



LANGUES VIVANTES

Anglais

Fiche de synthèse

Situation d'évaluation :

« Stage de découverte professionnelle »

Activités langagières et documents supports

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

D1-2 | Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

ÉLÉMENTS SIGNIFIANTS DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 1

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (composante 2 du domaine 1)

Lire et comprendre à l'écrit

Écrire et réagir à l'écrit

Écouter et comprendre

S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

CONTEXTE D'ÉVALUATION

« Tu aimerais faire ton stage de découverte professionnelle dans un pays de langue anglaise. »

Liens avec le programme disciplinaire

École et société -> Rencontres avec d'autres cultures

Activités langagières et documents supports

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES ÉVALUÉES	DOCUMENTS SUPPORTS
Écouter et comprendre	Regarder et comprendre un document vidéo pour comprendre les attentes des employeurs britanniques Document support <ul style="list-style-type: none"> • What Employers Want - Youth Central du début jusqu'à 2'29" Fiche « Écouter et comprendre »
Lire et comprendre	Lire et comprendre des annonces d'emploi pour découvrir les métiers proposés à des adolescents. Document support <ul style="list-style-type: none"> • Indeed - Annonces d'emplois Fiche « Lire et comprendre à l'écrit »
Parler en continu	Se présenter oralement, parler de ses centres d'intérêt, de ses compétences, de sa motivation et de ses expériences antérieures pour convaincre un employeur potentiel et lui montrer sa motivation. Fiche « Parler en continu »
Réagir et dialoguer	Participer à une simulation d'entretien en jouant le rôle de l'employeur ou du candidat, pour se préparer à la rencontre avec l'employeur. Fiche « Réagir et dialoguer »
Écrire et réagir à l'écrit	Rédiger une lettre de motivation pour obtenir un stage. Fiche « Écrire et réagir à l'écrit »

Retrouvez Éduscol sur

