

CLASSE “ENJEUX MARITIMES” de 4ème MISE EN OEUVRE DU PROJET EN CLASSE

PARTIE 3 DU PROGRAMME : Des espaces transformés par la mondialisation **Leçon - Mers et océans : un monde maritimisé**

SÉANCE N°1 : préparation à l'intervention du capitaine Reina

Partie de la leçon :

II. Des espaces sous tension

B/ La piraterie

Objectif : faire comprendre aux élèves que la piraterie maritime existe toujours à l'heure actuelle et qu'elle revêt une importance stratégique pour les puissances mondiales de par son impact sur les échanges commerciaux maritimes, devenus massifs depuis 40 ans avec l'accélération de la mondialisation.

Quelles actions militaires sont menées contre les pirates ? Avec quels résultats ?

Documents d'étude :

- **Planisphère** présentant les espaces maritimes permettant la localisation de la piraterie du manuel Nathan (p. 280-281)
- **Vidéo** courte (5'37") : reportage du téléjournal de la Radio-Télévision canadienne datant de 2009, présentant les objectifs de l'opération Atalante menée la marine française dans le golfe d'Aden. Disponible sur Youtube et libre de droits.

Questionnaire (fiche-élève distribuée) :

B/ La piraterie

Carte p.280-281 et reportage vidéo de la Radio-Télévision canadienne, 2009.

1) Localisez les grandes zones de piraterie dans le monde.

.....
.....
.....
.....

2) Outre la violence, quel problème économique majeur pose la piraterie dans le monde ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Quelles sont les causes de la persistance de la piraterie ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Quelles solutions ont apporté les grandes puissances mondiales ? Montrez que cette politique ne règle pas véritablement le problème.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Fiche-professeur avec les réponses :

B/ La **piraterie**

Carte p.280-281 et reportage vidéo de la Radio-Télévision canadienne, 2009.

1) **Localisez les grandes zones de piraterie dans le monde.** *(en commun, dialogué)*

- Corne de l'Afrique (golfe d'Aden, au large de la Somalie)
- Golfe de Guinée
- Mer de Chine méridionale

(Qu 2, 3 et 4 : en autonomie, puis correction)

2) **Outre la violence, quel problème économique majeur pose la piraterie dans le monde ?**

La piraterie risque de faire **augmenter les coûts du transport maritime** mondialisé, à cause de l'augmentation des tarifs d'assurance, du paiement de gardes privés, des frais liés aux changements d'itinéraires des bateaux évitant les zones dangereuses

→ **Augmentation des prix** de nombreuses marchandises.

3) **Quelles sont les causes de la persistance de la piraterie ?**

Elles sont liées à des **conflits internes** dans certains pays, comme la Somalie, ou, plus généralement, à la **persistance de la pauvreté** de populations qui voient des richesses transportées massivement près de leur littoral.

4) **Quelles solutions ont apporté les grandes puissances mondiales ? Montrez que cette politique ne règle pas véritablement le problème.**

Les puissances mondiales (EUA, Chine, Union Européenne) ont mis en place des **opérations militaires** de surveillance des routes maritimes, mais ceci ne résout pas le fond du problème (les **guerres civiles** et la **pauvreté massive** dans certains **PED**).

***FIN DE SÉANCE** : présentation de l'intervention du capitaine Reina, qui travaille sur la base de Rota, en Andalousie, depuis laquelle l'opération Atalante est dirigée.*

***TRAVAIL À FAIRE** : chaque élève doit préparer deux ou trois questions qu'il pourrait poser au capitaine sur la piraterie, ses causes, sur l'opération Atalante, sur le métier de militaire, sur son parcours personnel et professionnel, etc...*

SÉANCE n°2 :

20 min : les élèves lisent leurs questions et le professeur retient celles qui lui semblent les plus pertinentes.

SÉANCE N°3 : intervention du capitaine de vaisseau Reina

Présentation de son parcours professionnel et de l'opération Atalante (10-15 min)

40 min de dialogue entre le capitaine de vaisseau et les élèves (sous la forme de questions-réponses)