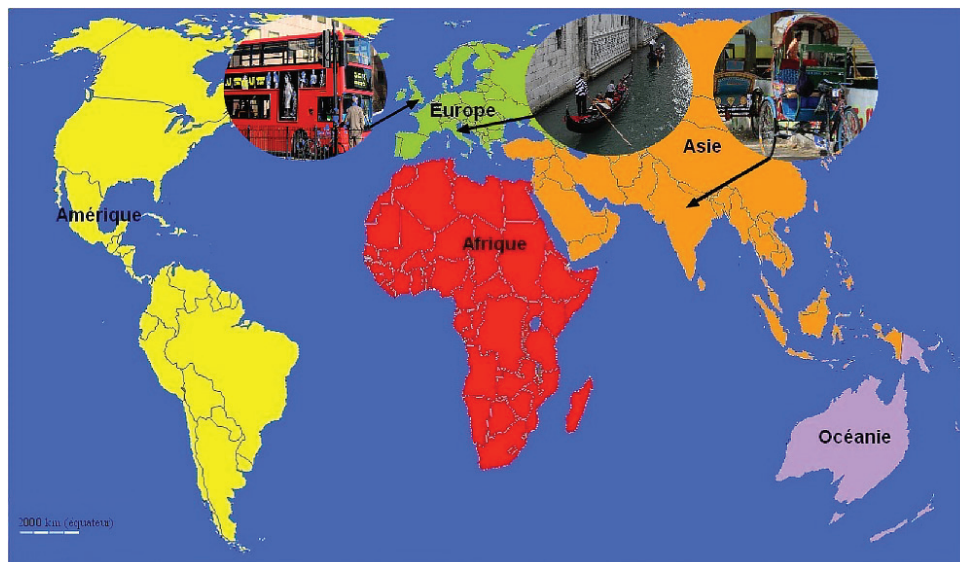
Lorsque le mode de transport est identifié, l'enseignant en montre une photographie ou un dessin (sur le TNI ou au tableau).

À l'issue de cette étape, une fiche reprenant les moyens de transport européens est distribuée ; les élèves écrivent les noms de chacun d'eux en face des images. La carte de l'Europe sert de support à la rédaction d'une trace écrite sur le mode de la dictée à l'adulte. Elle est recopiée individuellement dans le cahier dédié à cet apprentissage.

[Télécharger la fiche de synthèse de l'élève](#) : les moyens de transport en Europe



Puis, l'enseignant montre la carte ci-dessous et précise que lors de la prochaine séance, chaque groupe travaillera sur les moyens de transport en Asie, en Afrique, en Océanie et en Amérique. Il indique qu'après les recherches de chaque groupe, cette carte sera complétée. Il constitue enfin les groupes de travail et demande à un élève de chaque groupe de tirer au sort le continent qui sera étudié.



[Télécharger la carte 3](#)

[Télécharger la carte de l'Europe](#) depuis la cartothèque du site histoire-géographie de l'académie d'Aix-Marseille.