

FRANÇAIS ET CULTURE ANTIQUE

Axe lexical

Mieux aborder les disciplines du collège

Lien avec le programme

Cette ressource s'inscrit dans le cadre de l'objet d'étude n° 1 : « Les racines grecques et latines au service de tous les enseignements », plus particulièrement dans l'entrée « Mieux aborder les disciplines du collège ».

Objectifs

- Mieux comprendre le sens des noms des disciplines et des enseignements.
- Saisir le sens précis des termes employés pour désigner les activités menées en classe et les consignes.

Mise en œuvre

En prenant appui sur leur emploi du temps, les élèves dressent la liste des enseignements qui leur sont dispensés sur une semaine. Répartis en groupe, ils cherchent l'étymologie des noms de ces disciplines ou enseignements. Ils peuvent ensuite s'interroger sur l'origine des verbes qui désignent ce qu'ils ont à faire en classe.

Le résultat des recherches est transmis à l'ensemble de la classe sous forme de petits textes ou bien oralement.

Prolongements

En fonction des objectifs qu'il s'est fixés, le professeur peut choisir de traiter de manière plus approfondie un des mots désignant une discipline ou une activité. Il peut pour ce faire recourir à la démarche des ressources « Lexique & culture » accessible sur [eduscol](https://eduscol.education.fr)¹, et plus particulièrement aux fiches :

- [Géographie](#)
- [Problème](#)

Retrouvez Éduscol sur



1. Consulter la page : <https://eduscol.education.fr/255/lexique-et-culture>

Les disciplines du collège

Certaines disciplines ou certains enseignements ont un nom en commun :

- c'est ainsi le cas de l'éducation physique et sportive, de l'éducation musicale ou encore de l'éducation aux médias et à l'information. L'éducation vient du nom latin *dux, -cis, m.*, « le conducteur, le guide » : il a donné le verbe *ducere*, « conduire », et son dérivé *educare*, « produire, nourrir, élever ».
- c'est aussi le cas des **sciences** : **sciences** de la vie et de la Terre d'une part, **sciences** physiques d'autre part (physique-chimie). Les **sciences** viennent du nom latin *scientia, -ae, f.*, formé sur le verbe *scire*, « savoir ».

Les **mathématiques** sont issues du verbe grec *μαθεῖν (mathein)* « avoir appris » : *μάθημα (mathêma)* signifie « étude, science, connaissance » ; *τὰ μαθηματικά (ta mathêmatika)*, « les mathématiques ».

L'**histoire** vient du nom grec *ἱστορία (historia)*. Ce nom désigne une recherche, une exploration, puis le résultat de cette recherche, c'est-à-dire une connaissance, ou la relation verbale ou écrite de ce que l'on a appris, c'est-à-dire un récit.

La **géographie** est composée de deux noms grecs : *γῆ (gê)* est « la terre, le pays, la contrée ». La forme *géo-* est le premier élément de composés exprimant l'idée de « terre ». *γραφῆ (graphê)* est « l'acte d'écrire, l'écriture ». La géographie est donc la description de la terre, de ses pays, de ses contrées.

L'enseignement **moral et civique** porte sur les mœurs (*mos, moris, m.*, « façon d'agir déterminée par l'usage, la coutume ») et sur la cité (*civis, -is, m.*, « membre d'une cité libre, citoyen »). L'adjectif « civique » qualifie initialement la couronne, en feuilles de chêne, décernée chez les Romains à celui qui, dans une bataille, avait sauvé la vie à un citoyen.

L'**éducation musicale** fait référence aux Muses. Les Muses sont les neuf filles de Zeus et de Mnémosyne (= Mémoire). Elles possèdent la science universelle ; Apollon dirige leur chœur ; le patronage des arts, des sciences, des genres littéraires a été réparti entre elles. Calliope, Clio, Erato, Euterpe, Melpomène, Polymnie, Terpsichore, Thalie et Uranie président respectivement à la poésie épique, à l'histoire, à la poésie lyrique et érotique, à la musique, à la tragédie et au chant, à la rhétorique et à l'éloquence, à la danse, à la comédie, à l'astronomie.

Les **arts plastiques** sont composés d'un nom latin *ars, artis, f.*, « talent, savoir-faire, habilité, métier, technique » et d'un verbe grec *πλάσσειν (plassein)* « façonner, modeler ». L'adjectif « plastique » qualifie ce qui est relatif aux arts des formes, notamment au dessin et à la sculpture.

La **technologie** est composée de deux éléments grecs : *τέχνη (tekhnê)* est « l'art manuel, le métier » ; *λόγος (logos)* est « la raison, l'explication, l'étude, l'objet de l'étude ». Ce second élément sert à former de nombreux noms de sciences. La technologie (*τεχνολογία*) est initialement un traité ou une dissertation sur un art, un exposé des règles d'un art.

L'**éducation physique et sportive** cherche à produire, à nourrir, à élever les choses de la nature, ici le corps de chaque enfant ou adolescent, par le sport. Le « sport » est un mot anglais : il signifie le jeu, l'amusement. Il est initialement l'abréviation d'un mot d'ancien français *desport* qui signifie la distraction.

Retrouvez Éduscol sur



L'éducation aux médias et à l'information porte sur les médias et l'information. Les médias sont l'abréviation de l'anglo-américain « *mass media* », c'est-à-dire les moyens de communication de masse (*medius, -a, -um*, « qui se trouve au milieu, intermédiaire »). L'information vient du verbe latin *informare* : il signifie « façonner, former (une idée) dans l'esprit, mettre au courant ».

Les consignes

Les verbes qui suivent sont présentés à l'infinitif. Ils expriment certaines tâches souvent demandées aux élèves de sixième dans le cadre scolaire. Le recours à l'étymologie permet alors de mieux saisir le sens de la consigne.

- **Apprendre** vient du verbe latin *apprehendere*, qui signifie « saisir par l'esprit, acquérir une connaissance ». On retrouve cette forme dans les noms « préhension », « appréhension », « compréhension ».
- **Comparer** vient du latin *par, paris* : l'adjectif qualificatif désigne « ce qui est égal », le nom désigne « une paire, un couple ». Comparer, c'est « chercher ce qui est semblable ou dissemblable ».
- **Compléter** vient du verbe latin *complere*, composé du verbe *plere*, qui signifie « être plein ». Compléter est « rendre plein » quelque chose qui ne l'est pas totalement.
- **Copier / recopier** vient du nom latin *copia, -ae, f.*, qui désigne « les ressources, la richesse, l'abondance », puis « la reproduction d'écrit » ou « le devoir d'élève ».
- **Rédiger** vient du verbe latin *agere*, qui signifie « conduire, agir, faire » et « arranger, disposer », d'où rédiger puisqu'il s'agit d'arranger sa pensée et de la disposer sous forme écrite.
- **Répéter** vient du latin verbe *repetere*, qui signifie « aller rechercher » ou « attaquer à nouveau, pour la seconde fois » composé du verbe *petere*, qui signifie « chercher à atteindre ».
- **Répondre** vient du latin verbe *respondere* qui signifie « répondre à un engagement solennellement pris », composé du verbe *spondere*, qui signifie « prendre un engagement solennel de caractère religieux », notamment lors d'un mariage.

Retrouvez Éduscol sur

